

교과서 제재와 교과 핵심 내용에서 시작하는

교과 주제 탐구 활동 자료집



고등

공통국어1, 2

- 이 자료집은 고등 『공통국어1, 2』 수행 활동 자료 및 교과 심화 탐구 활동 프로그램 자료로 활용하실 수 있도록 기획·구성되었습니다.
- PDF 내려받기: 지학사 티솔루션(<https://tsol.jihak.co.kr>)

교과서 제재와 교과 핵심 내용에서 시작하는

교과 주제 탐구 활동 자료집

고등 공통국어1, 2



교과서의 제재와 교과 핵심 내용에서 시작하는 교과 주제 탐구 활동 자료집(공통국어 1, 2) 소개

1 교과 주제 탐구 활동의 필요성

학생은 교과 주제 탐구 활동을 통해 비판적 사고력과 문제 해결력을 키울 수 있으며, 자기주도적 학습 능력을 함양하고 교과에 대한 흥미와 동기를 형성할 수 있습니다. 교사는 해당 수업에서 보이는 학생의 역량, 진로 탐색 활동 등을 학교생활기록부의 교과 세부능력 및 특기사항에 기록함으로써 학생이 대입 학생부 위주 전형에서 좋은 평가를 받을 수 있도록 도움을 줄 수 있습니다.

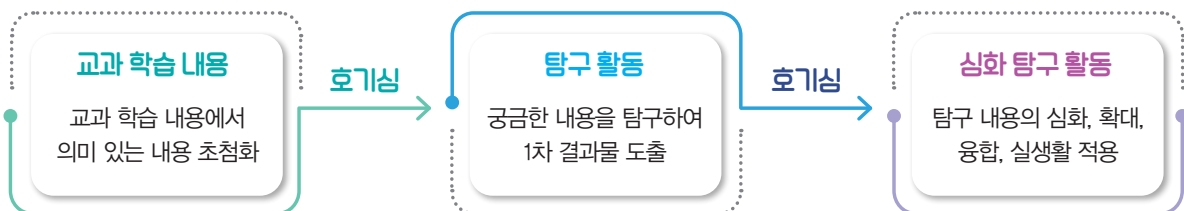
또한 대입 전형에서 학교생활기록부의 중요성이 강조됨에 따라 많은 학생이 교과 세부능력 및 특기사항을 통해 전공 적합성을 보여 주기 위해 노력하고 있는데, 이런 관점에서 작성된 기록은 흔히 '진로화된 세특'으로 평가되어 대입 전형에서 크게 도움이 되지 못합니다. 게다가 2022 개정 교육과정의 도입과 함께 2028학년도 대입 개편안이 적용되면 교과 세부능력 및 특기사항에서 드러나는 학생의 탐구력이 더욱 중요한 평가 기준으로 활용될 것이 분명하므로, 앞으로는 학생의 탐구력을 드러낼 수 있는 수업을 운영하는 것이 교사가 갖추어야 할 핵심 역량 중 하나로서 자리 잡을 것으로 예상됩니다.

이러한 필요성에 따라 『교과 주제 탐구 활동 자료집』은 지학사의 『공통국어 1, 2』와 연계된 교과 주제 탐구 활동의 기획안과 활동지를 제공하여 효율적인 주제 탐구 활동을 운영하고 개별화 심화 학습 자료로 활용할 수 있도록 설계되었습니다.

2 교과 주제 탐구 활동의 기획 방법

기본적으로 교과 주제 탐구 활동은 교과 학습 내용에 기반하여 학습자가 궁금한 내용을 탐구하는 것으로 볼 수 있습니다. 이러한 탐구 활동은 한 차례에서 끝나는 것이 아니라, 이전 단계의 탐구 활동 과정에서 발생한 호기심을 해결하기 위해 또 다른 탐구 활동으로 이어집니다. 이때 '심화', '확대', '융합', '적용' 등의 키워드를 활용한다면 추가적인 심화 탐구 활동을 효율적으로 기획할 수 있습니다.

■ 탐구 활동 3단계 구조도



교과 주제 탐구 활동에서 반드시 유의해야 할 점은 교과 세부능력 및 특기사항의 기록을 통해 교과 학습 내용에 기반한 탐구 활동이라는 인식을 줄 수 있어야 한다는 것입니다. 이를 위해서는 수업이나 교과서에서 다루어지는 교과 핵심 키워드가 세부 탐구 활동의 곳곳에 드러나야 합니다.

따라서 교과 주제 탐구 활동의 첫 단계는 학습 목표, 제재, 학습 활동 등을 분석하여 핵심 키워드를 여럿 추출하는 것입니다. 여기서 추출한 핵심 키워드는 이어지는 탐구 활동의 세부 주제를 생성하는 데 활용될 뿐만 아니라 교사의 교과 세부능력 및 특기사항, 학생의 자기 평가서 등 기록의 곳곳에 활용될 수 있습니다. 교과 주제 탐구 활동을 구조화하면 다음과 같이 나타낼 수 있습니다.

■ 교과 주제 탐구 활동 매뉴얼



본 자료집은 효율적인 탐구 활동 수업이 가능하도록 제작되었기 때문에 교과 내용 키워드에 맞는 탐구 활동 주제를 제시하였으며, 설계된 주제에 맞는 수업 자료 및 활동지가 구성되어 있습니다. 학생이 자기주도적으로 탐구 활동의 주제를 설계한 후 탐구 활동을 수행하는 수업을 기획하고자 하는 경우에는 부록의 활동지 예시를 활용할 수 있습니다.

3 교과 주제 탐구 활동의 기재 방법

첫 번째 탐구 활동 구조가 분명하게 드러나도록 기재하기

교과 세부능력 및 특기사항을 포함한 학교생활 기록부의 여러 기록들은 대입 서류 평가에서 학생들의 학업 역량, 진로 역량, 공동체 역량 등을 평가하기 위한 근거 자료로서 역할을 합니다. 그러므로 교과 학습 내용에 기반하여 연쇄적인 심화 탐구 활동이 이루어졌다는 사실을 평가자가 쉽게 인식할 수 있도록 기재해야 합니다. 이를 위해서는 글의 구조가 분명히 드러나도록 하고, 접속어를 적절히 활용해야 합니다.

두 번째 학생의 탐구 과정이 잘 드러날 수 있도록 기재하기

많은 학생들은 자기 평가서를 제출할 때 지식적인 측면의 내용을 서술하는 데 집중하여 자신의 학업 역량을 드러내고자 하는 경향이 있습니다. 하지만 이러한 방식의 기록은 학생이 탐구 활동 과정에서 조사한 내용을 보여줄 뿐, 학생의 역량을 드러내는 것이 아닙니다. 학생의 역량은 어떤 지식을 마주했을 때 어떤 방식으로 자신의 호기심이나 궁금증을 해결해 나가는지, 그 과정에서 문제 상황을 마주했을 때 어떤 방식으로 극복해 나가는지 등의 탐구 과정에서 드러납니다. 따라서 세부 탐구 활동들을 유기적으로 연결하는 학생의 ‘호기심’을 바탕으로 학생의 탐구 과정을 잘 드러낼 수 있게 기재해야 합니다.

세 번째 교과의 핵심 내용과 관련된 키워드를 적극 활용하여 기재하기

일반적으로 교과 세부능력 및 특기사항을 작성할 때는 학생에 대한 전반적인 평가를 제일 앞부분에 배치하고, 학생의 구체적인 탐구 활동에 대한 평가는 뒷부분이나 사이사이에 배치하는 것이 좋습니다. 이때 교과 성취 기준, 학습 목표, 내용 요소의 주요 키워드를 활용하면 교과의 핵심 내용과 연계하여 주제 탐구 활동이 진행 및 기록되었다고 평가를 받을 수 있습니다. 또한 세부 탐구 활동 내용을 기획 및 기재하는 과정에서 이러한 키워드를 활용하는 것도 같은 효과를 가져올 수 있습니다.

4 교과 세부능력 및 특기사항 사례

앞서 언급한 교과 주제 탐구 활동의 기획 및 기재 방법을 반영하여 작성한 교과 세부능력 및 특기사항 사례를 살펴 보며, 본 자료집을 효과적으로 활용할 방법을 고민해 보시기 바랍니다.

〈국어 사용 영역(읽기, 쓰기)의 교과 세부능력 및 특기사항 사례〉

수업 '초연결성은 지역성을 강화하는가'를 읽으며 논증 요소를 파악하고, 타당성을 평가함. **호기심** 이후 추가 사례를 알아보기 위해 **탐구** 디지털 플랫폼들이 최근 도입한 '하이퍼 로컬 서비스'를 바탕으로 지역 커뮤니티의 활성화 양상을 분석함. **호기심** 이어 디지털 플랫폼을 통해 지역성이 강화되는 원리를 파악하고자 **탐구** 관련 학술 자료를 통해 지역 기반 플랫폼의 특성과 SNS를 통해 형성된 이웃의 특성을 분석하여 그 원리를 탐구함. **호기심** 또한 디지털 플랫폼이 지역 경제 활성화에도 영향을 줄 것이라 보고, **탐구** 관련 내용으로 소상공인과 소비자를 대상으로 설문 후 결과를 분석하고, 디지털 플랫폼을 통한 지역 경제 활성화 사례의 성공 요인을 분석하여 가설을 입증함. **평가** 특히 사회적 취약 계층 지원을 위한 지역 기반 디지털 플랫폼 활용 사례에 관심을 갖고 탐구하는 모습이 보임. **호기심** 한편, 디지털 접근성 차이가 지역성 강화에 부정적 요인으로 작용할 수 있다고 보고, **탐구** 세대별, 지역별 디지털 접근성 관련 통계 자료를 바탕으로 위험 요소를 분석하고, 지역 소멸 위기 극복을 위한 디지털 플랫폼 활용 방안을 모색함. **호기심** 이후 타인의 생각을 알아보고자 **탐구** '디지털 플랫폼을 통해 지역 소멸의 문제를 해결할 수 있다'를 주제로 토론한 후 이를 바탕으로 자신의 견해가 드러나는 글을 작성하여 발표함. **평가** 일련의 과정에서 공동체 문제 해결을 위한 의지가 엿보임.

〈문학 영역의 교과 세부능력 및 특기사항 사례〉

총평 평소 다른 작품들과의 관계를 파악하며 문학을 감상하는 학생임. **수업** 우리 문학의 흐름 단원 수업에서 '구운몽(김만중)'의 환몽 구조를 학습함. **탐구** 이후 '조신 설화(작자 미상)'를 연계하여 읽고, 등장인물의 특성 분석을 통해 두 작품을 비교하며 환몽 구조와 관련한 한국 문학의 흐름을 탐구함. **호기심** 한편, 인물이 꿈을 통해 자신의 욕망이 구현된 상황을 겪으며 깨달음을 얻는 모습에 관심을 갖고, **탐구** '칼 융 분석 심리학(칼 구스타프 융)'을 읽고 분석 심리학 관점에서 '구운몽'의 꿈을 분석한 후 비평문을 작성함. **호기심** 더 나아가 꿈과 메타버스의 성격이 비슷하다는 점에 흥미를 느껴, **탐구** 작품의 꿈속 이야기 공간과 메타버스 공간의 기능적 유사성을 탐구함. **호기심** 또한 꿈속 이야기를 통해 인물의 성찰 및 변화를 유도한다는 점이 문학 치료와 비슷하다고 느껴, **탐구** '구운몽'의 환몽 모티프와 문학 치료의 유사성을 탐구함. **호기심** '구운몽'에서도 발견할 수 있는 현대 사회의 문제 현상에는 어떤 것이 있는지 궁금하여 **탐구** 작품의 주제 의식과 관련된 현대 사회의 문제 현상을 탐구해 보고, 우리 사회의 과시 욕구 문제에 주목하여 작품의 현대적 의미를 분석함. **탐구** 이후 '환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료의 가능성'을 주제로 보고서를 작성하여 제출함. **평가** 탐구 과정에서 추론적 읽기를 바탕으로 작품의 현대적 가치를 찾으려는 모습이 인상적임.

〈문법 영역의 교과 세부능력 및 특기사항 사례〉

총평 지적 호기심이 많고, 분석적으로 탐구하는 학생임. **수업** 음운 변동 수업에서 구개음화를 학습한 후 **호기심** 구개음화의 역사에 궁금증을 느껴, **탐구** 해당 현상을 탐구하는 과정에서 현대와 달리 근대 국어 시기에는 형태소 내부에서도 구개음화가 발생한 사실에 주목하여 통시적으로 비교 분석함. **호기심** 이후 ‘잔디’ 류의 단어가 왜 당시에 구개음화가 적용되지 않았는지 의문을 품고, **탐구** 사전을 활용하여 단어의 시기별 용례를 비교해 보는 과정에서 구개음화가 활발히 일어나던 시기에 해당 단어들이 ‘-ㄷ(시)’ 모음을 포함한 음절형이었음을 발견함. **호기심** 한편 ‘○○던’ 형태의 제목 사용에 대한 호기심을 바탕으로, **탐구** 논문과 단어 용례를 참고하여 판소리계 소설의 형성 시기와 구개음화의 발생 시기를 비교 분석하여 ‘춘향뎐’ 제목의 문법적 타당성을 검증함. **호기심** 또한 방언에서 ‘김’을 ‘집’으로 표현하는 것을 보며 구개음화와의 연관성을 추측하고, **탐구** 지역 방언의 ‘ㄱ구개음화’ 현상을 탐구하여 현대 국어의 구개음화와 비교함. **호기심** 더 나아가 제품명 ‘딴채’가 ‘김치’의 어원이라는 기사에 흥미를 느껴 **탐구** 단어의 변천을 분석하는 과정에서 구개음화의 과도 교정 현상에 대해서도 탐구함. **호기심** 마지막으로 언어학적 가치가 있는 지역 방언이 소멸하는 상황에 문제의식을 느끼고, **탐구** 그 원인과 대응 방안을 탐구하여 최종 보고서를 제출함.

〈매체 영역의 교과 세부능력 및 특기사항 사례〉

수업 ‘미세 플라스틱’ 문제에 대한 독서 후 **호기심** 과학 기술의 발전 이면에 숨겨진 위험성 사례에 호기심을 느껴, **탐구** 인공지능(AI)에 대한 긍정적, 부정적 관점의 매체 자료를 찾아 필자의 의도, 표현 방법을 평가하며 비교 분석함. **호기심** 이어 각 관점의 주장이 타당한지 비판적 검증을 위해 **탐구** ‘시 강의 2025(박태웅)’를 참고하여 시가 인간의 삶에 영향을 미치는 긍정적, 부정적 사례를 분야별로 심층 탐구함. **호기심** 이후 시가 환경에 긍정적, 부정적 영향을 모두 미친다는 것에 흥미를 느껴, **탐구** 기후 테크와 관련된 국가 기관의 자료들을 살펴보고, 기후 테크에 시가 활용되고 있는 양상과 그 원리를 탐구하는 한편, **탐구** 시의 전력 소모로 인한 탄소 배출량 증가에 초점을 맞춰 시의 발전이 기후 위기를 심화시킬 수 있다는 주장의 근거를 분석함. **호기심** 더 나아가 기업의 관련 사회적 책임 이행 여부를 확인하기 위해 **탐구** 빅테크 기업의 친환경 데이터 센터 운영을 위한 대응책과 적용 원리를 탐구함. **호기심** 끝으로 AI 기술에 대한 대중의 균형 잡힌 이해를 증진하고, 사회적 논의를 촉진하기 위해 **탐구** 탐구 결과물을 종합하여 ‘AI 기술의 양면성’을 주제로 공동 보고서를 작성함. **평가** 탐구 과정에서 과학 기술의 양면성을 균형 있게 탐구하며, 사회적 책임과 지속 가능성에 대한 문제의식을 심화시킨 점이 돋보임.

이 책을 집필하신 은동현 선생님께서 활동하고 계시는 <고등학교 담임샘들의 시너지(<https://band.us/@sorry95>)>에서 본 자료 집과 관련한 '주제 탐구 활동 기획 및 기재 전략' 강의를 신청할 수 있습니다.

이 책의 구성과 특징

2 언어 공동체의 다변화로 인한 언어 실천 양상 및 과제 탐구

1 수업 한눈에 보기

- 학습 목표**
1. 언어적·언어 공동체 언어 실천 양상을 분석하여 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.
 2. 다양한 언어 공동체 특성을 고려하여 글쓰기의 개성 및 특성을 분석하고 언어 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.

탐구 주제 언어 공동체의 다변화로 인한 언어 실천 양상 및 과제 탐구

- 탐구 활동 요약**
1. 생활에 따른 언어 공동 양상 및 실천 양상에 대해 내재된 사회적 요소 분석
 2. 내재된 특성을 분석하고, 내재된 언어 사용 시의 의도 파악
 3. 사회 언어적 관점에서 신조어 사용 맥락과 언어에 반영된 사회 현상
 4. 신조어의 사회적 순기능 및 신조어를 활용한 문장 분석
 5. 언어 사용 맥락에 따른 글쓰기 개성 및 특성을 분석하고, 언어 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.
 6. 글쓰기 개성에서 핵심성을 가늠하여 글쓰기 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.



2 탐구 활동 구조도

단계	주제 내용
수업	언어적·언어 공동체 언어 실천 양상을 분석하여 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.
↓	다양한 언어 공동체 특성을 고려하여 글쓰기의 개성 및 특성을 분석하고 언어 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.
탐구 활동 1	생활에 따른 언어 공동 양상 및 실천 양상에 대해 내재된 사회적 요소 분석하기
↓	다양한 언어 공동체 특성을 고려하여 글쓰기의 개성 및 특성을 분석하고 언어 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.
탐구 활동 2	내재된 특성을 분석하고, 내재된 언어 사용 시의 의도 파악하기
↓	사회 언어적 관점에서 신조어 사용 맥락과 언어에 반영된 사회 현상 분석하기
탐구 활동 3	사회 언어적 관점에서 신조어 사용 맥락과 언어에 반영된 사회 현상 분석하기
↓	신조어의 사회적 순기능 및 신조어를 활용한 문장 분석하기
탐구 활동 4	신조어의 사회적 순기능 및 신조어를 활용한 문장 분석하기
↓	언어 개성에서 핵심성을 가늠하여 글쓰기 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.
탐구 활동 5	언어 개성에서 핵심성을 가늠하여 글쓰기 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.
↓	언어 개성에서 핵심성을 가늠하여 글쓰기 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.
탐구 활동 6	언어 개성에서 핵심성을 가늠하여 글쓰기 개성에서 핵심성을 가늠하여 이해할 수 있다.

수업 지원 자료 | 수업 한눈에 보기

- **학습 목표와 관련 성취 기준**을 통해 연계된 교과서의 주요 학습 내용을 확인할 수 있습니다.
- **탐구 주제와 탐구 활동 요약**에서 세부 탐구 활동의 내용을 확인할 수 있으며, **교과 세부능력 및 특기사항**을 작성할 때 활용할 수 있습니다.
- **관련 진로 분야**를 통해 탐구 활동과 연관 지을 수 있는 진로 분야를 확인할 수 있습니다.

수업 지원 자료 | 탐구 활동 구조도

교과 주제 탐구 활동의 흐름을 도식화하여 시각적으로 제시하였습니다. 탐구 활동의 기척 원리나 전반적인 흐름을 안내할 때 활용할 수 있습니다.

수업 지원 자료 | 탐구 활동 관련 자료

주제 탐구 활동과 관련된 자료들을 요약하여 제시함으로써 탐구 활동 주제의 연관성을 쉽게 파악할 수 있도록 하였습니다. 수업 진행 상황이나 학생들의 특성을 고려하여 탐구 활동 도움 자료로 제공할 수 있습니다.



규알 코드로 다양한 학습 자료를 쉽게 활용할 수 있습니다.

3 탐구 활동 관련 자료

○ 관련 기사

한때 생애계 획을 위한 '고준위 방식성 폐기물 관리' 관련 연구 발표 (이민호, '중앙일보', 2024. 8. 21)

이 기사는 '고준위 방사성 폐기물 관리'에 대한 연구 결과를 소개하고 있다. 연구진은 고준위 방사성 폐기물 관리에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다. 연구 결과는 '고준위 방사성 폐기물 관리'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다. 연구 결과는 '고준위 방사성 폐기물 관리'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

방사성 폐기물은 무엇이고 어떻게 처리하는가? (이민호, '중앙일보', 2023. 10. 11)

이 기사는 방사성 폐기물의 종류와 처리 방법을 상세히 설명한다. 방사성 폐기물은 고준위, 중준위, 저준위 폐기물로 분류되며, 각각의 폐기물 처리 방법은 다르다. 연구진은 방사성 폐기물 관리에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다. 연구 결과는 '고준위 방사성 폐기물 관리'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

'한정된 용량' 경우 방폐장, 남미 넘은 수송 비용 증가 (이민호, '중앙일보', 2024. 8. 21)

이 기사는 '한정된 용량' 경우 방폐장, 남미 넘은 수송 비용 증가에 대한 내용을 소개하고 있다. 연구진은 방사성 폐기물 관리에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다. 연구 결과는 '고준위 방사성 폐기물 관리'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

○ 관련 도서

『사회적 갈등, 어떻게 해결 것인가?』 (이민호, '중앙일보', 2024. 8. 21)

이 책은 사회적 갈등의 원인과 해결 방안을 소개하고 있다. 연구진은 사회적 갈등을 해결하기 위한 방안을 제시했다. 연구 결과는 '사회적 갈등, 어떻게 해결 것인가?'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

『원자력과 방사성 폐기물』 (이민호, '중앙일보', 2024. 8. 21)

이 책은 원자력과 방사성 폐기물에 대한 내용을 소개하고 있다. 연구진은 원자력 발전의 안전성을 높이기 위한 방안을 제시했다. 연구 결과는 '원자력과 방사성 폐기물'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

『사후 핵연료, 필수적이고 귀중한 자원』 (이민호, '중앙일보', 2024. 8. 21)

이 책은 사후 핵연료의 중요성을 강조하고 있다. 연구진은 사후 핵연료를 재활용하기 위한 방안을 제시했다. 연구 결과는 '사후 핵연료, 필수적이고 귀중한 자원'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

○ 관련 논문

고준위 방사성 폐기물 관리의 난제: 고리 원전 부지 내 전처 저장 시설 건설 갈등 영향 분석 (이민호, '한국원자력학회지', 2024)

이 논문은 고준위 방사성 폐기물 관리의 난제인 고리 원전 부지 내 전처 저장 시설 건설 갈등의 영향을 분석하고 있다. 연구진은 고준위 방사성 폐기물 관리에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다. 연구 결과는 '고준위 방사성 폐기물 관리의 난제: 고리 원전 부지 내 전처 저장 시설 건설 갈등 영향 분석'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

고준위 방사성 폐기물 관리 방안의 주민 수용성 결정 요인 내용 분석 (이민호, '한국원자력학회지', 2024)

이 논문은 고준위 방사성 폐기물 관리 방안의 주민 수용성 결정 요인을 분석하고 있다. 연구진은 주민 수용성을 높이기 위한 방안을 제시했다. 연구 결과는 '고준위 방사성 폐기물 관리 방안의 주민 수용성 결정 요인 내용 분석'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

일본 고준위 방사성 폐기물 처리 시설의 선형 선형 분석을 통한 한국의 시사점 (이민호, '한국원자력학회지', 2024)

이 논문은 일본의 고준위 방사성 폐기물 처리 시설을 분석하고 한국의 시사점을 제시하고 있다. 연구진은 일본의 고준위 방사성 폐기물 관리에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다. 연구 결과는 '일본 고준위 방사성 폐기물 처리 시설의 선형 선형 분석을 통한 한국의 시사점'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

스웨덴과 핀란드의 고준위 핵폐기물 관리 비교 연구 (이민호, '한국원자력학회지', 2024)

이 논문은 스웨덴과 핀란드의 고준위 핵폐기물 관리 방식을 비교하고 있다. 연구진은 스웨덴과 핀란드의 고준위 핵폐기물 관리에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다. 연구 결과는 '스웨덴과 핀란드의 고준위 핵폐기물 관리 비교 연구'에 대한 사회적 우려를 해소하고, 안전한 처리 방안을 제시했다.

신문 기사

도서

논문 자료

차례

공통국어 1

- 1 생태주의 문학을 통해 살펴본 환경 문제에 관한 탐구 | 11
1-(4) 교술 갈래의 이해 나희덕, 「풀 비린내에 대하여」
- 2 언어 공동체의 다변화로 인한 언어 실천 양상 및 과제 탐구 | 26
2-(2) 다변화하는 언어 공동체 신지영, 「언어의 높이뛰기」
- 3 지역 방언과 연계한 구개음화의 통시적 연구에 관한 탐구 | 40
3-(1) 올바른 발음과 표기 「음운 변동 탐구하기」
- 4 지역 소멸 문제를 해결하기 위한 플랫폼 활용 방안에 관한 탐구 | 55
4-(1) 세상을 보는 눈, 논리 김재영, 「초연결성은 지역성을 강화하는가」
- 5 성범죄 처벌 수위의 적절성 및 성인지 감수성에 관한 탐구 | 69
5-(2) 매체를 활용한 세상 보기 매체 자료의 이해와 비판적 수용

공통국어 2

- 1** 별점 제도의 사회적 영향력과 개선 방안에 관한 탐구 | 85
1-(1) 사회적 독서 활동에 참여하기 김성태, 「별점 제도, 집단 지성의 힘」
 - 2** 환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료에 관한 탐구 | 99
2-(2) 옛이야기의 즐거움 김만중, 「구운몽」
 - 3** 고준위 방사성 폐기물 처리에 관한 협상 방안 탐구 | 112
3-(1) 함께 만족하는 협상 공연 장소 대어를 위한 협상
 - 4** 높임 표현에 대한 고찰 및 한국어 언어문화에 관한 탐구 | 127
4-(1) 국어가 걸어온 길 중세 국어의 언어 자료
 - 5** 기후 테크를 둘러싼 인공지능 기술의 양면성에 관한 탐구 | 142
5-(2) 복합양식의 글 읽기와 쓰기 「해양 생물과 인류를 위협하는 독약 '미세 플라스틱」
- 부록** 단원별 교과 핵심 키워드 | 159
탐구 활동 활동지 | 164
출처 | 167

공통국어1

교과 주제

탐구 활동 자료집



- 1 생태주의 문학을 통해 살펴본 환경 문제에 관한 탐구 | 11
- 2 언어 공동체의 다변화로 인한 언어 실천 양상 및 과제 탐구 | 26
- 3 지역 방언과 연계한 구개음화의 통시적 연구에 관한 탐구 | 40
- 4 지역 소멸 문제를 해결하기 위한 플랫폼 활용 방안에 관한 탐구 | 55
- 5 성범죄 처벌 수위의 적절성 및 성인지 감수성에 관한 탐구 | 69

1

생태주의 문학을 통해 살펴본 환경 문제에 관한 탐구



교과서 연계 단원

공통국어

1. 문학의 다채로움을 즐기는 생활
- (4) 교술 갈래의 이해
 - 나희덕, 「풀 비린내에 대하여」

1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 교술 갈래의 특성을 이해하고 사회·문화적 맥락을 고려하여 작품을 수용하고 생산할 수 있다.
2. 문학사적 맥락을 고려하여 서로 다른 시대의 교술 문학을 비교하며 감상할 수 있다.

관련 성취기준

- [10공국1-05-01] 문학 소통의 특성을 고려하며 문학 소통에 참여한다.
- [10공국1-05-02] 갈래에 따른 형상화 방식의 특성을 고려하며 작품을 수용한다.
- [10공국1-05-03] 작품 구성 요소의 유기적 관계와 맥락에 유의하여 작품을 수용하고 생산한다.

탐구 주제 생태주의 문학 교육을 통해 살펴본 환경 문제에 관한 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 「풀 비린내에 대하여」와 「슬건설」의 비교 감상 및 교술 갈래의 형상화 방식 탐구
2. 생태주의적 관점을 지닌 서정, 서사, 극 갈래의 작품과 비교하며 갈래에 따른 형상화 방식의 차이 탐구
3. 근본 생태주의와 사회 생태주의의 특성 비교 분석
4. 생태주의 관점에서 본 현대 사회의 모습에 관한 분석
5. 생태주의 문학 교육을 통한 환경 관련 사회 문제의 해결 가능성 탐구
6. 생태주의 문학 교육을 위한 수업 활동지 구상

관련 진로 분야



2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	「풀 비린내에 대하여」에 드러나는 생태주의 문학의 특성 이해하기
	  호기심 비슷한 주제를 전달하는 고전 수필 작품은 있을까?
탐구 활동 1	「풀 비린내에 대하여」를 「슬건설」과 비교 감상하며 시대를 관통하는 교술 갈래의 형상화 방식 탐구하기
	  호기심 비슷한 주제를 전달하는 다른 갈래의 작품은 있을까?
탐구 활동 2	여러 갈래의 생태 문학을 비교 감상하며, 갈래에 따른 형상화 방식의 차이 분석하기
	  호기심 공통 주제인 생태주의에 대해서 자세히 알아볼까?
탐구 활동 3	근본 생태주의와 사회 생태주의의 특성 비교 분석하기
	  호기심 생태주의가 현대 사회에는 어떻게 반영되어 있을까?
탐구 활동 4	생태주의 관점에서 본 현대 사회의 모습을 분석하기
	  호기심 환경 관련 사회 문제를 문학 교육으로 해결할 수는 있을까?
탐구 활동 5	생태주의 문학 교육을 통한 환경 관련 사회 문제의 해결 가능성 탐구하기
	  호기심 관련 사회 문제를 해결하기 위한 수업 활동지를 직접 만들어 볼까?
탐구 활동 6	생태주의 문학 교육을 위한 수업 활동지 구상하기

3 탐구 활동 관련 자료

○ 관련 기사

✔ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

지구는 다섯 차례 대멸종 겪어...여섯 번째는 '인간'이 주범일 수도

(반기성, 『조선일보』, 2024. 1. 11.)

이 기사는 인간 활동이 생태계를 위협하고 있으며, 인간이 지구의 여섯 번째 대멸종을 주도하고 있다는 점에 초점을 맞추고 있다. 인간의 무분별한 개발과 환경 파괴로 인해 수많은 생명체가 멸종 위기에 처해 있으며, 이러한 상황을 막기 위해 모든 인간이 환경 보호에 앞장서야 한다고 강조한다. 특히, 기후 변화 억제와 생물 다양성 보호는 인류와 자연이 공존하기 위한 필수 조건이며, 이를 통해 생태계와 인류의 지속 가능한 미래를 유지할 수 있다고 주장한다.

➔ 생태주의 문학 교육과 관련하여 현대 사회의 문제 현상을 인식하도록 하기 위한 동기 유발 자료로 활용할 수 있습니다.

「아바타: 물의 길」, 서로 다른 존재에 대한 환대 (곽명동, 『마이데일리』, 2022.12.17.)

이 기사는 영화 「아바타: 물의 길」에 대한 칼럼으로, 작품 분석을 통해 1편과 2편 모두 '생태주의'라는 주제를 중심으로 자연을 파괴하는 인간의 행태에 대해 경고의 메시지를 전달한다고 설명한다. 1편은 인간이 밀림을 파괴하는 내용을, 2편은 인간이 바다 생명체를 유린하는 내용을 통해 자연을 파괴하는 인류에 경고의 메시지를 보낸다고 하며, 영화가 던지는 이러한 메시지는 환경 보호와 인류의 책임에 대한 성찰을 요구하는 것으로 해석된다고 평한다.

➔ 생태주의와 관련한 동기 유발 자료나, 생태주의를 다룬 극 갈래 작품(시나리오)의 참고 자료로 활용할 수 있습니다.

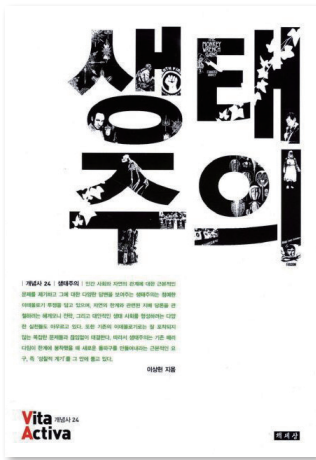
온실가스 80% 선진국이 내뿜는데, 기후 재앙은 후진국이 당해

(반기성, 『조선일보』, 2024. 2. 8.)

이 기사는 단순히 기후 변화로 인한 문제 현상의 심각성을 언급하는 것이 아니라, 그 책임 소재와 국가별 피해 정도의 차이를 중심으로 '기후 불평등'에 대해 지적하고 있다. 특히, 기후 변화의 주요 원인 제공자인 선진국들이 더 큰 책임을 지고 대응해야 할 필요성을 강조한다. 기후 변화로 인한 피해가 개발 도상국에 더욱 심각하게 나타나는 만큼, 공정한 책임 분담과 적극적인 대책 마련이 필요하다는 주장을 담고 있다.

➔ 기후 불평등 문제와 사회 생태주의에 대한 심층적 이해를 돕는 학습 자료로 활용할 수 있습니다.

○ 관련 도서



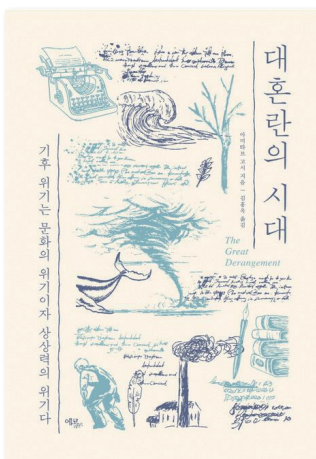
『생태주의』 (이상현, 책세상, 2011)

이 책은 인간 사회와 자연 간의 관계에 대한 본질적인 문제를 제기하며, 이에 대한 다각적인 해법을 제시한다. 지구적 환경 위기에 대한 '성찰적 계기'를 담고 있는 생태주의의 개념과 역사를 다루며 생태주의 이론에 대해 깊이 있게 설명한다. 이 과정에서 현대 사회가 직면한 복잡한 문제들을 분석하면서 지속 가능한 미래를 위한 새로운 사고방식을 제시하는 데 초점을 맞추고 있다.



『환경과 연대』 (김수택, 이학사, 2022)

이 책은 오랫동안 '연대'를 주제로 연구해 온 글쓴이의 환경론을 담고 있으며, 환경과 연대를 함께 강조하는 시각을 다룬다. 생태주의 사상, 연대주의 사상, 유엔의 지속 가능한 발전론, 생태 복지 국가론 등의 관점을 탐구하고, 이를 토대로 생태 연대 주의의 기본 원칙과 주요 정책 사례를 제시한다. 그리고 현대 사회의 환경 문제를 연대의 원리를 통해 어떻게 해결할 수 있는지 보여 준다.



『대혼란의 시대』 (아미타브 고시/김홍욱 역, 에코리브르, 2021)

이 책은 “우리 시대의 ‘문화’가 지구 온난화에 맞서는 데 실패했다.”라는 주장을 바탕으로, 인간이 기후 변화의 심각성과 그 영향력을 제대로 인식하지 못하는 문제를 문학·역사·정치적 관점에서 탐구한다. 특히, 비(非)서구적 시각에서 기후 변화 위기가 단순히 환경 문제를 넘어서 전 지구적 불평등과 밀접하게 연결되어 있음을 강조하고, 기후 불평등에 대한 자신의 견해를 다양한 사례와 함께 설명한다.

○ 관련 논문

○ 생태주의 자연관으로의 전환 학습의 문학 교육적 구현 방안: '자연 친화'의 확장을 중심으로 (이원영, 『교육연구』, 2023)

이 논문은 문학 교육에서 생태주의 자연관으로의 전환 학습을 구현할 수 있는 학습 설계 방법을 제안하는 것을 목표로 한다. 기존 문학 교육에서 다루어온 '자연 친화' 학습 요소를 생태주의적 시각으로 검토하고 생태주의 자연관에 대한 인식론과 전환 학습을 구현하기 위한 주요 요소들을 고찰한다. 이를 바탕으로 '자연 친화'의 학습을 확장하여 생태주의 자연관으로 전환되는 형태의 학습 설계 방안을 제안한다.



○ 생태적 자아실현 과정의 문학 교육과정 내용 준거 (전상우, 『문학교육학』, 2017)

이 논문은 생태적 자아실현 과정과 관련한 문학 교육과정 내용에 대한 준거를 제안하는 것에 목적이 있다. 그동안 자아실현은 교육과정에서 중요한 주제로 다루어졌으나, 이를 경험하는 과정에 대한 구체적인 지침은 충분히 제공되지 않았다고 보고, 생태주의 관점에서 자아실현의 개념을 재조명하고, 그 과정이 어떻게 전개될 수 있는지를 탐구한다.



○ 생태주의 문학 교육의 실천 방향: 생태 공동체로서의 해석 공동체를 모색하며 (이인화, 『국어교육연구』, 2013)

이 논문은 문학 교육 연구에서 이루어진 다양한 패러다임 변화의 의미를 비판적으로 검토하고, 국어 교육에 도입된 생태주의 관점에서 문학 교육을 살펴본다. 이를 위해 생태학의 자연성을 재개념화하고, 문학 교육에 대한 새로운 접근법을 제안한다. 또한, 생태주의 문학 교육이 문학 교육의 현상과 이론이 함께 발전할 수 있는 시스템을 구축한다고 밝히며, 실천적 태도로서 해석 공동체 개념을 검토한다.



- ✔ 탐구 활동과 관련된 심화 자료로 논술 시험 문제를 활용할 수 있어요.

<생태주의 개념과 관련하여 출제된 논술 시험 정보>

- 2015학년도 연세대학교 수시 모집 논술 시험 문제(인문계열)
- 2007학년도 이화여자대학교 수시 2학기 논술 고사 문제(인문계열)

4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

✔ 기록 예시에 활용된 교과 핵심 키워드를 참고하여 교과 세부능력 및 특기사항을 기록할 수 있어요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

총평 작품의 핵심 요소를 유기적으로 연계하여 학습하는 학생임. **수업** 교술 갈래 수업에서 '풀 비린내에 대하여 (나희덕)'를 통해 생태주의 문학을 학습한 후 **탐구** '슬건설(이규보)'을 연계하여 읽고, 작가의 경험과 인식, 작품의 사회·문화적 맥락을 고려하여 두 작품을 비교 분석하며 교술 갈래의 형상화 방식을 탐구함. **호기심** 또한 다른 갈래의 생태주의 문학에 대한 흥미를 바탕으로, **탐구** 생태주의적 관점을 지닌 서정, 서사, 극 갈래의 작품과 비교 감상하며, 갈래에 따른 형상화 방식의 차이를 분석함. **호기심** 한편, 생태주의에 대한 관심으로 **탐구** '생태주의(이상헌)'를 읽으며 근본 생태주의와 사회 생태주의의 특성을 비교하고, 관련 사회 이슈를 각 입장에서 분석함. **호기심** 이후 생태주의의 사회 반영 양상에 궁금증을 느껴, **탐구** 관련 기사와 도서를 참고하여 문학·역사·정치적 관점에서 현대 사회 속 문제들을 생태주의에 입각하여 분석하고, 특히 '기후 불평등'에 초점을 맞춰 보고서를 작성함. **호기심** 더 나아가 환경 관련 사회 문제를 문학 교육으로 해결할 수 있는지 궁금하여, **탐구** 교육과정 및 논문을 통해 그 가능성을 탐구해 보고, 이를 바탕으로 생태주의 문학 교육을 위한 수업 활동지를 제작함. **평가** 탐구 과정에서 작품 구성 요소의 관계와 맥락을 바탕으로 작품을 적극적으로 수용·생산하는 모습을 보임.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

✔ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



인간의 소비 욕망과
생태주의 문학의 상관성 탐구하기
(인문계열, 사회계열)

생태주의 관점을 내세운 공익 광고,
예술 작품 등에 대한 비평문 쓰기
(사회계열, 예체능계열)

생태주의적 관점에서 공학 윤리를 담은
생태 시 또는 수필 창작하기
(자연계열, 공학계열)

'인류세'라는 환경 인식과 관련지어
문학 작품을 비평적 차원에서 탐구하기
(인문계열, 자연계열, 공학계열)

탐구 활동 활동지

교과서 연계 단원 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

1

생태주의 문학을 통해 살펴본 환경 문제에 관한 탐구

활동 ① 다음 작품들을 「풀 비린내에 대하여」와 연계하여 감상하며 갈래에 따른 주제 형상화 방식의 특성을 파악해 보자.

1 교술 갈래에 속하는 「풀 비린내에 대하여」와 「슬건설」을 글쓴이의 경험과 그에 대한 인식, 작품의 사회·문화적 맥락을 고려하여 비교 분석해 보자.

✔ 수필은 글쓴이의 경험을 통해 주제를 전달해요. 따라서 작품들을 연계 감상한 결과물을 만들 때 글쓴이의 경험과 인식을 바탕으로 작품을 비교 분석하면 좋아요.

(가) 「풀 비린내에 대하여」는 자동차에 관한 글쓴이의 여러 경험을 바탕으로 현대인의 삶의 태도를 반성하고 생태주의적 관점을 드러내고 있는 수필이다. 글쓴이는 자동차를 운전하면서 경험한 일을 통해 생태 문제에 대한 자기의 생각을 진솔하게 드러내며, 개성적인 문체로 인간과 자연의 관계에 대한 성찰을 전달한다.

(나) 「슬건설」의 글쓴이는 개가 도살당하는 광경을 보며 참혹함을 느낀 손님에게 자신은 사람들이 이를 잡아서 태워 죽이는 모습에 참혹함을 느껴 앞으로는 이를 죽이지 않겠다고 말한다. 그리고 자신을 놀린다고 생각하여 화를 내는 손님에게 당신의 열 손가락을 깨물었을 때 어느 손가락이든 똑같이 아플 것이라고 말하며, 크기와 관계없이 생물이 죽을 때 느끼는 아픔은 모두 똑같다고 알려준다. 이 일화를 통해 글쓴이는 독자에게 선입견을 버리고 사물의 본질을 직시해야 하며, 모든 생명은 크기나 형태에 상관없이 똑같이 소중하다는 인식을 전달한다.

	(가)	(나)
공통점		
차이점		

2 1을 바탕으로 교술 갈래의 특성과 형상화 방식에 대해 생각해 보자.

특성	
형상화 방식	

3 다음은 「풀 비린내에 대하여」와 비슷한 주제 의식을 가진 작품들에 대한 자료이다. 해당 작품들을 찾아 감상하며 공통된 주제를 정리해 보고, 각 작품의 주제 형상화 방식을 탐구해 보자.

📌 『공통국어1』의 ‘대단원 1. 문학의 다채로움을 즐기는 생활’ 속 다른 단원들의 학습 활동을 참고하면 좋아요.

자료1 서정 갈래 - 현대 시 일부

귀 기울이면 저 강 앓는 소리가 들려 오네
 신음하고 있는 700리 낙동강
 내 유년의 기억 속 서걱이는 갈대밭 지나
 가물거리는 모래톱 끝까지 맨발로 걸어가면
 시아옌 출렁이는 금비늘 은비늘의 물살
 수백 수천의 새들이 나를 반겨 날고 있었네

 지금은 볼 수 없는 그 많은 물떼새들
 왕눈물떼새 · 검은가슴물떼새 · 꼬리물떼새 · 댕기물떼새……
 수염 돋은 개개비란 새도 있었네
 물떼새 알을 쥐고 돌아오던 어린 날의 낙동강
 내 오늘 한 마리 물고기처럼 화유(回遊)해 왔네

 아무것도 없네, 그날의 기억을 소생시켜 주는 것이라고는
 나루터 사라진 강변에는 커다란 굴뚝이 도열, 천천히
 검은 연기를 토해내고 있었네, 천천히
 땅이 죽으면 강도 따라 죽을 테지 등뼈 흰 물고기의 강
 대지를 버린 내 영혼이 천천히 황폐해 가듯
 <하략>
 - 이승하, 「돌아오지 않는 새들을 기다리며」

자료2 서사 갈래 - 현대 소설 서평 중 일부

「도요새에 관한 명상」은 오늘날 중요한 사회적 이슈로 부상한 생태 문제와 밀접한 연관이 있어 현대인들에게도 깊은 울림을 준다. 이 작품은 낙동강 하구의 도요새 서식지를 배경으로 한 생태 소설로, 북에 가족과 약혼녀를 두고 온 아버지와 그의 두 아들을 중심으로 사건이 전개된다. 경제 개발로 인한 자연 파괴가 당연시되는 사회적 분위기 속에서 공장에서 유출되는 유독 물질의 진실을 파헤치며 희귀종 보호를 위해 환경 운동을 지속하는 형 ‘병국’과 대학 입시 준비와 생계 유지를 위해 새를 포획하는 일을 하는 동생 ‘병식’의 갈등은 금전적 욕망 아래에서 무엇이 희생되고 있는지를 생생하게 드러내며 지금까지도 우리 사회에 유효한 문제를 제기한다.
 - 「도요새에 관한 명상」 서평

자료 3 극 갈래 - 영화 칼럼 중 일부

< >
🔍
🔄 - □ ×

「아바타: 물의 길」, 서로 다른 존재에 대한 환대*

「아바타」 1편과 2편에 담긴 테마는 ‘생태주의’일 것이다. 1편에서 인간이 밀림을 파괴했다면, 2편에선 바다 생명체를 유린한다. 제국주의의 침탈과 베트남 전쟁의 잔향이 깊이 묻어났던 1편과 달리, 속편은 현재도 전 세계에서 진행 중인 인간의 야만적인 포획 활동에 경종을 울린다. ‘자본’의 이익을 위해 모든 것을 착취했던 근대 인류의 침략적 속성을 날카롭게 비판하는 카메론 감독은 이번에는 바다 생명체를 통해 인간의 이기적 행태의 민낯을 적나라하게 드러내며, 모든 생명의 젖줄인 바다를 무자비하게 파괴하는 인류에 경고의 메시지를 보낸다.

- 광명동, 『마이데일리』, 2022. 12. 17.

***환대**: 반갑게 맞아 정성껏 후하게 대접함.

공통된 주제:

	자료 1	자료 2	자료 3
주제 형상화 방식			

4 1~3을 바탕으로 갈래에 따른 주제 형상화 방식에 대해 정리해 보자.

갈래	핵심 요소	형상화 방식
서정	시적 화자, 운율, 이미지, 표현법 등	
서사	인물, 사건, 배경, 서술자 등	
극	인물, 사건, 배경, 대사, 지문 등	
교술	글쓴이의 경험, 인식 등	

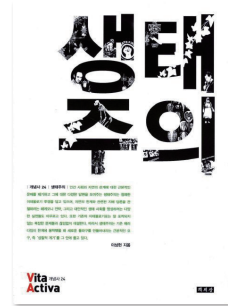
활동 2 다음 질문에 답하며, '생태주의'에 대해 탐구해 보자.

1 다음 자료들과 [활동 1]에서 다루었던 문학 작품들의 공통된 주제 의식을 참고하여 생태주의 이론을 정리해 보자.

1

생태주의는 산업 자본주의의 확장으로 인해 지구의 환경이 심각하게 파괴되는 상황에서 인류가 저지른 오류를 되돌아보고 미래를 위한 새로운 방향을 모색하는 생태 중심적 사고방식을 뜻한다. 특정한 이론적 틀에 얽매어 있지는 않지만, 오늘날 자연환경의 파괴와 인간 소외 문제를 비판적으로 바라보며 이를 해결하기 위한 근본적인 대안으로 주목받고 있다.

2 이상헌, 『생태주의』



2 생태주의의 흐름에 대한 글을 읽으며, 근본 생태주의와 사회 생태주의의 특성을 비교 분석해 보자.

근본 생태주의는 모든 생명체가 고유한 생명의 권리를 지니고 있다는 생물 평등주의의 입장에서 인간의 자연에 대한 우월적 지위를 부정하고 인간과 생태계를 상호 의존적인 것으로 파악한다. 이에 따라 지금까지의 인간에 의한 자연 지배는 철저히 비판받게 되고 자연을 파괴하는 행위는 그 무엇보다도 큰 죄악으로 여겨진다. 근본 생태주의는 인간도 다른 생태계 안의 생물들과 마찬가지로 자연의 흐름에 순응하며 전체 생태계와 조화를 이루어야 한다고 주장한다. 이와 같은 경향은 인간이 이룩한 문명에 대한 거부로 이어져 극단적인 근본 생태주의자들은 인간의 인위적인 생산과 소비 활동을 모두 혐오하는 형태로 나타나기도 한다.

근본 생태주의는 지금까지의 근대 문명이 추구해 온 인간 중심적 가치관이 지닌 문제점을 적극적으로 비판하면서 인간과 자연의 조화와 공존을 모색하였다. 특히 근대 이후 서구 사회를 지배해 온 이성 중심의 사고 체계를 논의의 대상으로 하여 생태 문제를 단순한 윤리적 문제가 아닌 서구의 형이상학과 인식론, 정치 철학 등의 사유 체계와 밀접하게 연관된 문제로 파악하였다는 점에서 큰 의의를 지닌다. 그러나 인간의 이성과 문명에 대한 극단적인 혐오감으로 인해 인류가 이룩한 문화적 발전의 결과물들을 모두 거부하는 경향이 강해 이에 대한 비판 또한 적지 않은 편이다. 또한 생태계 파괴에 대한 책임을 모든 인간에게 부여하여 실제 현실에서 선진국과 후진국, 부자와 빈자 사이에 존재하는 차이를 없애버린다는 비판을 받기도 한다.

사회 생태주의는 생태계 파괴의 원인을 단순히 인간 대 자연의 이분법적인 대립 구도로 보지 않고 현실 사회에 존재하는 사회 집단 간의 역학 관계를 고려하여 무엇이 실제로 인간성을 파괴하고 나아가 생태계를 어지럽히는지를 분석하고자 한다. 사회 생태주의에서 문제의 핵심으로 삼는 것은 불평등한 사회 구조이다. 특히 경쟁과 지배의 원리가 중심이 되는 자본주의적 경제 구조와 이러한 논리를 강력하게 실천해 나가는 거대 자본, 국가가 주된 비판의 대상이 된다. 사회 생태주의도 인간의 자연에 대한 지배 구조를 근본적인 문제로 바라보는 점에서는 근본 생태주의와 맥락을 같이하지만, 이 지배 구조가 사회적으로 편차를 보이며 그중에서도 사회적 강자들에 의한 과도한 개발, 경쟁이 자연 파괴의 원인임을 강조한다.

- 한림학사, 『개념어 사전(통합 논술)』

	근본 생태주의	사회 생태주의
공통점		
차이점		

3 1~2와 아래 자료들을 참고하여 현대 사회의 모습을 생태주의의 관점에서 분석해 보자.

1

온실가스 80% 선진국이 내뿜는데, 기후 재앙은 후진국이 당해

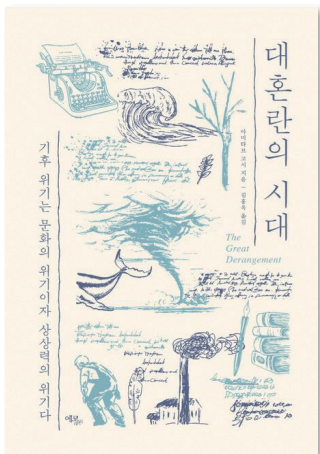
기후 재앙으로 인한 손실과 피해는 가난한 나라에서 일어나는데, 기후 재앙의 원인을 제공한 나라는 잘사는 선진국이지요. 이런 기후 불평등 문제가 지난 2022년 열린 유엔기후협약 27차 당사국총회(COP 27)에서 제기되었어요. 이어 지난해 28차 총회(COP 28)에서는 선진국이 돈을 모아 저개발국을 돕기로 결정했어요. 7억달러(약 9300억원)의 기금이 모였다고 해요. 기후 불평등은 앞으로 기후 변화가 심각해지면 더 커질 것으로 보여요. 부자 나라들은 가난한 나라에 주는 보상을 늘려야 할 것입니다.



- 반기성, 『조선일보』, 2024. 2. 8.

2 마이타브 고시, 『대혼란의 시대』

3 뉴스 방송





『KBS 뉴스』, 2024. 6. 19.

활동 ③ 다음 활동을 통해 문학 교육을 통한 환경 관련 사회 문제의 해결 가능성을 모색해 보자.



1 다음은 2022 개정 국어과 교육과정의 문학 교과 성취 기준에 대한 내용이다. 이를 바탕으로 문학 교육을 통해 환경 관련 사회 문제를 해결하려는 방안의 타당성을 설명해 보자.

[12문학어-11] 문학을 통해 공동체가 처한 여러 문제들을 이해하고 문제 해결에 참여하는 태도를 지닌다.
 이 성취기준은 학습자가 문학을 통해 자신이 속한 공동체의 문제를 인식하고 문제를 해결하기 위한 소통의 과정에 적극적으로 참여하는 시민으로서의 능력과 태도를 함양하도록 하기 위해 설정하였다. 우리가 속한 공동체는 생태적 위기, 사회적 불평등 및 차별의 문제 등 여러 난제에 직면해 있다. 이러한 내용을 다루는 문학 작품의 수용과 생산 활동을 통해 공동체의 문제를 이해하고, 다양성을 존중하며 공존의 해법을 찾는 과정에 참여하는 태도를 기르는 데 중점을 둔다.

2 다음 논문 정보를 참고하여 생태주의 문학 교육의 실천 방향에 대해 고민해 보자.

 생태주의 자연관으로의 전환 학습의 문학 교육적 구현 방안: '자연 친화'의 확장을 중심으로
 (이원영, 『교육연구』, 2023) 

- 자연과의 조화 추구, 자연에 대한 존중감
 - 근대적 자연관의 비판적 인식
 - 자연 친화 의식과 낭만주의적 자연관 비교 분석
- 근대적 자연관, 낭만주의적 자연관을 극복하는 차원의 자연관 학습
 - 인간과 자연의 일원론 확보

 생태적 자아실현 과정의 문학 교육과정 내용 준거 (전상우, 『문학교육학』, 2017) 

- 1) 생태적 자아실현: 생태중심적인 세계관에서 출발하여 인간과 자연의 유기적 관계 속에서 이타성에 바탕한 생태 공동체를 실현하는 자아를 성장시키는 과정
 - 2) 생태적 자아실현의 핵심 원리
 - 비실체적 동일성: 모든 생명체들은 변화의 과정 속에서 상호 의존하면서 평등한 관계 속에서 살아감.
 - 관계적 자아: 서로의 공존과 상생을 추구함.
 - 자아 초월과 이타성: 이기적이고 인간 중심적인 자아 개념을 초월하여 이웃, 사회, 생태계, 지구, 우주 등과의 일체감을 확립함.
- ➔ 생태적 자아실현은 생태 문학을 감상하는 활동에서는 물론 생태적 자아실현의 핵심 원리를 바탕으로 문학 작품을 감상하는 활동에서도 경험할 수 있음.

3 1~3을 바탕으로 생태주의 문학 교육을 위한 수업 활동지의 내용을 구상해 보자.

<p>학습 목표</p>	<p>1. 갈래에 따른 형상화 방식의 특성을 이해하고, 사회·문화적 맥락을 고려하여 작품을 수용하고 생산할 수 있다. 2. 문학을 통해 공동체가 처한 여러 문제들을 이해하고 문제 해결에 참여하는 태도를 지닌다.</p>	
<p>문제 인식</p>	<p>관련 기사</p>	
	<p>사회 문제 현상</p>	
<p>작품 선정</p>	<p>작품명</p>	
	<p>선정 근거</p>	<p>사회 문제 현상과 작품의 내용을 관련지어 작성해 보세요.</p>
<p>학습 활동</p>	<p>활동 1</p>	
	<p>활동 2</p>	
	<p>활동 3</p>	

1

생태주의 문학을 통해 살펴본 환경 문제에 관한 탐구

활동 4 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

☺☺☺

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과 의 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과 의 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

총평 작품의 핵심 요소를 유기적으로 연계하여 학습하는 학생임. **수업** 교술 갈래 수업에서 '풀 비린내에 대하여 (나희덕)'를 통해 생태주의 문학을 학습한 후 **탐구** '슬건설(이규보)'을 연계하여 읽고, 작가의 경험과 인식, 작품의 사회·문화적 맥락을 고려하여 두 작품을 비교 분석하며 교술 갈래의 형상화 방식을 탐구함. **호기심** 또한 다른 갈래의 생태주의 문학에 대한 흥미를 바탕으로, **탐구** 생태주의적 관점을 지닌 서정, 서사, 극 갈래의 작품과 비교 감상하며, 갈래에 따른 형상화 방식의 차이를 분석함. **호기심** 한편, 생태주의에 대한 관심으로 **탐구** '생태주의(이상헌)'을 읽으며 근본 생태주의와 사회 생태주의의 특성을 비교하고, 관련 사회 이슈를 각 입장에서 분석함. **호기심** 이후 생태주의의 사회 반영 양상에 궁금증을 느껴, **탐구** 관련 기사와 도서를 참고하여 문학·역사·정치적 관점에서 현대 사회 속 문제들을 생태주의에 입각하여 분석하고, 특히 '기후 불평등'에 초점을 맞춰 보고서를 작성함. **호기심** 더 나아가 환경 관련 사회 문제를 문학 교육으로 해결할 수 있는지 궁금하여, **탐구** 교육과정 및 논문을 통해 그 가능성을 탐구해 보고, 이를 바탕으로 생태주의 문학 교육을 위한 수업 활동지를 제작함. **평가** 탐구 과정에서 작품 구성 요소의 관계와 맥락을 바탕으로 작품을 적극적으로 수용·생산하는 모습을 보임.

2

언어 공동체의 다변화로 인한 언어 실천 양상 및 과제 탐구



교과서 연계 단원 **공통국어** 2. 다변화 시대, '나'의 길 찾기
(2) 다양한 색깔을 존중하는 사회
- 신지영, 「언어의 높이뛰기」

1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 다변화하는 언어 공동체의 언어 실천 양상을 분석하고 책임감을 가지며 국어생활을 할 수 있다.
2. 다양한 언어 공동체의 특성을 고려하며 글쓰이의 개성이 드러나는 글을 쓸 수 있다.

관련 성취기준

- [10공국1-03-02] 다양한 언어 공동체의 특성을 고려하며 필자의 개성이 드러나는 글을 쓴다.
- [10공국1-04-01] 언어 공동체가 다변화함에 따라 다양한 언어 실천 양상을 분석하고 언어 주체로서 책임감을 가지며 국어생활을 한다.

탐구 주제 언어 공동체의 다변화로 인한 언어 실천 양상 및 과제 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 성별에 따른 언어 갈등 양상 및 성차별 언어에 내재된 차별적 요소 분석
2. 대안어의 특성 및 형성 원리, 대안어 선정 시 고려 사항 탐구
3. 사회 언어학의 관점에서 신조어의 사용 맥락과 단어에 반영된 사회 현상
4. 신조어의 사회적 순기능 탐구 및 신조어를 둘러싼 관련 쟁점 분석
5. 언어 세대교체의 관점에서 세대 갈등의 원인 탐구
6. 분야별 차별 언어 사용의 실태와 문제점 및 해결 방안 탐구

관련 진로 분야



2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	「언어의 높이뛰기」를 통해 다변화하는 언어 공동체 속 갈등 양상 이해하기
	  호기심 다른 요인으로 발생하는 언어 갈등 사례에는 무엇이 있을까?
탐구 활동 1	성별에 따른 언어 갈등 양상 및 성차별 언어에 내재된 차별적 요소 분석하기
	  호기심 성차별 언어를 대체하는 단어는 어떤 원리로 형성될까?
탐구 활동 2	대안어의 특성 및 형성 원리, 대안어 선정 시 고려 사항 탐구하기
	  호기심 대안어와 마찬가지로 신조어에도 우리 사회의 사회적 맥락이 담겨 있지 않을까?
탐구 활동 3	사회 언어학의 관점에서 신조어의 사용 맥락과 단어에 반영된 사회 현상 분석하기
	  호기심 신조어가 우리 사회에 어떤 영향을 미치고 있을까?
탐구 활동 4	신조어의 사회적 순기능 탐구 및 신조어를 둘러싼 관련 쟁점 분석하기
	  호기심 세대 갈등도 세대별 언어 공동체의 특성과 관련지어 분석할 수 있을까?
탐구 활동 5	언어 세대교체의 관점에서 세대 갈등의 원인 탐구하기
	  호기심 언어 공동체의 다변화로 인한 갈등을 극복할 수는 없을까?
탐구 활동 6	분야별 차별 언어 사용의 실태와 문제점 및 해결 방안 탐구하기

3 탐구 활동 관련 자료

❖ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

○ 관련 기사

“저출생’ 용어 왜 써?”…시청자 항의에 사과한 과학 유튜버 (안호균, 『뉴스시스』, 2024. 9. 4.)



이 기사는 한 과학 유튜버가 영상에서 ‘저출생’이라는 용어를 사용한 후, 시청자들로부터 해당 용어가 편향되었다며 ‘저출산’으로 수정해야 한다는 비판을 받은 사실을 전하고 있다. ‘저출산’이라는 표현은 인구 문제의 원인이 여성이라는 인식을 줄 수 있어 정치권과 학계에서 점차 ‘저출생’이라는 표현을 사용하고 있지만, 여전히 온라인에서는 이에 대한 논쟁이 활발히 이어지고 있어 우리 사회의 젠더 갈등의 현실을 보여 주고 있다고 지적한다.

➔ 성평등을 위한 노력이 사회 곳곳에서 행해지고 있지만, 우리 사회의 젠더 갈등이 여전히 심각하다는 것을 보여주는 자료로 활용할 수 있습니다.

Z 세대의 말하기 문화, 사회적 유산일까 문제일까② (김명진, 『이투데이』, 2024. 9. 20.)



이 기사는 Z 세대의 신조어와 말하기 문화가 긍정적인 동기 부여를 제공하면서도 세대 간 소통의 장애물이 될 수 있음을 논하고 있다. 특히 방송에서 설명 없이 신조어를 남발하여 시청자의 이해를 어렵게 하거나, 때로는 비하와 조롱의 뉘앙스를 담은 표현을 사용하는 것을 문제로 지적한다. 그리고 이러한 현상이 심화될 경우 세대 간 갈등을 일으킬 수 있으므로, 언어 사용이 개인과 사회에 미치는 영향을 보다 깊이 성찰할 필요가 있다는 점을 강조한다.

➔ Z 세대의 말하기 문화가 가진 사회적 순기능과 역기능을 바탕으로, 언어 주체로서 책임감 있는 국어생활을 해야 한다는 사실을 인식시키는 학습 자료로 활용할 수 있습니다.

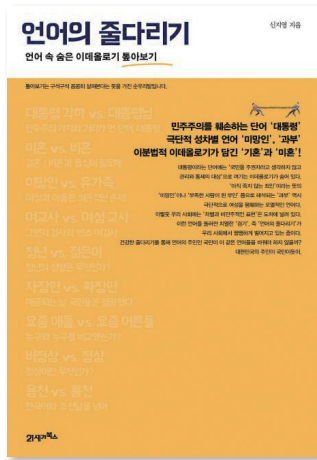
“언어 세대교체”…소통 단절·세대 갈등 핵심 (박지운, 『연합뉴스TV』, 2022. 10. 9.)



이 기사는 ‘심심한 사과’와 관련한 문해력 논란 사례를 통해 젊은층의 문해력 논란이 단순히 교육의 부족에서 비롯된 것이 아니라, 사회 구조적 변화에서 비롯된 현상이라고 지적한다. 세대별로 다른 언어 체계를 학습하고 사용하는 과정에서 소통의 단절이 발생하고 있고, 이는 단순한 문해력 부족이 아니라 문화적 변이로 봐야 한다는 전문가들의 의견을 제시한다. 이어 이번 논란을 일종의 언어 세대교체 현상으로 해석해야 한다고 설명한다.

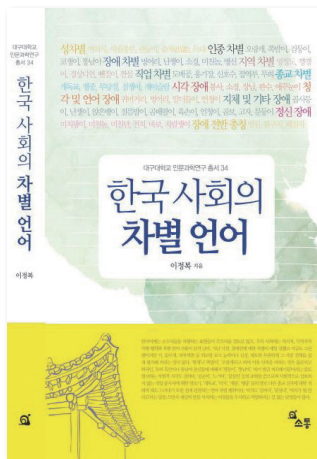
➔ 소통 단절, 세대 갈등과 관련된 우리 사회의 문제 현상을 언어의 세대교체 관점에서 생각해 볼 수 있도록 이끄는 학습 자료로 활용할 수 있습니다.

○ 관련 도서



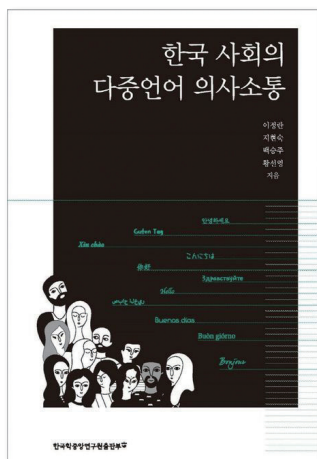
『언어의 줄다리기』 (신지영, 21세기북스, 2021)

이 책은 한국 사회에서 발생하는 언어 갈등을 분석하고 해결 방안을 모색한다. 글쓴이는 특정 단어와 표현이 정치적, 사회적 맥락에서 어떻게 해석되고 오용되는지 설명하고, 이러한 언어적 혼란이 성별, 세대, 지역 간 갈등을 어떻게 심화시키는지 분석한다. 또한 언어가 사회적 소통의 핵심이자 갈등의 원천이 될 수 있음을 강조하며, 바람직한 언어 사용과 소통 방식을 제안한다. 이를 통해 글쓴이는 사회적 화합을 위한 언어의 중요성을 일깨우고자 한다.



『한국 사회의 차별 언어』 (이정복, 소통, 2022)

이 책은 한국 사회에서 나타나는 다양한 차별 언어의 쓰임을 종합적으로 분석하고, 그것이 가진 문제점과 해결책을 모색하는 데 중점을 둔다. 먼저 차별 언어의 개념과 기존 연구를 검토한 후, 성차별, 인종 차별, 장애 차별, 지역 차별, 직업 차별, 종교 차별, 기타 차별로 차별의 유형을 구분하여 관련 연구 현황을 살펴본다. 그리고 각 유형별로 한국어의 차별 언어 쓰임 실태를 상세히 분석한다.



『한국 사회의 다중 언어 의사소통』

(이정란 외, 한국학중앙연구원출판부, 2022)

이 책은 한국 사회에서 다양한 언어를 사용하는 사람들이 어떻게 소통하는지, 즉 한국 사회의 다중 언어 의사소통 양상을 고찰한다. 글쓴이는 한국이라는 다중 언어 환경 속에서 사람들이 사용하는 소통 전략, 대화 구조, 외국인의 발화에 대한 한국인의 태도를 분석하고, 한국의 공간들이 어떠한 다중 언어 경관을 보이는지 탐구한다. 또한 다중 언어주의의 관점에서 한국어 교육이 정확성보다 유창성 향상을 목표로 해야 한다고 제안한다.

● 관련 논문

성별 갈등 새말과 언어 태도 (이정복, 『한국어학』, 2024)

이 논문은 2000년 이후 등장한 '갈등 관계'를 나타내는 새말을 사회 언어학적 관점에서 분석하는 것을 목적으로 한다. 갈등 관계를 표현하는 새말을 유형별로 분류한 후, 그중에서 가장 많은 수를 차지하고 사회적으로도 중요한 성별 갈등과 관련된 새말의 분포와 시기별 변화를 심층적으로 분석한다. 또한, 새말의 형성에서 나타나는 언어 현실과 달리 화자들의 언어 태도는 여전히 강한 성별 대립을 보이고 있음을 지적하며, 이러한 언어 상황과 언어 태도 간의 거리를 좁히기 위한 방안을 모색한다.



성차별 언어와 대안어의 성격: 〈서울시 성평등 언어 사전〉(2018~2020)의 '성평등 단어'를 대상으로 (김소영, 『한국학연구』, 2022)

이 논문은 〈서울시 성평등 언어 사전〉에서 제시된 성차별적 언어와 대안어를 대상으로 성차별적 언어의 차별적 특성을 분석하여 그 유형을 구분하고, 대안어가 어떠한 특성을 갖는지 살펴본다. 또한 이러한 대안어가 기존의 표현이 갖고 있는 차별적인 성격을 어떠한 방식으로 제거하여 형성되는지를 검토하고, 이를 바탕으로 언어적 관점에서 대안어를 선정할 때 고려해야 할 사항들을 논의한다.



신조어를 활용한 사회적 현상 아카이빙 방안 연구 (김환 외, 『기록학연구』, 2017)

이 논문은 특정 시기의 사회적 현상을 반영하고 있는 신조어를 분석하는 작업의 중요성과 가치를 다루며, 이를 '신조어 아카이빙'이라는 개념으로 체계화하고자 한다. 신조어 아카이빙이 기존의 사전과는 어떻게 다른지 비교 분석하고, 이를 통해 신조어 아카이빙 구축의 방향성을 제시한다. 더 나아가, 이 연구를 통해 세대 간 원활한 의사소통 및 정보 격차 해소 등 국민의 언어 생활을 개선하고, 전문가들이 신조어나 사회 현상을 연구하는 데 실질적인 도움을 주고자 한다.



📖 참고 자료

서울시 성평등 언어
사전 (2018)



서울시 성평등 언어
사전 신증2 (2019)



서울시 성평등 언어
사전 신증3 (2020)



4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

- ❖ 기록 예시에 활용된 교과 핵심 키워드를 참고하여 교과 세부능력 및 특기사항을 기록할 수 있어요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

총평 언어와 사회의 관계를 분석적으로 탐구하는 학생임. **수업** 언어 공동체 수업에서 '언어의 높이뛰기(신지영)'를 읽고, 다문화 등 언어 공동체의 다변화로 인한 언어 갈등을 학습함. **호기심** 이후 다른 요인으로 인한 언어 갈등 사례에 궁금증을 느껴, **탐구** 성별에 따른 언어 갈등 양상 및 성차별 언어에 내재된 차별적 요소를 분석함. **호기심** 이어 성평등 언어에 대한 관심을 바탕으로 **탐구** '서울시 성평등 언어 사전'을 참고하여 대안어의 특성 및 형성 원리, 선정 시 고려 사항을 탐구함. **호기심** 한편, 신조어에도 사회적 맥락이 담겨 있을 것이라는 생각에 **탐구** 사회 언어학의 관점에서 신조어의 사용 맥락을 분석하며 우리 사회의 모습을 파악함. **호기심** 특히 '오운완', '갓생' 등의 신조어가 일을 시작할 동기를 부여한다는 기사를 접하고 **탐구** 관련 사례를 추가로 수집하여 신조어의 사회적 순기능을 탐구하고, 신조어를 둘러싼 쟁점을 분석하며 언어 공동체의 언어 실천 양상을 탐구함. **호기심** 이후 세대 갈등도 언어와 관련지어 분석할 수 있다고 보고, **탐구** 한자 문화에서 영어 문화로의 언어 세대교체 관점에서 세대 갈등의 원인을 탐구하여 발표함. **호기심** 일련의 탐구 과정에서 언어 공동체 다변화로 인한 갈등의 심각성을 느껴, **탐구** '한국 사회의 차별 언어(이정복)'를 읽으며 차별 언어 사용의 실태와 문제점 및 해결 방안을 탐구하여 보고서를 제출함.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

- ❖ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



신조어를 통해 알아보는 현대 사회의 과학 기술 트렌드 탐구하기
(사회계열, 자연계열, 공학계열)

언어 경관에 대한 분석을 통한 언어 공동체의 다변화 양상 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 예체능계열)

인공지능의 출현에 따른 언어 공동체 변화 양상에 대해 고찰하기
(인문계열, 공학계열, 교육계열)

언어 소외 계층 대상 언어 정책의 현황과 과제 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 교육계열)

활동 ① 다음 활동을 통해 우리 사회 속 성별에 따른 언어 갈등 양상을 탐구해 보자

1 다음 기사를 참고하여, 성별에 따른 언어 갈등과 관련한 우리 사회의 모습을 파악해 보자.

① 이젠 유모차 대신 '유아차'입니다

서울시는 시가 운영·관리하는 공공시설들에서 사용하고 있는 유모차 보관소 명칭을 모두 유아차 보관소로 변경했다고 밝혔다. 성평등한 용어 사용을 확산하려는 노력은 곳곳에서 벌어지고 있다. 경기 수원시는 최근 '맘스스테이션'으로 불리는 어린이 승하차장의 이름을 '어울터'로 바꿨다. 문화체육관광부는 양성평등 홍보물 제작 안내서를 제작·배포했다. 여직원은 직원으로, 처녀작은 첫 작품으로 바꿔 부르는 등 성차별적 사례 등을 다양하게 소개하고 있다.

- 이제형, 『내일신문』, 2024. 2. 15.

② “저출생’ 용어 왜 써?”...시청자 항의에 사과한 과학 유튜버

‘저출생’ 용어를 둘러싼 이 논란은 우리 사회에서 젠더 갈등이 얼마나 심각한지를 잘 보여 주는 한 단면이다. ‘저출생’은 서울시가 지난 2018년부터 ‘저출산’을 대체하여 사용하기 시작한 용어다. 여성이 아이를 낳지 않는 것이 인구 문제의 원인이라는 인식을 줄 수 있는 ‘저출산’ 대신 가치 중립적인 ‘저출생’을 사용하는 것이 바람직하다는 취지였다. 하지만 온라인상에서는 저출생이란 단어에 대한 반감이 여전히 큰 상황이다. 이 용어를 사용하기 시작한 것이 특정 정치인과 여성 단체들이기 때문이라는 이유다.

- 안호균, 『뉴시스』, 2024. 9. 3.

2 다음 글을 참고하여 성차별적 언어의 사용을 줄여야 하는 이유를 글로 작성해 보자.

인간은 언어를 통해 개념을 형성하고 세상을 이해하며 타인과 소통한다. 특정 언어를 사용하는 사람들은 그 언어의 구조와 어휘에 맞춰 사고를 하는 경향이 있는데, 이를 ‘언어의 상대성 이론’이라고도 하며, 대표적으로 사피어-워프 가설이 있다. 이 이론에 따르면 언어는 우리의 인지 과정에 틀을 제공하며, 우리가 세상을 인식하는 방식에 영향을 미친다. 예를 들어, 색을 구분하는 방식이나 공간, 시간 개념도 사용하는 언어에 따라 다를 수 있다. 따라서 언어는 단순한 의사소통 수단을 넘어 우리의 사고와 인식의 틀을 형성하는 중요한 도구로 작용한다.



3 다음 자료의 빈칸을 채우면서 해당 단어들의 성차별적 요소를 분석해 보자.

❖ 서울시에서 발표한 성평등 언어 사전의 보도 자료를 참고하면 성평등 언어에 대한 정보를 얻을 수 있어요.

서울시 성평등 언어사전
(2018)



서울시 성평등 언어사전
시리즈 (2019)



서울시 성평등 언어사전
시리즈 (2020)



성차별 언어	성차별적 요소	성평등 언어
여직원, 여대생, 여류 작가, 여군 등 직업 앞에 '여'를 붙이는 경우		직원, 대학생, 작가, 군인처럼 직업 앞에 붙이는 '여'를 빼기
스포츠맨십		스포츠정신
학부형(學父兄)		학부모(學父母)
친할머니, 외할머니		할머니
자궁(子宮)		포궁(胞宮)

4 다음 논문을 참고하여 대안어의 특성 및 형성 원리, 대안어 선정 시 고려할 점을 탐구해 보자.



성차별 언어와 대안어의 성격: <서울시 성평등 언어 사전>(2018~2020)의 '성평등 단어'를 대상으로
(김소영, 『한국학연구』, 2022)



대안어의 특성 및 형성 원리	대안어 선정 시 고려할 점

활동 2 다음 활동을 통해 신조어와 관련된 우리 사회의 언어 실천 양상을 이해해 보자.

1 다음 글을 참고하여, 제시된 단어에 반영된 우리 사회의 모습을 파악해 보자.

① 신조어란 '새로 생긴 말. 또는 새로 귀화한 외래어'를 뜻하는 말이다. 신조어는 최근 등장한 용어라고 오해하기 쉽지만 예전부터 사용되어왔으며, 국립국어원에서는 1994년부터 현재까지 신조어를 분석, 정리하고 있다. 신조어는 우리 사회의 여러 분야에서 발생하는 것으로 알려져 있는데, 주로 새로운 사물이나 현상을 표현한다는 것이 특징이다. 따라서 신조어는 사회의 변화 방향을 분석하는 자료로 사용되기도 한다.

② 사회 언어학은 언어를 단순한 의사소통 도구로 보는 것이 아니라, 사회적 현상으로 이해하려는 학문이다. 이 학문은 언어와 사회적 요소들 간의 상호 작용을 체계적으로 탐구하며, 언어 사용이 성별, 연령, 직업, 교육 수준, 경제적 지위 등 다양한 사회적 요인에 의해 어떻게 달라지는지를 분석한다. 이를 통해 특정 집단이 사용하는 언어의 독특한 특성과 그 배경에 있는 사회적 맥락을 밝혀내는 것을 연구의 목적으로 한다.

신조어	단어 의미	반영된 사회 현상
틀딱	'틀니'와 '딱딱하다'를 합성한 단어로, 연로한 사람이 경직된 사고방식을 가지고 있음을 비판함.	
요노 (YONO)	'You Only Need One'의 앞 글자를 따서 줄인 단어로, '하나면 충분해'라는 뜻을 담고 있음.	
이생망	'이번 생은 망했다'의 앞 글자를 따서 줄인 단어로, 주로 젊은 층에서 자조적으로 사용함.	
엠제코	'MZ 세대'와 환경을 의미하는 접두사 '에코(Eco)'를 합성한 단어로, '환경 보호에 관심 있는 MZ 세대'라는 뜻을 담고 있음.	
별다꾸	'별걸 다 꾸민다'의 앞 글자를 따서 줄인 단어로, MZ 세대의 꾸미기 문화에 대해 표현함.	

2 다음 기사를 참고하여 신조어의 사회적 순기능에 대해 이해해 보고, 관련된 다른 사례를 찾아 분석해 보자.

Z 세대의 말하기 문화, 사회적 유산일까 문제일까

언어는 한 세대의 문화 그 자체다. 시대마다 다르게 변형돼 사용되는 언어는 그 특성을 반영하거나 풍자의 의미를 담기도 한다. 유행·신조어가 생산적이거나 긍정적인 방향으로 '또 다른 유행'을 낳기도 한다.

건강하고 부지런한 생활 습관을 권장하고 스스로 행동하게 하는 '오운완'(오늘 운동 완료), '갓생'(God+인생, 모범적으로 열심히 사는 삶) 등은 꾸준히 사용되며 수많은 이들에게 어떤 일을 시작할 동기를 주기도 한다. 여기에 더해 '힙함'과 멋스러움을 좋아하는 젊은 세대는 최근 책 읽는 행위 자체에 '텍스트 힙'(Text Hip)이라는 신조어를 붙인다. 과거에 비해 책과 글을 읽는 사람이 현저히 줄어든 지금, 이러한 말은 독서 유행을 선도하는 긍정적인 매개체로 작용한다.

- 김명진, 『이투데이』, 2024. 9. 20.

신조어	단어 의미	반영된 사회 현상	사회적 순기능

3 신조어와 관련된 사회적 쟁점들을 찾아보고, 양측의 주장과 근거를 탐구해 보자.

<p>쟁점 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • • 	<p>쟁점 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • •
--	--

4 다음 자료들을 통해 우리 사회의 세대 갈등의 원인을 추론해 보고, 이를 입증할 수 있는 근거를 찾아보자.

자료 1 세대별 문해력에 관한 뉴스 방송



- 연합뉴스TV, 2022. 10. 9

신문 기사 뉴스 방송

자료 2 세대 간 언어 공동체에 관한 글

대한민국은 세대별로 사용하는 언어가 다르다. MZ 세대는 한자를 거의 사용하지 않고 영어를 기반으로 한 유행어에 익숙하다. 반면, 기성세대는 한자를 생활 속에서 자연스럽게 사용하며, 사자성어로 상황을 간단하게 설명하는 것을 선호한다. 기성세대는 젊은이들이 한자를 모르는 것을 이해하지 못하고, MZ 세대는 기성세대가 간단한 영어를 틀리는 것을 납득하지 못한다. 이처럼 두 세대는 같은 사회에 살고 있지만 서로 다른 언어에 익숙하다.

이와 관련하여 기성세대는 한자가 내포하고 있는 유교 문화의 영향을 받아 '효', '예', '충'의 도덕적 가치를 중요시하지만, MZ 세대는 영어가 내포하고 있는 서구 문화의 실용주의와 개인주의에 익숙하다. 이러한 가치관의 차이로 인해 기성세대는 MZ 세대를 '예의 없다'고 하고, MZ 세대는 기성세대를 '꼰대'라 부르며 갈등이 생긴다. 이는 수백 년간 이어져 온 한자와 유교 문화가 밀려나고, 영어와 서구적 가치가 새로운 흐름을 만든 결과이다.

이처럼 그들은 같은 시간을 살고 있지만, 전혀 다른 삶을 살아가고 있다. 그리고 이 차이는 단순히 살아온 시대의 차이가 아닌, 언어의 세대교체로 인한 각기 다른 문화적 배경에서 비롯된 것이라고 볼 수 있다.

	자료 1	자료 2
세대 갈등의 원인		
근거		

활동 ② 언어 공동체의 다변화로 인한 차별 언어 사용의 실태를 분석하고, 이와 관련하여 차별 언어 사용의 문제점과 해결 방안을 탐구해 보자.

1 다음 중 하나를 선택하여, 해당 주제와 관련된 차별 언어의 사용 실태를 분석해 보자.

✔ 『한국 사회의 차별 언어』 등의 언어 공동체와 관련된 도서나 논문의 목차를 참고하여 탐구 내용을 마련할 수도 있어요.

- 인터넷 공간의 성별 혐오 표현
- 인종과 민족 차별 표현
- 속담 속의 장애 차별
- SNS 공간의 지역 차별 표현
- 직업의 위계와 차별
- 토론 게시판의 종교 차별 표현

2 1을 바탕으로 차별 언어 사용의 문제점을 탐구해 보자.

차원	문제점
개인 및 가정	
사회 및 국가	
인류 공동체	

3 2를 바탕으로 차별 언어 사용의 문제점을 해결하기 위한 방안을 탐구해 보자.

차원	해결 방안
개인	
언론 및 사회	
정부	

활동 4 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

☺☺☺

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과와 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과와 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

총평 언어와 사회의 관계를 분석적으로 탐구하는 학생임. **수업** 언어 공동체 수업에서 '언어의 높이뛰기(신지영)'를 읽고, 다문화 등 언어 공동체의 다변화로 인한 언어 갈등을 학습함. **호기심** 이후 다른 요인으로 인한 언어 갈등 사례에 궁금증을 느껴, **탐구** 성별에 따른 언어 갈등 양상 및 성차별 언어에 내재된 차별적 요소를 분석함. **호기심** 이어 성평등 언어에 대한 관심을 바탕으로 **탐구** '서울시 성평등 언어 사전'을 참고하여 대안어의 특성 및 형성 원리, 선정 시 고려 사항을 탐구함. **호기심** 한편, 신조어에도 사회적 맥락이 담겨 있을 것이라는 생각에 **탐구** 사회 언어학의 관점에서 신조어의 사용 맥락을 분석하며 우리 사회의 모습을 파악함. **호기심** 특히 '오운완', '갓생' 등의 신조어가 일을 시작할 동기를 부여한다는 기사를 접하고 **탐구** 관련 사례를 추가로 수집하여 신조어의 사회적 순기능을 탐구하고, 신조어를 둘러싼 쟁점을 분석하며 언어 공동체의 언어 실천 양상을 탐구함. **호기심** 이후 세대 갈등도 언어와 관련지어 분석할 수 있다고 보고, **탐구** 한자 문화에서 영어 문화로의 언어 세대교체 관점에서 세대 갈등의 원인을 탐구하여 발표함. **호기심** 일련의 탐구 과정에서 언어 공동체 다변화로 인한 갈등의 심각성을 느껴, **탐구** '한국 사회의 차별 언어(이정복)'를 읽으며 차별 언어 사용의 실태와 문제점 및 해결 방안을 탐구하여 보고서를 제출함.

3

지역 방언과 연계한 구개음화의 통시적 연구에 관한 탐구

교과서 연계 단원 **공통국어** 3. 바르고 슬기로운 우리말 사용
 (1) 올바른 발음과 표기
 - 음운 변동 탐구하기



1 수업 한눈에 보기

학습 목표

- 음운 변동의 원리와 규칙을 탐구하고 발견하여 분석할 수 있다.
- 음운 변동의 규칙을 적용하여 우리말을 정확하게 발음하고 표기할 수 있다.

관련 성취기준

[10공국1-04-02] 음운 변동을 탐구하여 발음과 표기에 올바르게 적용한다.

탐구 주제 지역 방언과 연계한 구개음화의 통시적 연구에 관한 탐구

<탐구 활동 요약>

- 근대 국어 시기의 구개음화 현상에 대한 탐구
- ‘잔디, 마디’ 류의 단어에 구개음화가 적용되지 않은 원인 탐구
- 「춘향전」 제목의 표현상 효과 및 문법적 타당성에 대한 탐구
- 지역 방언의 ‘ㄱ구개음화’ 현상 탐구
- 구개음화의 과도 교정 현상과 현상의 발생 원인 분석
- 지역 방언의 소멸 원인 및 대응 방안 탐구

관련 진로 분야



✔ 문법 영역의 탐구 활동은 학생의 탐구력을 보여 주기에 매우 적합해요. 제시된 진로 분야 외의 진로를 가진 학생들도 교과 수업에 충실하면서 때로는 탐구력을 보여 줄 수 있는 탐구 활동을 하는 것도 필요해요.

2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	현대 국어의 음운 변동 현상으로서 구개음화에 대해 이해하기
	  호기심 구개음화는 발생 초기에 어떤 모습이었을까?
탐구 활동 1	근대 국어 시기의 구개음화 현상 탐구하기
	  호기심 ‘잔디, 마디’ 류의 단어들은 왜 근대 국어 시기에 구개음화가 적용되지 않았을까?
탐구 활동 2	‘잔디, 마디’ 류의 단어에 역사적 구개음화가 적용되지 않은 원인 탐구하기
	  호기심 「춘향전」에서는 왜 굳이 ‘○○던’이라고 표현했을까?
탐구 활동 3	「춘향전」 제목의 표현상 효과 및 문법적 타당성 탐구하기
	  호기심 방언에서 ‘김’을 ‘짐’이라고 표현하는데 혹시 구개음화와 관련이 있을까?
탐구 활동 4	지역 방언의 ‘ㄱ구개음화’ 현상 탐구하기
	  호기심 가전제품 ‘딤채’가 ‘김치’의 어원이라고 하는데 왜 그럴까?
탐구 활동 5	구개음화의 과도 교정 현상과 현상의 발생 원인 분석하기
	  호기심 언어학적 가치가 있는 지역 방언이 소멸해 가고 있는데 이를 막을 수 있는 방안이 있을까?
탐구 활동 6	지역 방언의 소멸 원인과 그 대응 방안 탐구하기

3 탐구 활동 관련 자료

✔ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

○ 관련 기사

[아름다운 우리말] 입천장소리되기 (조현용, 『중앙일보』, 2023. 7. 17.)



이 기사는 국어의 음운 변동 현상 중 하나인 구개음화에 대해 자세히 설명하고 있다. 특히 구개음화는 동화 현상에 속하기 때문에 국어뿐만 아니라, 영어나 일본어와 같은 외국어에서도 나타나는 현상임을 설명한다. 또한 ‘라디오’, ‘티셔츠’와 같은 외래어나, ‘잔디’나 ‘디디다’와 같은 단어의 경우에 구개음화 현상이 적용되지 않는 원인을 구개음화의 역사적 발생 과정과 연관 지어 설명함으로써, 독자들이 국어의 발음 규칙과 그 배경에 대한 폭 넓은 시각을 갖도록 유도한다.

➔ 구개음화에 대한 수업 후 학생들이 이 소재를 가지고 어떤 내용들로 탐구 활동을 할지 스스로 생각해 볼 수 있도록 하는 데 활용할 수 있습니다.

김치와 과도교정 (남미정, 『한국일보』, 2021. 6. 11.)



이 기사는 ‘김치’라는 단어의 어원 및 변천 과정에 대한 설명을 바탕으로, 국어 현상 중 과도 교정과 관련하여 현대의 ‘김치’라는 표현이 어떻게 만들어지게 되었는지에 대해 분석적으로 알려준다. 구체적으로 ‘딤치’가 ‘짐치’로 바뀌는 데 적용된 구개음화 현상과 이후 언중들이 ‘짐치’를 어두 ‘지’에 ‘ㄱ구개음화’가 적용된 결과로 오인하여 ‘지’를 ‘디’가 아닌 ‘기’로 잘못 되돌린 과도 교정 현상을 바탕으로 설명하여, ‘김치’라는 단어에 담겨 있는 국어 문법 현상에 대해 재치 있게 설명한다.

➔ 구개음화의 역사적 변천과 과도 교정 현상에 대한 학생들의 학습 동기를 유발하는 데 활용할 수 있습니다.

“표준어 기강 잡으러 왔어예” 다양성·고유성·가치 앞세워 대세 된 사투리

(한은정, 『중앙일보』, 2024. 6. 24.)



이 기사는 ‘사투리는 못 참지!’ 전시에 대한 소개를 바탕으로 방언의 다양성과 가치, 보전의 필요성을 살펴본다. 언어의 표준어화는 의사소통의 효율성을 높일 목적으로 국가에 의해 강요된 사회적·시대적·지역적 기준의 산물이라고 주장한다. 그리고 방언 사용자가 감소하고 있는 우리 사회의 현실을 지적하면서도, 방언에 대한 사회적 관심이 높아지고 있음을 보여 주는 여러 사례를 소개하며 방언의 문화적, 경제적 가치에 대해 설명한다.

➔ 지역 방언 속 구개음화 현상에 대한 학습 이후, 언어학적 연구 자료로서 가치가 있는 방언이 소멸하고 있는 현실에 대해 생각해 보는 자료로 활용할 수 있습니다.

○ 관련 도서



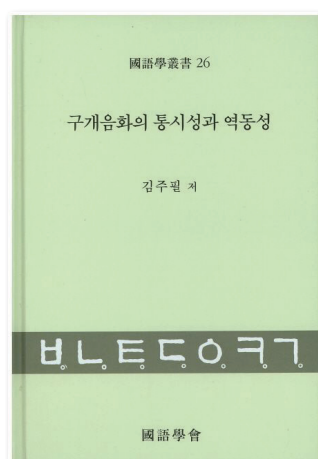
『학교 문법과 문법 교육』 (임지룡 외, 박이정, 2020)

이 책은 한국어 문법 교육의 이론과 실재를 아우르는 내용으로, 학교 현장에서 문법을 가르치는 교사들과 학습자들에게 필요한 구체적인 지침과 방법론을 제시한다. 학교 문법에 대한 기본 개념을 정리하고, 이를 효과적으로 가르치기 위한 다양한 교육적 접근 방법을 논의한다. 특히 문법 교육의 목적과 필요성을 재조명하며, 학생들이 언어 규칙을 이해하고 이를 실제 언어생활에 적용할 수 있도록 돕는 교육적 전략을 제시한다.



『국어 교육을 위한 현대 국어 음운론』 (이문규, 한국문화사, 2015)

이 책은 국어 음운론에 대한 깊이 있는 이해를 돕기 위해 집필되었으며, 국어 음운 체계를 체계적으로 분석하고 설명하는 데 초점을 맞춘다. 음운론의 기초 개념부터 시작하여 음소, 음절 구조, 운율, 음운 규칙 등을 다루며, 현대 국어에서 나타나는 다양한 음운 현상을 구체적으로 설명한다. 특히 국어의 음운 변화와 변동을 역사적 배경과 함께 분석하며, 음운론적 이론과 실제 사례를 통합적으로 설명하여 학습자가 국어의 음운 체계를 이해하는 데 도움을 준다.



『구개음화의 통시성과 역동성』 (김주필, 국어학회, 2016)

이 책은 한국어 음운 변동 중 하나인 구개음화 현상을 통시적(역사적) 관점과 공시적(현대적) 관점에서 심도 있게 분석한다. 구개음화가 역사적으로 어떠한 양상으로 발생하고 변화했는지, 또 어떤 사회적, 지역적 요인들이 구개음화에 영향을 미쳤는지에 대한 분석을 제시한다. 이를 통해 구개음화의 발생과 확산을 이해하고, 현대 한국어에서도 여전히 발견되는 구개음화 현상의 지속성을 탐구하는 데 도움을 준다.

● 관련 논문

○ 구개음화 (김주필, 『새국어생활 제9권 제2호』, 1999년)

이 논문은 국어학 전공자가 아닌 일반인도 구개음화를 이해할 수 있도록 구개음과 구개음화와 관련된 현상을 간략하게 설명한다. 먼저 구개음과 구개음화의 특성에 대해 살펴본 뒤 구개음화의 종류 및 특징, 구개음이나 구개음화와 관련된 현상에 대해 분석한다. 이어 구개음화와 관련된 현상들이 표준어와 맞춤법 규정에서 어떻게 받아들여졌는지 검토한다.



○ 근대 한국어의 구개음화 (김주필, 『언어학』, 2018)

이 논문은 근대 국어에서 발생한 구개음화 현상을 중점적으로 연구한다. 구체적으로 ‘ㄷ’, ‘ㄱ’, ‘ㅎ’ 구개음화의 역사적 전개 양상을 다양한 언어 자료를 바탕으로 분석하고, 특히 ‘ㄷ구개음화’가 한학서와 왜학서에서 어떤 방식으로 나타나는지를 심층적으로 고찰한다. 또한 구개음화가 어떤 음운적 기제에 의해 발생했는지를 설명하며, 이를 통해 근대 국어에서 구개음화가 어떻게 형성되고 확산되었는지에 대한 중요한 통찰을 제공함으로써 한국어 음운 변동 연구에 기여한다.



○ ‘ㄷ구개음화’와 과도 교정의 연구사 고찰 (윤진영, 『동아인문학』, 2019)

이 논문은 ‘ㄷ구개음화’와 관련된 과도 교정에 대한 선행 연구를 종합적으로 검토함으로써, 과도 교정이 구개음화 및 교정 과정과 어떤 상관성을 지니는지 심층적으로 분석한다. 이를 통해 구개음화의 변화 과정에서 과도 교정이 가지는 역할과 그 의미를 명확히 정리하고자 한다. 나아가 이러한 과도 교정이 구개음화의 언어적 변화에 미치는 영향이 얼마나 중요한지를 논의하며, 구개음화 연구에 새로운 시각을 제공하는 데 그 목적을 둔다.



○ 지역 위기 극복을 위한 방언 콘텐츠 개발 방안 (박성호, 『국어문학』, 2022)

이 논문은 지역 소멸 위기 속에서 방언의 가치를 재발견하고, 방언을 중심으로 한 콘텐츠를 개발함으로써 지역 고유의 정체성을 살리는 방안을 제시한다. 더 나아가 방언이 지닌 문화적 중요성을 재조명하여 이를 현대 사회에서 어떻게 보존하고 발전시킬 수 있을지에 대한 구체적인 방법을 제시한다. 또한 방언 콘텐츠의 현재 상황을 분석하고 이를 실생활에 적용할 수 있는 구체적인 방안을 모색함으로써, 방언이 지역 사회의 중요한 자산으로 자리매김할 수 있는 방안을 탐구한다.



4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

- ❖ 기록 예시에 활용된 교과 핵심 키워드를 참고하여 교과 세부능력 및 특기사항을 기록할 수 있어요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

총평 지적 호기심이 많고, 분석적으로 탐구하는 학생임. **수업** 음운 변동 수업에서 구개음화를 학습한 후 **호기심** 구개음화의 역사에 궁금증을 느껴, **탐구** 해당 현상을 탐구하는 과정에서 현대와 달리 근대 국어 시기에는 형태소 내부에서도 구개음화가 발생한 사실에 주목하여 통시적으로 비교 분석함. **호기심** 이후 '잔디' 류의 단어가 왜 당시에 구개음화가 적용되지 않았는지 의문을 품고, **탐구** 사전을 활용하여 단어의 세기별 용례를 비교해 보는 과정에서 구개음화가 활발히 일어나던 시기에 해당 단어들이 '-(ㅅ)' 모음을 포함한 음절형이었음을 발견함. **호기심** 한편 '○○년' 형태의 제목 사용에 대한 호기심을 바탕으로, **탐구** 논문과 단어 용례를 참고하여 판소리계 소설의 형성 시기와 구개음화의 발생 시기를 비교 분석하여 '춘향년' 제목의 문법적 타당성을 검증함. **호기심** 또한 방언에서 '김'을 '짐'으로 표현하는 것을 보며 구개음화와의 연관성을 추측하고, **탐구** 지역 방언의 'ㄱ구개음화' 현상을 탐구하여 현대 국어의 구개음화와 비교함. **호기심** 더 나아가 제품명 '뎃채'가 '김치'의 어원이라는 기사에 흥미를 느껴 **탐구** 단어의 변천을 분석하는 과정에서 구개음화의 과도 교정 현상에 대해서도 탐구함. **호기심** 마지막으로 언어학적 가치가 있는 지역 방언이 소멸하는 상황에 문제의식을 느끼고, **탐구** 그 원인과 대응 방안을 탐구하여 최종 보고서를 제출함.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

- ❖ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



지역 방언에서 나타나는
'ㅎ구개음화' 탐구하기
(인문계열, 교육계열)

외국어에서 나타나는
구개음화 현상 탐구하기
(인문계열, 교육계열)

김치의 어원과 관련된 기록을 통해
한·중 김치 종주국 논란 관련 분쟁 탐구하기
(자연계열, 공학계열)

MZ 세대의 가치 소비 현상을 활용한
지역 방언 살리기 프로젝트 구상하기
(인문계열, 사회계열, 예체능계열)

탐구 활동 활동지

교과서 연계 단위 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

활동 ① 다음 활동을 통해 근대 국어 시기의 구개음화 현상에 대해 탐구해 보자.

1 다음 두 자료를 참고하여 현대 국어 시기와 근대 국어 시기의 구개음화를 비교해 보자.

(가) 구개음화와 관련된 표준 발음법

제17항 받침 ‘ㄷ, ㅌ(ㅌ)’이 조사나 접미사의 모음 ‘ㅣ’와 결합되는 경우에는, [ㅈ, ㅊ]으로 바꾸어서 뒤 음절 첫소리로 옮겨 발음한다.

곧이듣다[고지듣따]	굳이[구지]	미달이[미:다지]
땀받이[땀바지]	밭이[바치]	벼훅이[벼훅치]

[붙임] ‘ㄷ’ 뒤에 접미사 ‘히’가 결합되어 ‘티’를 이루는 것은 [치]로 발음한다.

굳히다[구치다]	달히다[다치다]	묻히다[무치다]
----------	----------	----------

(나) 역사적인 구개음화

우리말의 역사로 볼 때, 구개음화는 17~18세기 이후에 광범위하게 일어난 음운 변동 현상이었다. 이때에는 모음 ‘ㅣ’나 반모음 ‘ㅣ[j]’ 앞의 모든 ‘ㄷ’, ‘ㅌ’이 각각 [ㅈ], [ㅊ]으로 바뀌었다. 이때의 구개음화는 지금의 구개음화처럼 ‘형태소 경계를 사이에 두고’ 구개음화가 일어난 것뿐만 아니라 형태소 내부에서도 일어났던 것이다.

- ① 형태소 내부에서 구개음화가 일어났고 표기로까지 굳어진 경우로, 이 경우에는 단어의 원형, 즉 기저형 자체가 바뀌었다. ㉠ ‘똥대[好]>’ 좋다’, ‘티대[打]>’ 치다’, ‘텐디[天地]>’ 천지
- ② ‘형태소 경계를 사이에 두고’ 구개음화가 일어난 경우로, 이 경우에는 기저형이 바뀐 것이 아니라 파생이나 곡용의 과정에서 적당한 환경이 만들어질 때만 변동이 일어났다. ㉡ 발은[바튼], 밭에서[바테서]

이 역사적인 구개음화 결과, 형태소 내부에서 구개음화가 일어날 수 있는 환경은 완전히 없어졌다. 그러나 ②와 같은 부류에서 나타나는 구개음화는 공식적인 음운 변동으로 남게 되었다. 현대 국어의 구개음화가 형태소 경계를 사이에 두고 피동화주와 동화주가 만나는 환경에서만 일어나게 된 것은 이런 이유 때문이다.

- 이문규, 『국어 교육을 위한 현대 국어 음운론』

	(가)	(나)
공통점		
차이점		

2 다음 국어사전 자료를 참고하여, 빈칸에 들어갈 내용을 생각해 보자.

마디
 <17~18세기>
 • 머리털 돌을 가져다가 손 가운데가락 **마디**를 구디 **딛** 면 『1608 언태 55ㄱ』
 • 옷 **마디**는 사라 있는 상후로써 증인을 삼고 『1778 속 명의 2:22ㄴ』
 <19세기>
 • 며조 너흔 우흐로 팔 **마디**가 **취** 못 드러가게 너흐되 『1869 규합 5ㄱ』
 • **넉** **멧** **마디** **말**을 들으소서 『1887 성전』

어디
 <17~18세기>
 • 비록 주식이 이시나 남진이 주그니 **어디** 의지~~하~~리오 『1617 동신속 열73ㄴ』
 • 임의 **姓**이 업스니 **어디** 일흠을 어드리오 『1721 오륜전비 2:33 ㄱ』
 <19세기>
 • 자리를 밧드러 **어디**를 향~~하~~실고 **청**하며 『1889 여사수지 4ㄱ』
 • 어대 가라 安住 어대서 **어디** 왔노 何處~~來~~ 『1895 국한 209』



오늘 수업 시간에 배운 '역사적인 구개음화'에 대한 내용은 참 흥미로웠어. 특히 형태소 내부에서 구개음화가 일어나 단어의 표기로까지 굳어진 경우에 대한 설명은 정말 새로웠어.



맞아. 이러한 이유로 현대 국어의 구개음화가 형태소 경계를 사이에 둔 환경에서만 일어나게 되었다는 내용을 보면서, 앞으로 현대의 국어 문법을 학습할 때 과거의 국어 문법과 연관 지어 함께 학습하면 좋겠다고 생각했어.



그런데 '마디', '어디'와 같은 단어들은 구개음화가 광범위하게 일어났던 17~18세기에도 사람들 사이에서 사용된 단어일 것 같은데, 왜 모음 'ㅣ' 앞에 있는 'ㄷ'이 경구개음 'ㅈ'으로 바뀐 '마지', '어지'의 형태로 사용되지 않을까?



그러게. 현대 국어 문법의 측면에서 설명하면 구개음화를 받침 'ㄷ, ㅌ'이 모음 'ㅣ'나 반모음 'ㅣ[]'로 시작하는 형식 형태소를 만나 경구개음 [ㅈ, ㅊ]으로 바뀌어 소리 나는 현상이라고 했으니, 구개음화가 일어날 환경이 아니라고 할 수 있을 것 같은데...



혹시 이 내용도 과거의 국어 문법과 연관 지어 보면 다른 답이 나올 수도 있지 않을까?



그렇겠네. 선생님께서 국어사전을 활용하면 단어의 '세기별 용례'를 쉽게 확인할 수 있다고 하셨으니, 직접 찾아보면서 원인을 탐구해 보자.



아, 두 단어의 17~18세기 용례와 19세기 용례를 비교해 보니 이유를 알 것 같아. _____

3 지역 방언과 연계한 구개음화의 통시적 연구에 관한 탐구

활동 2 다음 활동을 통해 구개음화와 관련된 국어 현상을 탐구해 보자.

1 다음 자료들을 통해 현대 예술 작품의 제목을 ‘○○던’으로 표기하는 이유를 생각해 보자.

차례

그레이Grey 구락부 전말기 • 7
 라울전 • 50
 우상의 집 • 83
 9월의 달리아 • 104
 수피 • 111
 7월의 아이들 • 141
 열하일기 • 163
 금오신화 • 228
 웃음소리 • 256
 국도의 끝 • 275
 놀부던 • 286
 정오 • 305
 춘향던 • 314
 귀성 • 329
 만가 萬歌 • 353

해설 믿음의 세계와 창의 문학/오영근 • 368
 해설 창형문학 인간과 육만의 삼각형/김형중 • 379

최인훈의 『웃음소리』에는 「춘향전」과 「흥부전」을 현대적으로 재해석한 「춘향던」, 「놀부던」 등 고전을 절묘하게 패러디한 작품이 많다.



드라마 「구미호던」은 구미호와 인간의 판타지 로맨스를 그리고 있으며, 구전 동화의 여러 주인공을 등장시킨 K-판타지 액션 활극이다.



「이수자던」은 무형유산 이수자*들이 전통에 창의적 아이디어를 더해 자신만의 작품을 직접 기획하여 선보이는 공연이다.

*이수자: 보유자 또는 보유 단체로부터 무형유산 기·예능을 전수받아 오랜 기간 수련을 통해 일정 수준에 오른 사람.

2 다음 자료들을 참고하여, 「춘향던」의 ‘○○던’ 형태의 제목 사용에 대해 문법적으로 검증해 보자.

자료 1 판소리계 소설 관련 자료

- 판소리계 소설의 형성기(1860~1880년대): 판소리 사설이 이야기 형태로 개작되어 유통되기 시작함.
- 판소리계 소설의 발달기(1880~1920년대 중반): 사본이 증가하고 방각본과 신연활자본이 활발하게 유통되어 인기 있는 대중 소설로 자리 잡음.
- 판소리계 소설의 쇠퇴기(1920년대 후반~1940년대): 사본과 간행본의 제작과 유통이 급격히 감소함.

자료 2 ‘ㄷ구개음화’에 관한 국어사전 자료

국어사전 **좋다**

[19세기] 18세기에 ‘ㄷ구개음화’가 일어나 19세기에는 ‘좋다’ 형태가 나타났다. 19세기 문헌을 통해 ‘똥-’, ‘똥ㅎ-’, ‘좃-’, ‘좃ㅎ-’, ‘좃ㅎ-’ 등의 여러 이형태가 존재했음을 알 수 있다.

너름 오쇠 곱팡이 슌 뉘 은형 줍과 마늘 줍이 도쿄 『1869 규합 28ㄱ』
 쉰 마시 적거든 오미쥬 국을 줍간 치면 쥬코 『1869 규합 18ㄴ』


활동 ② 다음 활동을 통해 구개음화와 관련된 지역 방언의 특성을 탐구해 보자.

1 다음 글에서 언급된 구개음화에 대한 내용을 표준 발음법의 구개음화 관련 조항(제17항)과 비교해 보자.

안전하게 잘 낳았지만 ‘길 위의 출산’이라니

“할머니 이름은 왜 ‘허질순’이야?” “우리 엄마가 산탈에도 발일하러 가다가 질 위에서 태어났으니까, 질순이지.” ‘질’은 ‘길’의 방언이다. 기름이 ‘지름’이 되고 기둥이 ‘지둥’이 되는 것처럼, 구개음화(口蓋音化)의 영향으로 생긴 사투리다. 1919년에 태어나 1999년 작고한 고 허질순 여사의 작명 유래다.

- 이재표, 『충청리뷰』, 2023. 3. 2.



▲ 표준 발음법 제17항

2 표준 발음법 제17항에서 언급한 현상을 ‘ㄷ구개음화’라고 할 때, 다음 단어들의 변화 양상 및 조건을 분석하여 이름을 붙여 보자. 그리고 현대 국어의 ‘ㄷ구개음화’와의 차이점을 분석해 보자.

✔ **모음 ‘ㅣ’와 반모음 ‘ㅣ [j]’가 경구개(센입천장)와 가까운 곳에서 나는 소리임을 생각하며 제시된 단어들의 변화 양상을 정리하면 좋아요.**

표준어 → 방언		
길 → 질	기둥 → 지둥	기대다 → 지대다
키 → 치	기름 → 지름	끼우다 → 찌우다

변화 양상	명칭
→	
⇒	
변화 조건	
→	
‘ㄷ구개음화’와 차이점	

3 지역 방언과 연계한 구개음화의 통시적 연구에 관한 탐구

3 다음 자료들을 바탕으로 '김치'의 어원 및 단어의 변천을 구개음화와 관련지어 이해해 보자.

자료1 '김치'의 어원 및 단어의 변천에 관한 자료

김치냉장고가 되살린 우리말 '딤채'

○○ 기업은 홈페이지에서 김치 냉장고의 제품명 '딤채'를 조선 시대 중종 때 쓰이던 김치의 고어(古語) 형태라고 소개하고 있다. '딤채' 냉장고 덕분에 잊혀 가던 우리말 하나가 살아난 경우이다.

김치라는 말은 소금에 절인 채소를 뜻하는 '침채(沈菜)'에서 시작되었다. 당시는 발음이 '딤채' 정도였던 것이 '딤채 → 침채 → 침치'를 거쳐 지금의 '김치'로 굳어진 것이다. 그러니 김치는 한자에서 시작하여 시일이 흐르면서 어원 의식이 거의 없어지고 완전히 우리말화한 것으로 볼 수 있다.

- 홍성호, 『한경뉴스』, 2010. 12. 17.



▲ 국어사전 '김치'의 어원

자료2 과도 교정*에 관한 자료

현대 국어 '김치'의 옛말인 '딤치'는 한자어 '침채(沈菜)'에서 온 것으로 16세기 이전의 한자음을 반영한 것이다. 근대 국어 시기에 '딤치'는 'ㄷ구개음화'가 적용되어 '침치'가 되었다. 이후, '침치'는 언중에 의해 'ㄱ구개음화'가 적용된 것으로 오인받아 과도하게 교정되어 '김치'로 변했을 것으로 추정된다. '김치'는 다시 제2음절의 이중 모음 'ㅣ'가 'ㅣ'를 거쳐 'ㅣ'로 변하여 19세기에 '김치'로 나타나면서 현재에 이르렀다.



▲ '김치'의 역사 정보

*과도 교정: 일정한 언어 사회에서, 어떤 어형을 규범에 맞게 적으려다가 오히려 부정확한 형태로 고치게 되는 일.

참고 자료

조음 위치		입술 소리	잇몸 소리	센입천장 소리	여린입천장 소리	목청 소리
조음 방법						
파열음	예사소리	ㅂ	ㅃ		ㅅ	
	된소리	ㅃ	ㅆ		ㅆ	
	거센소리	ㅍ	ㅑ		ㅋ	
파찰음	예사소리		'ㄷ구개음화'	ㅈ	'ㄱ구개음화'	
	된소리			ㅉ		
	거센소리			ㅊ		
마찰음	예사소리		ㅅ			ㅎ
	된소리		ㅆ			
	거센소리					
비음		ㅁ	ㄴ		ㅇ	
유음			ㄹ			

4 다음 논문을 참고하여 구개음화의 과도 교정 현상의 사례를 조사하고, 이를 분석하여 해당 현상의 발생 원인을 탐구해 보자.

1

과도 교정의 방향이 ‘ㅈ → ㄷ’에서 ‘ㅈ → ㄱ’으로 바뀐 이유는 이 시기에 ‘ㄷ구개음화’가 일반화되어 ‘ㅈ’을 ‘ㄷ’으로 교정하는 것은 의미가 없기 때문이었으리라 생각되며, 또 다른 한편으로 남부 방언에서는 ‘ㄱ구개음화’가 확산되고 있던 시기였기 때문이라 생각된다. - 김주필, 「구개음화」

2

🔍 근대 한국어의 구개음화 (김주필, 『언어학』, 2018)



유형	사례
‘ㄷ구개음화’의 과도 교정	
‘ㄱ구개음화’의 과도 교정	

구개음화 과도 교정 현상의 발생 원인

3


지역 방언과 연계한 구개음화의 통시적 연구에 관한 탐구

활동 4 다음 활동을 바탕으로 지역 방언의 가치를 탐구하고, 지역 방언의 소멸을 막기 위한 대책을 모색해 보자.

1 다음 글을 읽으며 지역 방언이 소멸 위기에 처한 원인을 여러 측면에서 분석해 보자.

언어는 수천 년 동안 이어져 온 문화, 역사, 전통을 고스란히 품고 있다. 그러나 교통과 통신 기술의 발달, 지방 인구 감소와 수도권 집중 현상, 그리고 방언 사용에 대한 부정적인 사회적 인식 등의 원인으로 인해 표준어의 영향력이 점점 더 강해지고, 지역 방언은 급속히 쇠퇴하거나 사라지고 있다. 최근 디지털 기술의 확산은 이러한 변화의 속도를 더욱 가속화하고 있다.

2 다음을 참고하여 지역 방언의 가치를 보여 주는 사례를 찾아보고, 지역 방언을 살리기 위한 방안을 모색해 보자.



사투리를 제대로 느낄 수 있는 드라마

드라마에서 사투리는 사실성을 높이는 데 중요한 역할을 하고, 작품의 완성도를 좌우하는 열쇠가 되기도 합니다.

사투리의 묘미를 활용하여 대성공을 이룬 tvN '응답하라' 시리즈. 특히 「응답하라 1994」에서 주인공 성나정과 어머니, 쓰레기 역은 경상도 사투리, 아버지와 해태 역 등은 전라도 사투리, 빙그레 역은 충청도 사투리를 쓰는 등 서울에 모인 지방 캐릭터라는 설정에 따라 다양한 말맛을 느낄 수 있어요.

- 한은정, 『중앙일보』, 2024. 6. 24.

지역 방언의 가치를 보여 주는 사례	
지역 방언을 살리기 위한 방안	

활동 5 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

○○○

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

지역 방언과 연계한 구개음화의 통시적 연구에 관한 탐구

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과와 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과와 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

총평 지적 호기심이 많고, 분석적으로 탐구하는 학생임. **수업** 음운 변동 수업에서 구개음화를 학습한 후 **호기심** 구개음화의 역사에 궁금증을 느껴, **탐구** 해당 현상을 탐구하는 과정에서 현대와 달리 근대 국어 시기에는 형태소 내부에서도 구개음화가 발생한 사실에 주목하여 통시적으로 비교 분석함. **호기심** 이후 '잔디' 류의 단어가 왜 당시에 구개음화가 적용되지 않았는지 의문을 품고, **탐구** 사전을 활용하여 단어의 세기별 용례를 비교해 보는 과정에서 구개음화가 활발히 일어나던 시기에 해당 단어들이 '-(시)' 모음을 포함한 음절형이었음을 발견함. **호기심** 한편 '○○던' 형태의 제목 사용에 대한 호기심을 바탕으로, **탐구** 논문과 단어 용례를 참고하여 판소리계 소설의 형성 시기와 구개음화의 발생 시기를 비교 분석하여 '춘향던' 제목의 문법적 타당성을 검증함. **호기심** 또한 방언에서 '김'을 '짐'으로 표현하는 것을 보며 구개음화와의 연관성을 추측하고, **탐구** 지역 방언의 'ㄱ구개음화' 현상을 탐구하여 현대 국어의 구개음화와 비교함. **호기심** 더 나아가 제품명 '딤채'가 '김치'의 어원이라는 기사에 흥미를 느껴 **탐구** 단어의 변천을 분석하는 과정에서 구개음화의 과도 교정 현상에 대해서도 탐구함. **호기심** 마지막으로 언어학적 가치가 있는 지역 방언이 소멸하는 상황에 문제의식을 느끼고, **탐구** 그 원인과 대응 방안을 탐구하여 최종 보고서를 제출함.

4

지역 소멸 문제를 해결하기 위한 플랫폼 활용 방안에 관한 탐구



교과서 연계 단원

공통국어

4. 논리적으로 소통하는 힘

(1) 세상을 보는 눈, 논리

- 김재영, 「초연결성은 지역성을 강화하는가」

1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 다양한 글이나 자료를 읽으며 논증의 타당성을 평가하고 자신의 관점을 바탕으로 논증을 재구성할 수 있다.
2. 내용 전개에 대한 일반적 원리를 고려하여 사회적 쟁점에 대한 자신의 견해를 정교하게 표현하는 글을 쓸 수 있다.

관련 성취기준

- [10공국1-02-01] 다양한 글이나 자료를 읽으며 논증의 타당성을 평가하고 자신의 관점을 바탕으로 논증을 재구성한다.
- [10공국1-03-01] 내용 전개에 대한 일반적 원리를 고려하여 사회적 쟁점에 대한 자신의 견해를 정교하게 표현하는 글을 쓴다.

탐구 주제 지역 소멸 문제를 해결하기 위한 플랫폼의 활용 방안에 관한 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 디지털 플랫폼을 활용한 지역 커뮤니티 활성화 사례 분석
2. 디지털 플랫폼을 통해 지역성이 강화되는 원리 탐구
3. 디지털 플랫폼이 지역 경제 활성화에 미치는 영향 탐구
4. 세대별, 지역별 디지털 접근성 차이가 지역성 강화에 미치는 영향 탐구
5. 지역 소멸 위기의 극복을 위한 지역 기반 디지털 플랫폼의 활용 방안 모색
6. '디지털 플랫폼을 통해 지역 소멸의 문제를 해결할 수 있다'를 논제로 토론 후 자신의 견해가 드러나는 글 쓰기

관련 진로 분야



2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	「초연결성은 지역성을 강화하는가」에 사용된 논증 요소를 파악하여 논증의 타당성 평가하기
	  호기심 교과서 지문 외의 지역 기반 디지털 플랫폼은 어떤 게 있을까?
탐구 활동 1	디지털 플랫폼을 통해 지역 커뮤니티가 활성화된 사례 분석하기
	  호기심 디지털 플랫폼은 어떤 원리로 지역성을 강화할까?
탐구 활동 2	디지털 플랫폼을 통해 지역성이 강화되는 원리 탐구하기
	  호기심 디지털 플랫폼이 지역 경제에도 영향을 줄까?
탐구 활동 3	디지털 플랫폼이 지역 경제 활성화에 미치는 영향 탐구하기
	  호기심 디지털 접근성의 차이가 지역성 강화에 부정적인 영향을 주지는 않을까?
탐구 활동 4	세대별, 지역별 디지털 접근성 차이가 지역성 강화에 미치는 영향 탐구하기
	  호기심 디지털 플랫폼으로 지역 소멸 위기를 극복할 수 있을까?
탐구 활동 5	지역 소멸을 막기 위한 지역 기반 디지털 플랫폼의 활용 방안 모색하기
	  호기심 이 주제에 대해 다른 사람들은 어떻게 생각할까?
탐구 활동 6	‘디지털 플랫폼을 통해 지역 소멸의 문제를 해결할 수 있다’를 논제로 토론한 후 자신의 견해를 드러내는 글 쓰기

3 탐구 활동 관련 자료

○ 관련 기사

✔ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

동네 사업 성장, '로컬 → 하이퍼 로컬' 슬세권이 뜬다 (권기선, 『데일리팝』, 2024. 8. 6.)



이 기사는 최근 성장하고 있는 '글로벌 로컬 서비스 시장'에 따라 다양한 플랫폼들이 '하이퍼 로컬(Hyper Local) 서비스'를 도입하고 있음을 소개한다. '당근마켓'의 '모임', '네이버 밴드'의 '동네 밴드', '캐시워크'의 '동네 산책', '기몬'의 재능 기부를 사례로 들어 지역 기반 디지털 플랫폼들이 지역 커뮤니티의 활성화에 기여하고 있음을 설명한다.

➔ 하이퍼 로컬 개념에 대한 이해, 지역 기반 디지털 플랫폼의 하이퍼 로컬 서비스의 현황, 지역 기반 디지털 플랫폼을 통한 지역 커뮤니티의 강화에 대한 학습 자료로 활용할 수 있습니다.

디지털 문맹의 시대 (이현창, 『강원도민일보』, 2023. 12. 20.)



이 기사는 키오스크와 같은 디지털 장비를 사용하지 못하는 노인층이 겪는 어려움을 중심으로 디지털 문맹의 문제를 다룬다. 디지털 문맹은 일상생활에서 점점 더 심각한 문제로 부각되고 있으며, 이를 해결하기 위해서는 교육과 지원이 필요하다는 점을 강조한다. 특히 자신이 지은 농산물을 홍보하고 자신이 사는 지역을 자랑하는 영상을 제작하는 현실을 언급하며, 강릉의 '영상 미디어 센터'와 같은 지역 센터가 디지털 역량을 강화하는 데 중요한 역할을 하고 있음을 안내한다.

➔ 디지털 플랫폼을 통해 지역성을 강화해야 하는 소멸 위기의 지역이 정작 노인층의 비율이 많아 디지털 문맹이 문제가 된다는 현실을 부각하는 자료로 활용할 수 있습니다.

디지털 대전환이 가져다 준 하이퍼로컬 시대 (양창규, 『국가미래연구원』, 2024. 7. 10.)

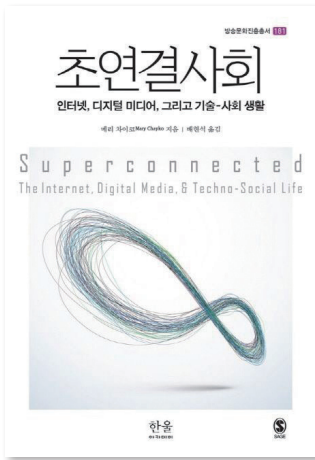


이 기사는 디지털 대전환이 가져온 '하이퍼 로컬(Hyper Local)' 시대에 대해 설명하며, 중고 거래 플랫폼인 '당근마켓'의 성공 사례를 중심으로 지역 기반의 커뮤니티 활성화와 비즈니스 모델을 분석한다. '당근마켓'이 중고 거래뿐만 아니라 지역 사회와 상권을 연결하는 플랫폼으로 자리 잡았음을 강조하며, 글로벌 경쟁력을 갖추기 위해서는 하이퍼 로컬 서비스의 제공이 필수적임을 강조한다. 이를 통해 하이퍼 로컬 서비스가 지역 활성화에 어떻게 기여할 수 있는지에 대한 통찰을 제공한다.

➔ 하이퍼 로컬 개념에 대한 이해와 하이퍼 로컬 서비스의 현황 및 향후 기대 효과 등에 대한 학습 자료로 활용할 수 있습니다.

4

○ 관련 도서



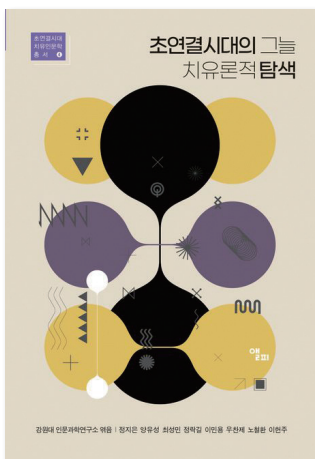
『초연결사회』 (메리 차이코/배현석 역, 한울아카데미, 2018)

이 책은 디지털 기술 발전에 따라 등장한 ‘초연결 사회’의 개념을 분석한다. 글쓰이는 현대 사회에서 정보와 사람이 어떻게 밀접하게 연결되는지 설명하며, 이 연결성이 개인과 사회, 그리고 정치와 경제에 어떤 영향을 미치는지를 탐구한다. 또한 초연결성이 가져오는 긍정적 효과와 부정적 결과를 균형 있게 다루고, 디지털 기술이 일상생활에서 구체적으로 어떻게 작동하는지 다양한 사례를 통해 제시한다.



『인간, 초연결 사회를 살다』 (김대호 외, 커뮤니케이션북스, 2015)

이 책은 급변하는 초연결 사회에서 인간의 삶이 어떻게 변모하는지 탐구한다. 사람들이 실시간으로 연결되는 사회에서 초연결성이 제공하는 편리함과 기회를 강조하는 동시에, 정보 과부하, 사생활 침해와 같은 부정적 영향도 다각적으로 분석한다. 또한 이러한 기술 발전이 인간관계와 사회 구조에 미치는 광범위한 영향을 논의하며, 초연결 사회가 가져오는 복합적 변화에 대한 통찰을 제공한다.



『초연결 시대의 그늘 치유론적 탐색』 (정지은 외, 엘피, 2023)

이 책은 8명의 인문학자가 초연결 시대의 병리적 문제를 다양한 시각에서 분석한다. 정상 증후군, 치유 서사학, 의료-환경 인문학, 영화 내러티브 분석 등 여러 관점을 통해 디지털 미디어가 변화시킨 인간의 공간적·심리적 구조를 조명한다. 또한 과학 기술 문명의 부산물로 나타나는 분노와 공격성, 연결과 소통에 대한 인문학적 성찰을 바탕으로 글쓰기 교육의 중요성과 디지털 중독에 대한 상담적 개입 방법 등 치유 인문학적 해석과 해결 방안을 제시한다.

○ 관련 논문

○ 초연결성은 어떻게 지역성과 만나나?: '당근마켓' 사례를 통한 탐색적 시론

(김재영, 『한국언론정보학회』, 2021)

이 논문은 초연결 사회에서 지역성과 연결성이 어떻게 조화를 이루는지에 대해 탐구하고 있다. 특히 중고 거래 플랫폼 '당근마켓'을 사례로 삼아 디지털 플랫폼이 지역 사회 내 교류와 소통을 어떻게 촉진하고, 지역 주민 간의 관계를 강화할 수 있는지 분석한다. 지역적 특성이 강한 플랫폼을 통해 디지털과 지역성이 상호 작용하는 과정을 탐구하며, 물리적 거리가 무의미해지는 시대에 심리적 거리를 좁히는 지역 커뮤니티의 발전 가능성을 제시한다.



○ SNS는 지역 커뮤니티의 변용을 이끌어 낼 수 있는가 (함연수 외, 『공간과 사회』, 2023)

이 논문은 디지털 시대에서 SNS가 지역 사회에 미치는 영향에 대해 탐구하고 있다. 전통적 지역 커뮤니티의 개념과 구조가 SNS의 발달로 어떻게 변화하고 있는지 분석하며, 새로운 소통 방식과 참여 형태가 지역 공동체의 정체성과 상호 작용에 미치는 영향을 논의한다. 이를 위해 SNS를 통해 지역 커뮤니티를 형성하게 된 배경과 SNS를 매개로 형성된 이웃 관계의 특징과 효용을 심도 있게 고찰한다.



○ 중·고령자의 기술 활용도 영향 요인: 중년층과 고령층의 차이 비교를 중심으로 (엄사랑 외, 『한국지역정보학회지』, 2020)

이 논문은 중년층과 고령층의 기술 활용에 있어 차이가 나타나는 주요 요인을 분석한다. 연령에 따른 기술 접근성과 사용 양상에서의 차이를 중점적으로 다루며, 중·고령자의 기술 활용도에 대한 영향 요인을 인구 사회학적 요인, 경제적 요인, 사회적 요인, 개인적 요인, 물질적 요인으로 구분하여 검증하고 연령 집단별 차이를 살펴본다. 이를 바탕으로 기술 활용의 세대 간 격차를 줄이기 위한 방안을 제시하며, 중년층과 고령층이 기술을 더 효율적으로 활용할 수 있는 방법을 제안한다.



📖 참고 자료

커뮤니티의 전환 '당근마켓'
동네 커뮤니티의 부활
(서울연구원, 2022)



세대별 SNS 이용 현황
(김윤화, 2024)



미디어 리터러시 역량의
지역 격차 (고홍석, 2023)



4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

- ☑ 탐구 내용과 관련된 도서를 적절히 활용하여 독서 연계 탐구 활동의 느낌을 주는 것도 좋아요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

수업 '초연결성은 지역성을 강화하는가'를 읽으며 논증 요소를 파악하고, 타당성을 평가함. **호기심** 이후 추가 사례를 알아보기 위해 **탐구** 디지털 플랫폼들이 최근 도입한 '하이퍼 로컬 서비스'를 바탕으로 지역 커뮤니티의 활성화 양상을 분석함. **호기심** 이어 디지털 플랫폼을 통해 지역성이 강화되는 원리를 파악하고자 **탐구** 관련 학술 자료를 통해 지역 기반 플랫폼의 특성과 SNS를 통해 형성된 이웃의 특성을 분석하여 그 원리를 탐구함. **호기심** 또한 디지털 플랫폼이 지역 경제 활성화에도 영향을 줄 것이라 보고, **탐구** 관련 내용으로 소상공인과 소비자를 대상으로 설문 후 결과를 분석하고, 디지털 플랫폼을 통한 지역 경제 활성화 사례의 성공 요인을 분석하여 가설을 입증함. **평가** 특히 사회적 취약 계층 지원을 위한 지역 기반 디지털 플랫폼 활용 사례에 관심을 갖고 탐구하는 모습이 보임. **호기심** 한편, 디지털 접근성 차이가 지역성 강화에 부정적 요인으로 작용할 수 있다고 보고, **탐구** 세대별, 지역별 디지털 접근성 관련 통계 자료를 바탕으로 위험 요소를 분석하고, 지역 소멸 위기 극복을 위한 디지털 플랫폼 활용 방안을 모색함. **호기심** 이후 타인의 생각을 알아보고자 **탐구** '디지털 플랫폼을 통해 지역 소멸의 문제를 해결할 수 있다'를 주제로 토론한 후 이를 바탕으로 자신의 견해가 드러나는 글을 작성하여 발표함. **평가** 일련의 과정에서 공동체 문제 해결을 위한 의지가 엿보임.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

- ☑ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



초연결 사회에서의 한류 콘텐츠
확산 사례 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 예체능계열)

초연결 사회에서의 정보 불균형과
지역적 차별 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 공학계열)

초연결 사회의 기반이 되는
첨단 기술 원리 탐구하기
(자연계열, 공학계열)

초연결 시대에 인간들이 겪는
다양한 증후군 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 의약계열)

탐구 활동 활동지

교과서 연계 단원 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

활동 1 다음 활동을 통해 디지털 플랫폼이 지역 문화에 미치는 영향을 탐구해 보자.

1 다음 사례를 참고하여, 디지털 플랫폼이 지역 커뮤니티의 형성 및 확산에 어떤 역할을 하고 있는지 살펴보자.

당근마켓	네이버 밴드	캐시워크	각몬
			
<p>대표적인 지역 기반 플랫폼. 최근에 시작한 서비스인 '모임'은 운동은 물론 취미 생활 까지 함께할 수 있도록 지역 주민들을 연결한다.</p>	<p>온라인에서 모임을 할 수 있는 플랫폼. '동네 밴드' 등록 시, 지도에 모임 위치를 표시할 수 있으며 이웃 사용자에게 밴드를 알릴 수 있다.</p>	<p>걸으면 포인트를 받을 수 있는 플랫폼. 최근에 동네 산책로나 공원을 방문하면 포인트를 지급하는 '동네 산책' 서비스를 출시하였다.</p>	<p>지역 기반 재능 거래가 가능한 플랫폼. 전문 지식을 요하는 영역부터 반려견 산책, 고민 들어주기 등 다양한 재능이 거래되고 있다.</p>

▶▶ 지역 커뮤니티 형성 및 확산과 관련한 디지털 플랫폼의 역할:

2 다음은 디지털 플랫폼을 통한 지역 커뮤니티의 활성화와 관련된 학술 자료이다. 각 자료와 관련된 질문에 답하며, 초연결성이 지역성을 강화하는 원리를 깊이 있게 탐구해 보자.

✔ 두 질문에 대해 작성한 내용을 챗GPT에게 학습시키고, 이를 바탕으로 초연결성이 지역성을 강화하는 원리에 대한 답변을 챗GPT에게 요구해 보세요. 이때, 인공지능(AI)이 제공한 답변을 무비판적으로 수용해서는 안 돼요.

🔍 커뮤니티의 전환 '당근마켓' 동네 커뮤니티의 부활 (서울연구원, 2022)



↳ Q. 지역 커뮤니티로서의 '당근마켓'의 특성은?

🔍 SNS는 지역 커뮤니티의 변용을 이끌어 낼 수 있는가 (함연수 외, 『공간과 사회』, 2023)



↳ Q. SNS로 형성된 이웃의 특성은?


4

지역 소멸 문제를 해결하기 위한 플랫폼 활용 방안 에 관한 탐구

활동 2 다음 활동을 통해 디지털 플랫폼이 지역 경제에 미치는 영향을 탐구해 보자.

1 디지털 플랫폼 사용이 지역 경제에 미치는 영향을 살펴보기 위한 설문 문항을 만들어 설문 조사를 실시 후 결과를 분석해 보자.

인공지능을 활용하면 설문 문항 및 설문지를 효율적으로 구성할 수 있어요. 큐알 코드 속 설문지 제작 서비스를 이용하여 설문지를 제작해 보세요.



+ 활동 예시

소상공인 대상 설문 문항

- 현재 사용 중인 디지털 플랫폼은 무엇인가요?
- 플랫폼을 어떻게 활용하고 있나요?
- 플랫폼 사용 시 겪는 어려움은 무엇인가요?
- 플랫폼이 매출에 영향을 미치나요?

일반 소비자 대상 설문 문항

- 음식이나 쇼핑 정보를 주로 어디에서 얻나요?
- 플랫폼을 주 몇 회 정도 이용하나요?
- 디지털 플랫폼에서 본 지역 상점의 리뷰가 실제 방문에 영향을 미친 적이 있나요?

유형	소상공인 대상 설문 문항	일반 소비자 대상 설문 문항
설문 문항	<ul style="list-style-type: none"> • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • •

▶▶ 분석 결과:

2 다음 기사를 참고하여 ‘논산 딸기 축제’의 성공 요인을 분석해 보고, 디지털 플랫폼을 통한 지역 경제 활성화 사례를 추가로 조사해 보자.

논산시, 온라인 딸기 축제 대기록 속 성황리 폐막

2022년 온라인 딸기 축제는 ‘논산 딸기 라이브 커머스’, ‘청소년 트롯 가요제’, ‘딸기 찹쌀떡 만들기’ 등 시청자와 함께하는 생방송 프로그램을 통해 참여형 축제로 거듭났다. 아울러 ‘딸기학개론’, ‘생생딸기 우리가 보여 주마’ 등 딸기에 관한 유익한 상식과 흥미로운 주제를 담은 영상을 선보여 논산 딸기를 쉽게 접할 수 있는 시간으로 마련되었다.

논산 딸기 축제 추진위원회 위원장은 “이전까지 온라인에서 구매율이 낮았던 딸기가 지난해 축제 이후 인지도가 높아져 논산 딸기 구매율이 작년 대비 5배 이상 올랐다.”라며 “딸기 정식기 이상 고온으로 부진했던 작황과 코로나 여파로 인한 매출 감소, 현장 축제 미개최 등 악재가 겹쳤지만 온라인에서 대량 구매가 실현되어 기쁘다.”라고 말했다.

- 전현민, 『충남일보』, 2022. 3. 2.

3 다음을 참고하여 디지털 플랫폼이 지역 경제를 포함한 지역 전반에 선순환을 가져오는 사례를 추가로 찾아 탐구해 보자.

1 **신협, 소상공인·전통시장 활성화 위한 유튜브 콘텐츠 강화**

신협은 공식 유튜브 채널에서 소상공인 맛집 발굴 콘텐츠인 '신협 대동맛지도'와 각 지역의 전통시장을 탐방하고 소개하는 콘텐츠인 '어부바야 시장가자'를 선보이고 있다. 신협의 주된 조합원인 소상공인과 전통시장 상인들의 영업장 홍보를 지원하고, 조합원과 동반성장을 도모하기 위해 마련되었다.

신협 미디어 커뮤니케이션 본부장은 “신협 대동맛지도와 '어부바야 시장가자' 등 신협의 정체성에 부합하는 재미있고, 유익한 콘텐츠를 지속적으로 제작할 계획”이라며, “대중이 흥미를 갖고 즐겁게 시청할 수 있는 다양한 콘텐츠로 소상공인과 전통시장 상인들을 알리며 조합원과 지역 경제가 동반 성장하는 데 도움이 되길 바란다.”라고 밝혔다.

- 나윤흥, 『이로운넷』, 2023. 9. 21.

2 **“지역 상권 살리자”... 대구로, '와룡시장' 장보기 서비스 오픈 이벤트**

'대구로 묶음 배송 장보기 서비스'란 고객이 여러 가게의 상품을 주문하면 배송 매니저가 대신 장을 보고 한 번에 묶어서 집까지 배송해 주는 서비스로, 대구로, 와룡시장 상인회, 대구 달서 지역 자활 센터가 서로 협력하여 만들어 낸 서비스이다. '대구 달서 지역 자활 센터'가 사회적 취약 계층의 재도약을 위한 또 하나의 일자리를 창출해 낸 셈이다.

- 박준식, 『한국경제TV』, 2024. 9. 6.

3 **식사 나눔 플랫폼 '나비얌', 출시 7개월...지역 가게 4천 곳 넘어**

'나눔비타민'이 운영하는 결식문제 해결 및 지역 상권 활성화 식권 플랫폼 '나비얌'의 입점 업체가 7개월 만에 4천 곳을 넘어섰다. '나비얌'은 아동, 지역 가게, 후원자, 착한 소비자의 따뜻한 연결 고리를 강화하는 지역 커뮤니티 사회 서비스로서 자리매김하고 있다.

'나눔비타민'은 결식 우려 아동의 식사 접근성 개선, 투명한 후원 연결, 지역 커뮤니티와 소상공인의 디지털 전환 지원 등 결식 문제와 지역 상권 활성화에 기여하는 스타트업이다.

- 『플래텀』, 2024. 4. 22.

사례	지역 선순환 원리

4 지역 소멸 문제를 해결하기 위한 플랫폼 활용 방안 에 관한 탐구

활동 ③ 다음 활동을 바탕으로 디지털 플랫폼을 통해 지역성을 강화하는 방안을 모색해 보자.

1 다음 자료들을 참고하여 세대별, 지역별 디지털 접근 차이가 디지털 플랫폼을 통한 지역성 강화에 미치는 영향을 분석해 보자.

SNS 이용 형태
SNS 이용 시간
MZ 세대
밀레니얼 세대

디지털 격차
미디어 리터러시 역량
개인/지역별 격차
한국 미디어 패널 조사

2 다음 자료들을 참고하여 지역 소멸 위기를 겪고 있는 지역을 조사해 보고, 지역 소멸 위기를 극복하기 위한 지역성 강화 방법을 고민해 보자.

1 뉴스 방송

— 『KBS뉴스전북』, 2025. 2. 17.

- 소멸 위험 지수란?
만 20~39세 여성 인구를 만 65세 이상 인구로 나눈 것
- 소멸 위험 지수 분류
저위험: 1.5 이상
보통: 1.0~1.5
주요: 0.5~1.0
위험: 0.2~0.5
고위험: 0.2 미만 } 소멸 위험 지역

2 디지털 문명의 시대

영상을 만드는 것이 젊은이들의 전유물이던 시대는 지났다. 이제 나이 든 사람도 자신이 키운 농산물을 영상으로 제작하여 홍보도 할 수 있어야 한다. 그래야 먹고사는 세상이다. 그런 걸 혼자 힘으로 하지 못하면 슬프지만 디지털 문명에 속하게 된다. 각 지역에 설립된 '영상 미디어 센터'는 주민들이 디지털 문명에서 벗어나는 것을 돕거나 영상물 촬영, 편집 교육 등에 크게 기여하고 있다. 더 나아가 같이 모여 공부하고 토론하며 자연스럽게 지역의 특성에 맞는 영상물 제작해 봄으로써 지방 도시의 특색 있는 문화 형성에 이바지하고 있다.

— 이현창, 『강원도민일보』, 2023. 12. 20.

3 다음 자료들을 참고하여 지역 소멸 위기를 극복하기 위한 디지털 플랫폼의 활용 방안을 고민해 보자.

1 디지털 대전환이 가져다준 하이퍼로컬 시대

디지털 전환이 지역에 스며들면서 지역 주민들과 지역 기업들이 함께 경제적, 사회적 부가가치를 생산해 내고 지역 활성화라는 활력이 생기고 있다. 발 빠른 지자체들은 이들과 함께 지역 브랜드를 만든다든지 공공 프로필과 같은 지역 주민 대상 정보 제공 등 ‘하이퍼로컬(Hyper Local)’ 서비스를 시도하고 있다. 과거 온라인이 지역 상권을 해하는 대표적인 원인으로 지목되었지만, 이제는 지역이 상권을 유지하고 활성화하기 위해 디지털 전환을 적극적으로 활용해야만 하는 시대가 도래한 것이다.

역설적으로 지역 주민들의 디지털 플랫폼 활용 능력을 촉진시켜야만 지역이 살아날 수 있는 시대인 것이다. ‘하이퍼로컬(Hyper Local)’ 서비스를 활용해서 지역 주민들이 온라인 속에서 자신을 더 돋보이게 하고 관심 있는 지역 주민들과의 소통을 잘 해 나갈 수 있는 능력을 가져야만 하고, 이를 위해 지자체 차원에서의 지원이 필요할 것이다. 특히, 지역 소멸을 당면하고 있는 지자체들은 지역 주민들을 대상으로 한 디지털 플랫폼 활용 능력에 대한 교육이 지역 소멸에 대응하는 하나의 방법이라고 할 있다.

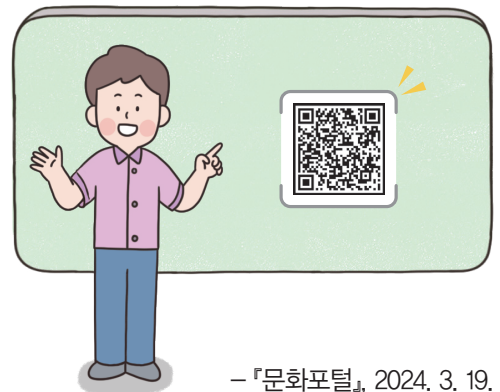
- 양창규, 『국가미래연구원』, 2024. 7. 10.

2 뉴스 방송



- 『KBS뉴스』, 2023. 6. 22.

3 디지털 관광 주민증 관련 브이로그



- 『문화포털』, 2024. 3. 19.

지역 소멸 위기의 극복을 위한 디지털 플랫폼 활용 방안

활동 4 '디지털 플랫폼을 통해 지역 소멸의 문제를 해결할 수 있다'를 논제로 토론을 해 보고, 해당 논제에 대한 자신의 견해를 담은 글을 써 보자.

1 논제 '디지털 플랫폼을 통해 지역 소멸의 문제를 해결할 수 있다'에 대한 논증을 구성해 보자.

논제에 대한 입장	<input type="checkbox"/> 찬성 <input type="checkbox"/> 반대
논증 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 주장: • 이유: • 근거: <hr style="border-top: 1px dashed #ccc;"/> <ul style="list-style-type: none"> • 상대방이 제기할 수 있는 반론: • 반론에 대한 반박:

2 위 논제로 토론을 진행하고, 토론 과정에서 제시된 양측의 근거를 정리해 보자.

3 지금까지의 활동들을 바탕으로 논제에 대한 자신의 견해를 담은 글을 써 보자.

활동 5 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

○○○

제목

목차

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과의 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과의 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

수업 '초연결성은 지역성을 강화하는가'를 읽으며 논증 요소를 파악하고, 타당성을 평가함. **호기심** 이후 추가 사례를 알아보기 위해 **탐구** 디지털 플랫폼들이 최근 도입한 '하이퍼 로컬 서비스'를 바탕으로 지역 커뮤니티의 활성화 양상을 분석함. **호기심** 이어 디지털 플랫폼을 통해 지역성이 강화되는 원리를 파악하고자 **탐구** 관련 학술 자료를 통해 지역 기반 플랫폼의 특성과 SNS를 통해 형성된 이웃의 특성을 분석하여 그 원리를 탐구함. **호기심** 또한 디지털 플랫폼이 지역 경제 활성화에도 영향을 줄 것이라 보고, **탐구** 관련 내용으로 소상공인과 소비자를 대상으로 설문 후 결과를 분석하고, 디지털 플랫폼을 통한 지역 경제 활성화 사례의 성공 요인을 분석하여 가설을 입증함. **평가** 특히 사회적 취약 계층 지원을 위한 지역 기반 디지털 플랫폼 활용 사례에 관심을 갖고 탐구하는 모습이 보임. **호기심** 한편, 디지털 접근성 차이가 지역성 강화에 부정적 요인으로 작용할 수 있다고 보고, **탐구** 세대별, 지역별 디지털 접근성 관련 통계 자료를 바탕으로 위험 요소를 분석하고, 지역 소멸 위기 극복을 위한 디지털 플랫폼 활용 방안을 모색함. **호기심** 이후 타인의 생각을 알아보고자 **탐구** '디지털 플랫폼을 통해 지역 소멸의 문제를 해결할 수 있다'를 논제로 토론한 후 이를 바탕으로 자신의 견해가 드러나는 글을 작성하여 발표함. **평가** 일련의 과정에서 공동체 문제 해결을 위한 의지가 엿보임.

5

성범죄 처벌 수위의 적절성 및 성인지 감수성에 관한 탐구

교과서 연계 단원

공통국어

5. 언어와 매체를 활용한 표현

(2) 매체를 활용한 세상 보기

- 매체 자료의 이해와 비판적 수용



1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 사회적으로 의논할 문제를 다룬 매체 자료를 비판적으로 분석하고 수용할 수 있다.
2. 매체 소통의 맥락과 특성을 이해하고, 적절한 매체를 선정하여 매체 자료를 제작할 수 있다.

관련 성취기준

- [10공국1-06-01] 사회적 의제를 다룬 매체 자료를 비판적으로 분석한다.
- [10공국1-06-02] 소통 맥락과 매체 특성을 고려하여 다양한 목적의 매체 자료를 제작한다.

탐구 주제 성범죄 처벌 수위의 적절성 및 성인지 감수성에 관한 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 성범죄 처벌 수위의 적절성에 대한 매체 자료 비교 분석
2. 최근 발생한 성범죄 사건의 처벌 형량 및 양형 기준 분석
3. 공시적 차원에서 성범죄 처벌 수위의 적절성 여부를 비교 분석
4. 통시적 차원에서 성범죄 처벌 수위의 적절성 여부를 비교 분석
5. '성범죄 처벌 수위의 적절성 여부'에 대한 토론 활동 및 설문 조사 실시
6. 성범죄 처벌 수위의 적절성 판단 후 매체 자료 생산

관련 진로 분야



2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	사회적 의제를 다룬 매체 자료를 비판적으로 수용하고, 목적에 맞는 매체 자료 제작하기
	  호기심 우리나라 성범죄 처벌에 대한 매체 자료를 찾아볼까?
탐구 활동 1	성범죄 처벌 수위의 적절성에 대한 매체 자료 비교 분석하기
	  호기심 매체 자료에 담긴 관점에 대한 비판적 검증을 해 볼까?
탐구 활동 2	최근 발생한 성범죄 사건의 처벌 형량 및 양형 기준 분석하기
	  호기심 우리나라 성범죄 처벌 수위의 적절성을 공식적 차원에서 비교 분석해 볼까?
탐구 활동 3	동일 유형 범죄, 다른 유형 범죄, 해외의 동일 유형 범죄 사례와 비교 분석하기
	  호기심 이번에는 통시적 차원에서 비교 분석해 볼까?
탐구 활동 4	시대 변화에 따른 성범죄 처벌 형량 비교 분석하기
	  호기심 다른 사람들은 이 사안에 대해 어떻게 생각하고 있을까?
탐구 활동 5	'성범죄 처벌 수위의 적절성 여부'에 대한 토론 활동 및 설문 조사 실시하기
	  호기심 탐구한 내용을 바탕으로 매체 자료를 생산해 볼까?
탐구 활동 6	성범죄 처벌 수위의 적절성을 판단한 후 매체 자료 생산하기

3 탐구 활동 관련 자료

○ 관련 기사

✔ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

한국 성범죄 형량, 해외 선진국보다 적은 편이다? (이별님, 『뉴스포스트』, 2023. 6. 19.)



이 기사는 최근 온라인상에서 성범죄 처벌 수위를 높여야 한다는 여론이 커지고 있는 상황에서 한국의 성범죄 처벌 수위가 해외 선진국보다 낮은지에 대한 팩트 체크를 진행한다. 이를 위해 한국과 미국, 영국, 프랑스, 일본, 독일 등 OECD 주요 국가의 형량을 관련 법적 기준을 바탕으로 비교한 결과, 미국과 영국, 프랑스에서는 대체로 한국보다 엄격한 처벌을 하고 있으나, 일본과 독일은 한국과 비슷하거나 더 낮은 수준이라고 주장한다.

➔ 다른 국가에 비해 우리나라의 성범죄 처벌 수위가 낮다고 주장하는 매체 자료가 많은 상황에서 같은 주제에 대해 다른 관점을 지닌 매체 자료로 활용할 수 있습니다.

“처음이라, 어려서, 반성하니까…” 처벌 조항 있어도, 형량 깎는 법원

(배시은, 『경향신문』, 2024. 8. 28.)



이 기사는 ‘딥페이크법’ 시행 후 지난 2년간 디지털 성범죄 관련 판결을 분석하며, 법원이 형량을 낮추는 경향에 대한 문제점을 지적한다. 피고인의 연령, 초범 여부, 반성 여부 등을 이유로 집행 유예를 선고하거나 형량을 감경하는 사례가 많아, 피해자 보호와 재발 방지에 한계가 있다는 비판을 제기한다. 특히 형량을 줄여줄게 하는 요인들을 분석하고, 이를 보완하기 위한 엄격한 법적 기준의 필요성을 강조한다.

➔ 우리나라 성범죄 처벌의 실효성 논의에 있어 형의 감경 요인과 법적 공백에 대해 다루는 자료로 활용할 수 있습니다.

미투 운동이 가져온 변화들… 사회적 인식, 법·제도 바뀌어

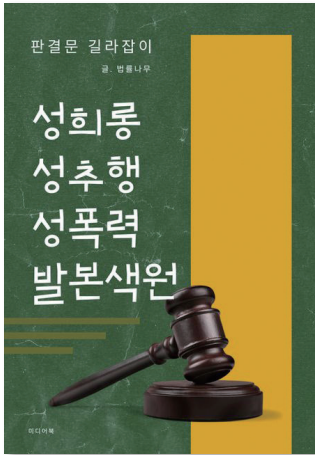
(김다솜, 『경남도민일보』, 2024. 1. 23.)



이 기사는 2018년 미투 운동 이후 한국 사회에서 나타난 여러 변화를 다룬다. 미투 운동은 성폭력에 대한 사회적 인식뿐만 아니라 법과 제도의 변화까지 촉진했다고 분석한다. 나아가 이로 인해 성폭력 사건의 신고가 증가하고, 법원의 판결 경향도 성별 불균형 상황을 인식하고 성차별적 요소를 감지하는 ‘성인지 감수성’을 포함하는 방향으로 바뀌었다고 주장한다. 이를 통해 과거와 달리 성폭력 사건에서 피해자의 상황을 더 공정하게 고려하는 방향으로 변화가 이루어지고 있다고 설명한다.

➔ 미투 운동이 가져온 성범죄에 대한 사회적 인식 변화와 법적, 제도적 개혁을 주제로 논의할 때 활용할 수 있습니다.

○ 관련 도서



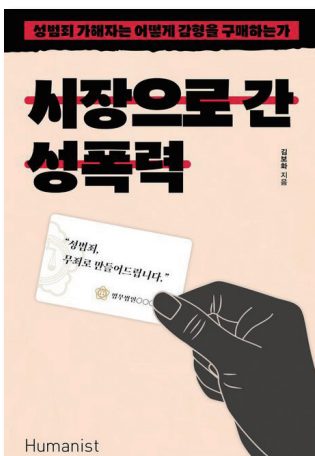
『성희롱 성추행 성폭력 발본색원』 (법률나무, 미디어 북, 2024)

이 책은 성희롱, 성추행, 성폭력 등 각종 성범죄와 관련된 소송 판결문 모음집이다. 피해자 진술의 신빙성 판단 기준, 성폭력 사건의 판결 기준 등을 다루면서도, 국립대 교수의 성추행, 군인의 강제 추행, 택시 기사의 성추행 등 우리나라에서 발생한 여러 성범죄 사건의 판결문을 사건별로 소개한다. 그리고 각 사건의 판결문을 분석하며 법적 논리와 법원의 판단 기준을 살펴볼 수 있도록 구성되어 있다.



『성범죄 성매매 성희롱』 (강민구, 박영사, 2021)

이 책은 성범죄와 관련된 다양한 법적 쟁점과 대응 방안을 심층적으로 다룬 책이다. 다양한 판례와 법적 정의를 통해 성범죄의 유형과 특성, 그리고 관련 법규를 상세하게 분석하며 독자에게 실질적인 지식을 제공한다. 책은 총 10장으로 구성되어 있으며, 성범죄의 개관에서 시작해 특별법상 성범죄 규정, 성범죄 양형 기준, 재발 방지 제도, 수사 절차와 대처 방안 등을 체계적으로 설명한다.



『시장으로 간 성폭력』 (김보화, 휴머니스트, 2023)

이 책은 성범죄 전담 법인이 제공하는 감형 컨설팅과 무죄 전략, 가해자들의 불안감을 덜어주는 온라인 커뮤니티 운영 등을 심도 있게 다룬다. 이를 통해 가해자가 법적 책임을 피하거나 경감받기 위해 사용하는 다양한 방법들을 조명하며, 피해자의 고통이 수사와 재판 과정에서 충분히 다루이지 못하는 현실을 비판한다. 특히 피해자가 법적 절차 속에서 자신의 감정을 스스로 관리해야 하고, 가해자와 자원을 경쟁해야 하는 부조리한 상황을 날카롭게 지적한다.

○ 관련 논문

○ 한국의 아동·청소년 대상 성범죄 양형 분석 연구 (박연주 외, 『한국아동복지학』, 2017)

이 논문은 2000년부터 2015년까지의 아동·청소년을 대상으로 한 성범죄와 관련한 판례를 통해 성범죄의 양형 실태를 살핀다. 양형이 법정형을 벗어난 경우나 관대하게 적용된 경향을 밝혀내고, 양형에 영향을 미친 가중 요소와 감경 요소를 유형별로 분류하여 심층적으로 분석한다. 특히 피해자의 용서, 전과 여부, 피해자와 가해자의 관계, 그리고 양형의 감경 사례를 중심으로 추가적인 질적 내용 분석을 하였고, 이를 통해 양형 요소에 대한 재고찰의 필요성을 제기한다.



○ 성범죄에 대한 양형 기준의 국제 비교: 한국, 미국, 영국의 양형 기준에 나타난 형량의 비교 (박철현, 『한국치안행정논집』, 2012)

이 논문은 한국, 미국, 영국의 양형 기준상에 나타난 성범죄의 형량을 비교한다. 각 나라의 양형 기준이 성범죄 유형에 따라 어떻게 다르게 적용되는지를 검토하며, 특히 성범죄의 중대성, 피해자 보호의 중요성, 재범 방지 등의 요소가 양형 결정에 어떻게 반영되는지 비교한다. 이를 통해 한국이 성범죄자에게 관대한 처벌이 주어지는 이유를 양형 기준상에서 법관의 형량에 대한 재량이 지나치게 크며, 양형 기준이 외국에 비해서 모호하고 폭넓은 집행 유예의 사유를 가지고 있기 때문이라고 주장한다.



○ 현행 성범죄의 처벌 규정 체계의 재구조화 방안 (전윤경, 『이화젠더법학』, 2022)

이 논문은 성범죄 처벌 규정 체계의 재구조화 방안을 다룬 것으로, 현행 법체계의 문제점을 분석하고 개선 방향을 제시한다. 구체적으로 현행 성범죄의 처벌 규정 체계 및 실무상 사건 처리에서의 문제점을 검토한다. 이어서 성범죄의 본질과 개념을 한국의 현황과 외국의 입법례를 통해 분석한 후 성적 자기 결정권의 의미를 중심으로 성범죄의 개념을 재정립한다. 이를 바탕으로 현행 성범죄 처벌 규정 체계의 재구조화 방안을 제안한다.



📖 참고 자료

사법 정보 공개 포털
(성범죄 사건의 판례 및 관련 정보)



경찰청 챗봇 사용 방법



4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

✔ 기록 예시에 활용된 교과 핵심 키워드를 참고하여 교과 세부능력 및 특기사항을 기록할 수 있어요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

총평 평소 사회적 쟁점에 대해 꾸준히 관심을 가지는 학생임. **수업** 매체 자료의 비판적 수용하기 수업 후 **호기심** 국내 성범죄 처벌 관련 쟁점에 호기심을 갖고, **탐구** 처벌 수위의 적절성에 대한 서로 다른 관점의 매체 자료를 찾아 비교함. **호기심** 이후 비판적 검증을 위해 **탐구** 최근 발생한 성범죄 사건들을 대상으로 형량과 양형 기준을 분석함. **탐구** 이어 국내의 동일 유형 범죄 간, 다른 유형 범죄 간, 해외의 동일 유형 범죄 간 형량 및 양형 기준을 공식적으로 비교 분석함. **탐구** 그리고 통시적 비교 분석의 일환으로 조선 시대부터 근현대에 이르기 까지 시대 변화에 따른 형량을 비교 분석하여 ‘국내 성범죄 처벌 수위의 적절성에 대한 고찰과 성인지 감수성의 변화 양상’을 주제로 탐구 보고서를 작성함. **평가** 특히 기록을 찾기 어려운 시기의 사건에 대한 형량 정보를 추론하기 위해 관련 내용이나 사회상을 담고 있는 고전 및 현대 문학 작품을 참고하는 유연함을 보임. **호기심** 이후 자신의 결론과 대중의 생각을 비교하기 위해 **탐구** ‘한국의 성범죄 처벌 수준을 강화해야 한다’를 논제로 토론 활동을 진행하고 관련 내용으로 설문 조사 및 결과를 분석한 다음, ‘국민의 법 감정과 형량, 좁혀지지 않는 간극’을 주제로 자신의 판단을 반영한 신문 사설을 작성하여 학교 문집에 기고함.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

✔ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



성범죄 처벌 규정 체계의
재구조화 방안 모색하기
(인문계열, 사회계열)

성범죄 가해자 지원 산업의
실태 탐구하기
(인문계열, 사회계열)

AI 기반 디지털 성범죄 초기 대응
서비스 구축 방안 기획하기
(인문계열, 사회계열, 공학계열, 의약계열)

성범죄 근절을 위한 공익 광고
스토리보드 제작하기
(사회계열, 교육계열, 예체능계열)

탐구 활동 활동지

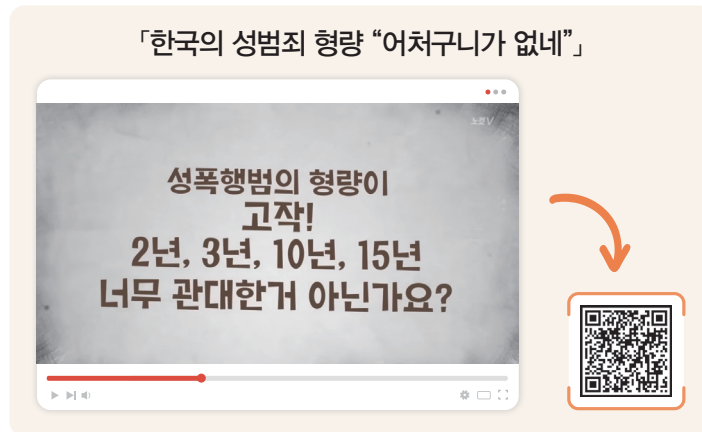
교과서 연계 단원 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

활동 ① 다음 자료를 바탕으로 성범죄 처벌 수위에 대한 매체 자료를 비교 분석해 보자.

- 매체에 담긴 정보는 매체 자료 생산자의 특정한 관점과 의도가 담겨 있으므로 사회·문화적 맥락을 고려하여 생산자의 관점을 비판적으로 받아들여야 해요.

자료 1 유튜브 동영상



자료 2 신문 기사



한국 성범죄 형량, 해외 선진국보다 적은 편이다?

주요 선진국 모두가 한국보다 성범죄에 엄격한 것은 아니다. 일본과 독일 경우 우리와 비슷하거나 처벌 수위가 낮다. 법제처 세계법제정보센터가 제공한 각국의 형법에 따르면 일본에서 강간죄는 5년 이상 유기 징역으로 형량이 한국보다 많지만, 피해자를 죽거나 다치게 하지 않는 이상 가중 처벌은 없다. 강제추행 역시 6개월 이상 10년 이하 징역에 처하지만, 치사나 치상 혐의가 적용되지 않으면 별다른 가중 처벌은 없다. 특히 13세 미만 어린이에 대한 강간 및 강제 추행도 성인 피해자와 같은 법 조항을 적용한다.

독일의 형법은 엄벌주의와는 거리가 멀다. 강간죄는 한국보다도 적은 6개월 이상 5년 이하의 자유형이다. 자유형은 신체의 자유를 억압하는 징역 또는 구금을 의미한다. 강간 치사의 경우나 10년 이상의 자유형과 무기징역과 같은 중형을 내릴 수 있다. 미성년자에 대한 성범죄 처벌 수위 역시 한국보다도 낮다. 독일 형법은 16세 미만 미성년자에게 성범죄를 저지르면 벌금형 또는 5년 이하의 자유형에 처하도록 되어 있다. 14세 미만 어린이에 대해 성범죄는 6개월 이상 10년 이하 자유형에 처한다.

[검증 결과]

OECD 가입국 중 주요 선진국 5개국과 비교한 결과 미국과 영국, 프랑스는 대체로 한국보다 성범죄 처벌 수위가 높았다. 다만 일본과 독일은 우리나라보다 높다고 볼 수 없다.

- 이별님, 『뉴스포스트』, 2023. 6. 19.

1 우리나라의 성범죄 형량에 관한 자료들의 관점을 정리해 보자.

자료 1	자료 2

2 두 자료에서 공통으로 언급하고 있는 독일의 성범죄 처벌에 관한 내용이 각각 어떤 맥락에서 활용되고 있는지 분석해 보자.

자료 1	자료 2

3 다음 기준에 따라 매체 자료를 비판적으로 분석하고 수용해 보자.

	자료 1	자료 2
주장, 근거의 타당성		
정보, 자료의 신뢰성		
관점, 가치의 공정성		

활동 2 다음 활동을 통해 성범죄 처벌 수위의 적절성을 판단해 보자.

1 최근 우리나라에서 발생한 성범죄 사건의 사례를 수집하여 처벌 형량과 관련 법 조항 및 양형 기준을 분석해 보자.

성범죄 사건의 사례 수집 방법

1. 대화형 인공지능을 활용한 자료 수집 방법

+ 프롬프트 예시

- 나는 지금부터 우리나라의 성범죄 처벌 수위의 적절성 여부를 사례를 분석하며 판단해 볼 예정이야. 앞으로 내가 조건을 제시하면, 그것에 맞게 우리나라에서 최근에 발생한 성범죄 사건에 대한 정보를 부탁할게.
- 우리나라에서 사회적으로 이슈 되었던 아동 청소년 대상 성범죄 사건을 10건 정도 알려 줘. 단, 사건의 처벌 형량이 정해진 것, 한국의 언론 매체를 통해 보도가 된 것 위주로 알려 줘.
- ○○ 사건의 처벌 형량과 관련 법 조항, 양형 기준에 대해서 알려 줘.

2. 논문을 활용한 자료 수집 방법

개요	인터넷 채팅 사이트를 통해 여자 청소년 2명을 만나 술을 마신 후 강제 추행하고 간함.		
경과	1심 인천지법2010고합668	2심 서울고법2011노838	3심 대법원2011도5813
연도	2011. 2. 25.	2011. 4. 28.	2011. 7. 28.
양형 기준	피고인들은 인터넷 채팅으로 만난 피해자를 위력으로 간음, 추행한 것으로 죄질이 매우 좋지 않은 점, 피해자들과 합의나 용서받은 바 없는 점, 집행유예기간 중 범행을 다시 저지른 점 등을 감안 실행 선고하되, 피고인들의 성폭력 전과가 없음 참작.	-	-
판결	- 피고인1 징역 3년 6월 및 정보 10년 간 공개 - 피고인2 벌금 2,500,000원	원심판단공정	원심판단공정



▲ 논문 분석 판례 관련 자료

- 「한국의 아동·청소년 대상 성범죄 양형 분석 연구」 분석 판례 중 일부

3. 국가 기관 사이트를 활용한 자료 수집 방법

• 사법 정보 공개 포털

종합 법률 정보 검색 시스템에서 성범죄 관련 판결을 검색할 수 있습니다. 이 사이트에서는 성범죄 사건의 구체적인 판결문을 열람할 수 있으며, 사건 번호나 날짜 등을 통해 조회 가능합니다.

• 경찰청 챗봇

‘유사 판례’ 질문 기능을 통해 성범죄의 유형별로 대표적인 판례를 조회할 수 있습니다. 이를 통해 성범죄에 대한 정보를 얻을 수 있으며, 판례에 대한 자세한 정보는 ‘대법원 종합 법률 정보’에서 판결 번호를 검색하면 확인할 수 있습니다.

사례 1

- 사건 개요:
- 형량:
- 연도:
- 양형 기준:
- 관련 조항:

사례 2

- 사건 개요:
- 형량:
- 연도:
- 양형 기준:
- 관련 조항:

사례 3

- 사건 개요:
- 형량:
- 연도:
- 양형 기준:
- 관련 조항:

사례 4

- 사건 개요:
- 형량:
- 연도:
- 양형 기준:
- 관련 조항:

2 1을 바탕으로 성범죄 처벌 수위의 적절성 여부를 공시적으로 비교하여 판단해 보자.

비교 기준	비교 결과	결과 해석
국내 동일 유형 범죄 (성범죄) 간 비교 분석		
국내 다른 유형 범죄 (절도, 살인 등) 간 비교 분석		
국가 간 동일 유형 범죄(성범죄)에 대한 비교 분석		

3 1을 바탕으로 성범죄 처벌 수위의 적절성 여부를 통시적으로 비교하여 판단해 보자.

❖ 성범죄 사건 기록을 찾기 어려운 시대의 경우, 문학 작품은 창작 당시의 시대상을 반영하는 경우가 많다는 점을 활용해 보세요. '성인지 감수성의 변화 양상' 측면에서 탐구해 보는 것도 좋아요.

시기	성범죄에 대한 처벌 형량 또는 사회적 인식
조선 시대	
일제 강점기	
1950~1970년대	
1980~2000년대	
2010~현재	

시대 변화에 따른 성범죄 처벌 형량 비교 분석

5 성범죄 처벌 수위의 적절성 및 성인지 감수성에 관한 탐구

활동 ③ 다음 활동을 통해 성범죄 처벌 수위의 적절성에 대한 대중의 생각을 분석해 보자.

1 논제 '한국의 성범죄 처벌 수준을 강화해야 한다'에 대해 토론해 보고, 아래 내용을 작성해 보자.

✔ 토론은 탐구 주제에 대해 본인이 생각하지 못한 내용을 확인할 수 있는 좋은 활동이에요. 또한, 정책 토론의 논제는 긍정의 평서문 형태로 진술되어야 한다는 점을 유념하며 다른 논제를 구성하여 토론 활동을 진행해도 좋아요.

찬성 측 근거	반대 측 근거
<ul style="list-style-type: none">•••	<ul style="list-style-type: none">•••

2 한국의 성범죄 처벌 수위의 적절성에 대한 대중의 생각을 살펴보기 위한 설문 문항을 만들어 설문 조사를 실시한 후 결과를 분석해 보자.

✔ 인공지능을 활용하면 설문 문항 및 설문지를 효율적으로 구성할 수 있어요. 큐알 코드 속 설문지 제작 서비스를 이용하여 설문지를 제작해 보세요.



- + 활동 예시**
- 현재 한국의 성범죄 처벌 수위에 대해 어떻게 생각하십니까?
 - 성범죄에 대한 처벌 수위를 강화할 필요가 있다고 생각하십니까?
 - 성범죄 처벌이 피해자의 보호와 가해자 재범 방지에 충분히 기여하고 있다고 생각하십니까?
 - 성범죄 처벌의 수위를 높이기 위해 어떤 조치가 필요하다고 생각하십니까?
 - 성범죄 처벌과 관련된 사법 절차에 대해 얼마나 신뢰하십니까?

설문 문항

⇒ 분석 결과:

활동 4 위 활동들을 바탕으로 '성범죄 처벌 수위의 적절성'에 대한 매체 자료를 제작해 보자.

1 매체 소통의 맥락과 특성을 고려하여 매체 자료 제작 계획을 세워 보자.

매체 자료의 주제

- 제작 목적:

- 예상 수용자의 특성:

- 선정한 매체의 특성:

2 지금까지 활동들을 통해 수집한 자료를 바탕으로 매체 자료를 제작하기 위한 개요를 작성해 보자.

매체 자료 제작 개요서

내용 구성	표현 방안

3 제작한 매체 자료를 인터넷에 게시하고, 매체 자료에 대한 수용자들의 반응을 분석해 보자.

긍정적 반응	부정적 반응

활동 ⑤ 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....


.....

.....

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과 의 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과 의 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.



교과 세부능력 및 특기사항 예시

총평 평소 사회적 쟁점에 대해 꾸준히 관심을 가지는 학생임. **수업** 매체 자료의 비판적 수용하기 수업 후 **호기심** 국내 성범죄 처벌 관련 쟁점에 호기심을 갖고, **탐구** 처벌 수위의 적절성에 대한 서로 다른 관점의 매체 자료를 찾아 비교함. **호기심** 이후 비판적 검증을 위해 **탐구** 최근 발생한 성범죄 사건들을 대상으로 형량과 양형 기준을 분석함. **탐구** 이어 국내의 동일 유형 범죄 간, 다른 유형 범죄 간, 해외의 동일 유형 범죄 간 형량 및 양형 기준을 공식적으로 비교 분석함. **탐구** 그리고 통시적 비교 분석의 일환으로 조선 시대부터 근현대에 이르기 까지 시대 변화에 따른 형량을 비교 분석하여 '국내 성범죄 처벌 수위의 적절성에 대한 고찰과 성인지 감수성의 변화 양상'을 주제로 탐구 보고서를 작성함. **평가** 특히 기록을 찾기 어려운 시기의 사건에 대한 형량 정보를 추론하기 위해 관련 내용이나 사회상을 담고 있는 고전 및 현대 문학 작품을 참고하는 유연함을 보임. **호기심** 이후 자신의 결론과 대중의 생각을 비교하기 위해 **탐구** '한국의 성범죄 처벌 수준을 강화해야 한다'를 주제로 토론 활동을 진행하고 관련 내용으로 설문 조사 및 결과를 분석한 다음, '국민의 법 감정과 형량, 좁혀지지 않는 간극'을 주제로 자신의 판단을 반영한 신문 사설을 작성하여 학교 문집에 기고함.

공통국어2

교과 주제

탐구 활동 자료집



- 1 별점 제도의 사회적 영향력과 개선 방안에 관한 탐구 | 85
- 2 환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학치료에 관한 탐구 | 99
- 3 고준위 방사성 폐기물 처리에 관한 협상 방안 탐구 | 112
- 4 높임 표현에 대한 고찰 및 한국어 언어문화에 관한 탐구 | 127
- 5 기후 테크를 둘러싼 인공지능 기술의 양면성에 관한 탐구 | 142

1

별점 제도의 사회적 영향력과 개선 방안에 관한 탐구

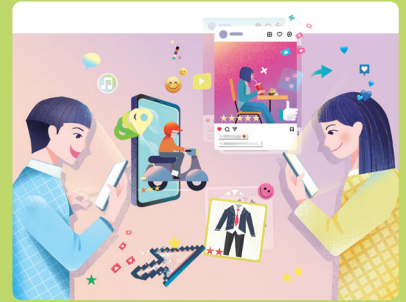
교과서 연계 단원

공통국어2

1. 생각을 펼치는 읽기와 쓰기

(1) 사회적 독서 활동에 참여하기

- 김성태, 「별점 제도, 집단 지성의 힘」



1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 의미 있는 사회적 독서 활동에 참여하여 타인과 교류하고 다양한 지식이나 정보, 삶의 가치관 등을 이해할 수 있다.
2. 독서를 통해 사회적 문제를 인식하고 구성원들과 협력하여 사회적 문제의 해결 방안을 마련할 수 있다.

관련 성취기준

[10공국2-02-03] 의미 있는 사회적 독서 활동에 참여함으로써 타인과 교류하고 다양한 지식이나 정보, 삶에 대한 가치관 등을 이해하는 태도를 지닌다.

탐구 주제 별점 제도의 사회적 영향력과 개선 방안에 관한 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 별점 제도의 초기 모습과 현재 모습 비교
2. 별점 제도의 영향력 확인을 위한 실험 및 설문 조사 후 결과 분석
3. 주요 업체별 플랫폼 평점 시스템 분석
4. 별점 제도로 인한 사회적 이익과 비용 분석
5. 해외의 소비자 리뷰 관련 입법 사례 비교 후 시사점 도출
6. 문제 해결을 위한 데이터 처리 방식 관련 기술적 방안 모색

관련 진로 분야



2 탐구 활동 구조도

교과서의 지문을 재구성해서 탐구 활동을 기획할 수도 있어요.

단계	세부 내용
수업	사회적 독서 활동의 일환으로 별점 제도 관련 지문 이해하기
	↓  호기심 별점 제도의 초기 모습은 어땠을까?
탐구 활동 1	별점 제도의 초기 모습과 현재 모습 비교하기
	↓  호기심 별점 제도가 실제 소비자의 선택에 얼마나 영향을 미칠까?
탐구 활동 2	별점 제도의 영향력 확인을 위한 실험 및 설문 조사 후 결과 분석하기
	↓  호기심 사람들이 자주 이용하는 플랫폼의 별점 제도를 분석해 볼까?
탐구 활동 3	주요 업체별 플랫폼 평점 시스템 분석하기
	↓  호기심 별점 제도가 우리 사회에 미치는 긍정적·부정적 영향에는 어떤 것이 있을까?
탐구 활동 4	별점 제도로 인한 사회적 이익과 비용 분석하기
	↓  호기심 다른 나라는 별점 제도의 문제점을 해결하기 위해 어떤 노력을 하고 있을까?
탐구 활동 5	해외의 소비자 리뷰 관련 입법 사례 비교 후 시사점 도출하기
	↓  호기심 별점 제도의 문제점을 해결하기 위한 기술적 방안은 있을까?
탐구 활동 6	문제 해결을 위해 데이터 처리 방식과 관련된 기술적 방안 모색하기

3 탐구 활동 관련 자료

○ 관련 기사

✔ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

'별점'의 함정, 무엇이 문제인가 (김성태, 『지디넷코리아』, 2021. 5. 24.)



이 기사는 별점 평가 시스템의 문제를 분석한다. 별점 제도는 소비자들에게 큰 영향을 미치지만, 조작이나 별점 테러, 과도한 의존 등의 부작용이 나타날 수 있다고 지적한다. 특히 평균 별점만으로 제품이나 서비스의 질을 판단할 경우 왜곡된 정보가 될 수 있으며, 이는 소비자에게 잘못된 선택을 유도할 수 있음을 설명한다. 이를 개선하기 위해 별점 이외의 평가 기준을 도입하거나 점수 체계를 개선하는 방안이 필요하다고 제안한다.

➔ 평점의 기원과 발전, 부작용에 대해 논의하고, 별점 제도가 소비자의 의사결정에 미치는 영향을 분석할 때 참고 자료로 활용할 수 있습니다.

'별점'의 해결책 “집단 지성 메커니즘 제대로 작동해야”

(김성태, 『지디넷코리아』, 2021. 5. 31.)



이 기사는 별점 제도의 개선 방안에 초점을 맞추어 별점 시스템의 신뢰성을 높이기 위해서는 집단 지성 메커니즘을 제대로 활용하는 것이 중요하며, 사용자 참여를 확대하고 리뷰 데이터의 신뢰도를 강화해야 한다고 제안한다. 이를 위해 극단적인 평가를 필터링하는 알고리즘을 도입하거나 통계적 방법으로 왜곡된 점수를 조정함으로써 평가의 객관성을 높일 수 있다고 주장한다. 끝으로 다양한 분야에서 이러한 개선책을 적용하여 별점 제도의 한계를 보완하는 것이 필요하다고 강조한다.

➔ 집단 지성의 역할과 한계를 탐구하게 하고, 평가 시스템의 공정성을 높이기 위한 방안을 설계해 보도록 지도할 때 활용할 수 있습니다.

평점 높으면 대박, 낮으면 쪽박... '별' 하나에 울고 웃는다

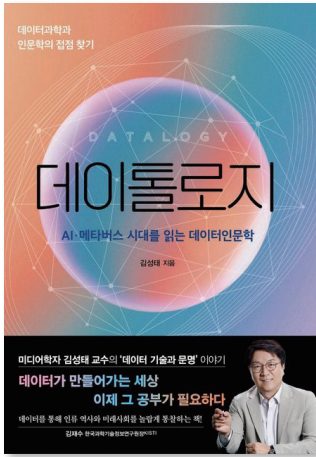
(김나윤, 『중앙일보』, 2021. 1. 2.)



이 기사는 한국 사회에서 평점 제도가 자영업자와 노동자에게 미치는 영향을 다룬다. 평점이 소비자에게 정보 제공과 마케팅 역할을 하지만, 악성 리뷰나 조작된 평가로 인한 피해도 심각하다고 지적하며 주요 업체 별 플랫폼 평점 시스템의 사례를 제시한다. 끝으로 이러한 악의적 평점 테러와 가짜 리뷰의 문제를 해결하기 위해서는 고객과 서비스 제공자가 동등한 위치에서 상호 평가하는 방식의 개선이 필요하다고 제안한다.

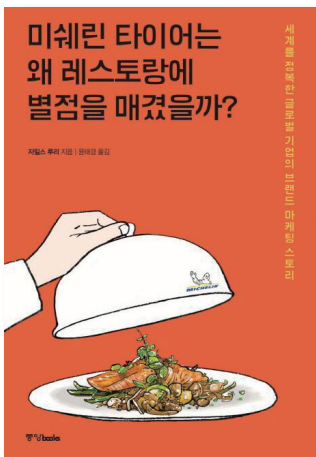
➔ 평점 시스템의 이점과 문제점을 분석하게 하거나, 평점 테러와 같은 부작용에 대한 해결책을 논의하도록 지도하는 데 활용할 수 있습니다.

○ 관련 도서



『데이톨로지』 (김성태, 이른비, 2022)

이 책은 인공지능(AI)과 메타버스 시대를 대비하기 위한 데이터 인문 교양서로, 현대 사회에서 필수적인 데이터의 의미와 가치를 이해하고, 올바르게 활용할 수 있도록 돕는다. 미디어 학자인 글쓰이가 데이터 수집과 분석 경험을 바탕으로, 기술 사회의 다양한 이슈를 살펴보며 역사 속 데이터의 역할을 조명한다. 특히 이번 단원의 교과서 제재 글의 출처가 되는 도서로, 별점 제도에 대한 글쓰이의 생각을 자세히 살펴볼 수 있다.



『미쉐린 타이어는 왜 레스토랑에 별점을 매겼을까?』

(자일스 루리/윤태경 역, 중앙북스, 2019)

이 책은 유명 브랜드들이 성공한 마케팅 스토리를 소개한다. ‘코카콜라’, ‘애플’, ‘나이키’ 등 세계적 기업들이 어떻게 성장했는지를 다루며, 특히 별점 제도의 대중화 계기가 된 미쉐린 가이드의 기원과 발전 과정을 흥미롭게 설명한다. 다양한 브랜드 사례를 통해 온라인과 바이럴 마케팅의 핵심인 스토리의 중요성을 강조하며, 마케팅 전략에 필요한 통찰력과 창의적 아이디어를 제공한다.




『소비자 심리학』 (양윤 외, 학지사, 2024)

이 책은 소비자 행동과 의사결정 과정을 심리학적 관점에서 분석한다. 그리고 소비자들이 상품이나 서비스를 선택하고 구매하는 과정에서 어떤 심리적 요인이 작용하는지 설명하며, 다양한 사례와 연구를 통해 소비자의 동기, 감정, 태도 등이 마케팅에 미치는 영향을 다룬다. 이처럼 심리학을 통해 소비자의 내적 요인과 소비의 사회적 맥락을 알아봄으로써 소비가 어떤 동기로 이루어진 것인지, 어떤 심리적인 요인으로 발생한 것인지 살펴볼 수 있도록 한다.

○ 관련 논문


○ 온라인 소비자 리뷰 관련 제도 개선 방안 연구
 (이경아, 『온라인 소비자 리뷰 관련 제도 개선 방안 연구』, 2016)

이 논문은 온라인 리뷰의 문제점을 해결하고, 보다 공정하고 신뢰성 있는 평가 시스템을 구축하기 위한 방안을 제시한다. 이를 위해 소비자 리뷰 유형 및 특성 파악, 국내외 자율 규제 현황 검토, 국내외 관련 법·제도 검토, 대표적 분쟁 사례 및 소비자 이슈 등을 분석한다. 그리고 이러한 분석 내용을 바탕으로 소비자 권익 제고 관점에서 제도 개선 방안 및 시사점을 제시한다. 이를 통해 리뷰의 투명성을 높이고, 온라인 소비자 리뷰가 유익한 소비자 정보로 기능하기 위한 방안을 모색한다.




○ 온라인 리뷰가 음식점 순위에 미치는 영향에 대한 분석
 (엄해정 외, 『호텔경영학연구』, 2024)

이 논문은 온라인 리뷰가 상품 및 서비스에 대한 신뢰도를 높이며, 리뷰의 양과 평점이 소비자의 방문 의도에 긍정적인 영향을 미친다고 보고, 온라인 소비자 리뷰가 음식점의 평판과 순위에 미치는 영향을 조사한다. 연구는 리뷰의 수, 평가 점수, 내용의 긍정성이나 부정성이 순위 결정에 어떤 영향을 주는지를 분석하며, 소비자 의사결정에 미치는 효과를 심리적 요인과 데이터 분석을 통해 설명한다. 이를 바탕으로 음식점 경영자에게 리뷰 관리와 마케팅 전략에 대한 실질적인 조언을 제공한다.



○ 온라인 소비자 리뷰의 법률 문제 (김기중, 『언론과 법』, 2015)

이 논문은 소비자의 표현의 자유와 사업자의 명예 보호 및 인터넷 사업자의 책임 사이의 충돌 문제를 중심으로 온라인 소비자 리뷰의 법률 문제를 다룬다. 특히 정보통신망법에서 규정하는 임시 조치제가 야기하는 문제를 중심으로, 사업자, 소비자 및 온라인 서비스 제공자들 사이의 다양한 이해관계를 조정하는 합리적인 대응 방안이 무엇인지 탐구하고, 특히 임시 조치제와 관련한 사업자와 소비자 대립의 해소 방안은 무엇인지 모색한다.



📖 참고 자료

<p>일본의 온라인 플랫폼 소비자 보호 입법례</p>  <p>우리나라 관련 법률: 「전자상거래 등에서의 소비자보호에 관한 법률」</p>	<p>소비자의 공정한 온라인 리뷰 입법례</p>  <p>우리나라 관련 법률: 소비자기본법, 전자상거래 등에서의 소비자보호에 관한 법률, 정보통신망 이용촉진 및 정보보호 등에 관한 법률</p>
--	---

4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

- ❑ 탐구 내용과 관련된 도서를 적절히 활용하여 독서 연계 탐구 활동의 느낌을 주는 것도 좋아요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

총평 의미 있는 사회적 독서 활동에 적극 참여함. **수업** 별점 제도의 문제점에 관한 지문을 읽고, **호기심** 별점 제도의 초기 모습에 대해 관심이 생겨 **탐구** '미쉐린 가이드'의 발간과 관련하여 별점 제도의 초기 모습과 현재 모습을 비교함. **호기심** 이어 별점 제도가 실제 소비자의 선택에 미치는 영향력을 확인하기 위해 **탐구** 피실험자에게 각기 다른 별점을 부여한 제품들을 제시하여 선택하게 하는 실험을 진행하고, 관련 설문 조사를 진행한 후 결과를 분석하여 별점 제도의 영향력을 직접 검증함. **호기심** 이후 애용하는 플랫폼의 별점 제도에 흥미를 갖고, **탐구** 주요 업체별 플랫폼 평점 시스템의 원리와 장단점을 분석함. **호기심** 이와 연계하여 별점 제도가 사회에 미치는 영향을 알아보기 위해 **탐구** 별점 제도로 인한 사회적 이익과 비용을 분석하여 별점 제도의 양면성에 대해 발표함. **호기심** 더 나아가 별점 제도의 문제점을 해결하기 위해 **탐구** 다른 나라의 관련 입법 사례를 조사하며 우리 사회에 적용할 시사점을 도출하고, 관련 법안인 '정보통신망법'에서 보완할 부분을 지적함. **호기심** 또한 문제 해결을 위한 기술적 방안을 찾기 위해 **탐구** 이상치의 데이터 처리 방식에 대한 글을 읽고, 이를 적용하여 중앙값 활용, 이상치 제거 후 통계 처리 등의 해결책을 제안함. **평가** 사회적 문제에 대해 직접 검증 및 분석하고, 추론해 보는 모습이 인상적임.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

- ❑ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



별점 갑질 행위에 반영된
심리적 요인 탐구하기
(인문계열, 사회계열)

온라인 플랫폼에서의 집단 지성
활용 사례 추가 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 교육계열)

파이썬(Python)을 활용하여 이상치를
제거하는 데이터 전처리 시스템 구현하기
(자연계열, 공학계열)

주요 스트리밍 플랫폼의
추천 알고리즘 원리 탐구하기
(자연계열, 공학계열)

탐구 활동 활동지

교과서 연계 단위 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

1

별점 제도의 사회적 영향력과 개선 방안 에 관한 탐구

활동 ① 다음 활동을 통해 별점 제도에 대해 깊이 이해해 보자.

1 다음 자료를 참고하여, 별점 제도의 초기 모습과 현재 모습을 비교해 보자.

① 모든 것에 점수를 매기는 시대에서 필요한 것은?

별점 제도가 전 세계 사람들에게 알려지게 된 것은 앙드레와 에두아르 미쉐린 형제가 설립한 타이어 회사 '미쉐린'이 발간하는 '미쉐린 가이드(Michelin Guide)' 덕분이다. 더 많은 타이어를 팔기 위한 방법을 고민하던 창립자들은 타이어가 팔리려면 사람들이 차를 구입하고 여행을 다닐 수 있어야 한다는 결론을 내렸다. 이런 목적으로 이들은 1900년부터 가이드를 발간했다. 초반 가이드에는 지도와 타이어 교체 방법, 주유소 위치와 같이 운전자에게 유용한 정보가 담겼으나, 이후 프랑스의 여러 지역의 식당 정보를 담는 방향으로 가이드를 새롭게 발간하기 시작했다. 가이드는 1926년부터 훌륭한 식당을 선정하여 미쉐린 스타를 부여했고, 등급에 따라 별을 0개부터 3개까지 주는 방식은 별점 제도에 영향을 미쳤다.

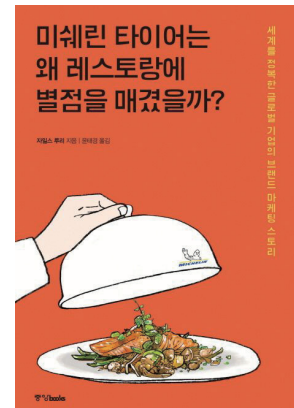
- 박민정, 『한국디자인진흥원』, 2023. 9. 7.

② '별점'의 해결책 "집단 지성 메커니즘 제대로 작동해야"

사회학자 피에르 레비(Pierre Levy)는 온라인상에서의 '집단 지성'의 역할을 강조하며 "그것은 어디에나 분포하며, 지속적으로 가치가 부여되고 실시간으로 조정되며, 역량의 실제적 동원에 이르는 지성"이라고 정의하였다. 다수의 개체들이 서로 협력 혹은 경쟁을 통해 얻게 되는 통합된 지성이 소수 전문가의 능력보다 올바른 결론에 가깝다는 주장인데, 이용자들의 참여로 시작된 별점 제도는 이러한 '집단 지성' 메커니즘을 전제로 작동된다. 인터넷과 디지털 기술을 통한 상호 소통이 만들어 내는 '집합적인 지능 정보'의 결과가 별점인 것이다.

- 김성태, 『지디넷코리아』, 2021. 5. 24.

③ 자일수 루리, 「미쉐린 타이어는 왜 레스토랑에 별점을 매겼을까?」



	초기 모습	현재 모습
공통점		
차이점		

2 별점 제도가 소비자의 선택에 미치는 영향을 확인하기 위한 사회적 실험을 설계하여 진행해 보자.

+ 활동 예시 피실험자들에게 각기 다른 별점을 부여한 제품들을 제시하고, 이들 중에서 선택하게 한다. 예를 들어, 세 가지 제품(별점 5점, 3점, 1점)을 제시하고, 어떤 제품을 구매하고 싶은지 선택하도록 유도한다. 이후 피실험자가 어떤 제품을 선택했는지 분석하고, 왜 그 제품을 선택했는지 이유를 설명하게 한다.

실험 목표	
실험 설계	
실험 결과	

3 별점 제도 관련 설문 문항을 만들어 설문 조사를 실시한 후 결과를 분석해 보자.

📌 인공지능을 활용하면 설문 문항 및 설문지를 효율적으로 구성할 수 있어요. 큐알 속 설문지 제작 서비스를 이용하여 설문지를 제작해 보세요.



+ 활동 예시

- 어떤 상황에서 별점 평가 서비스를 자주 사용합니까?
- 제품을 구매할 때 별점 평가를 얼마나 참고합니까?
- 별점 평가를 참고할 때 가장 중요하게 생각하는 요소는 무엇입니까?
- 별점을 참고하지 않고 선택할 때와 비교했을 때, 만족도가 어떻게 달라졌습니까?

설문 문항	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
-------	--

⇒ 분석 결과:

활동 2 다음 활동을 통해 별점 제도의 양면성을 탐구해 보자.

1 주요 업체별 플랫폼 평점 시스템의 원리와 장단점을 분석해 보자.

네이버	카카오맵	배달의 민족
		
# 실관람객 평점	# 방문 후기	# 배달 및 음식점 리뷰 # 맛집 랭킹
<ul style="list-style-type: none"> • 원리: • 장점: • 단점: 	<ul style="list-style-type: none"> • 원리: • 장점: • 단점: 	<ul style="list-style-type: none"> • 원리: • 장점: • 단점:
쿠팡	카카오 T	당근마켓
		
# 상품평	# 택시 평가하기	# 매너 온도
<ul style="list-style-type: none"> • 원리: • 장점: • 단점: 	<ul style="list-style-type: none"> • 원리: • 장점: • 단점: 	<ul style="list-style-type: none"> • 원리: • 장점: • 단점:

1 별점 제도의 사회적 영향력과 개선 방안에 관한 탐구

2 다음 글을 참고하여, 별점 제도로 인한 사회적 이익과 사회적 비용을 분석해 보자.

별점 제도는 현대 사회에서 소비자와 기업에 중요한 역할을 하며, 다양한 이점과 문제를 동반한다. 이 시스템은 소비자들이 제품이나 서비스의 품질을 신속히 평가할 수 있게 하여 정보 접근성을 높여 준다. 하버드 경영 대학원 연구팀이 2011년에 발표한 조사에 따르면, 별점이 1점 상승할 때 매출이 약 5~9% 증가할 정도로 소비자 선택에 큰 영향을 미친다. 또한 별점은 소규모 사업체들이 비용을 많이 들이지 않고도 마케팅 효과를 누릴 기회를 제공하며, 기업이나 사업자에게 긍정적인 피드백을 반영하여 서비스 품질을 개선하려는 동기를 부여하여 전체적인 서비스 품질이 향상되고, 소비자 만족도가 높아질 수 있도록 한다.

하지만 별점 제도에는 부작용도 있다. 예를 들어, 가짜 리뷰나 경쟁 업체의 악의적인 별점 테러가 신뢰도를 떨어뜨릴 수 있다. 이러한 부정행위는 소비자들에게 왜곡된 정보를 전달해 올바른 판단을 방해할 위험이 있다. 자영업자들에게 별점은 스트레스 요인이 되기도 하며, 낮은 평점이 매출에 부정적인 영향을 미쳐 별점 관리에 과도하게 집중하는 상황이 발생할 수 있다. 또한 별점 제도의 단순화된 평가는 소비자의 복잡한 경험을 충분히 반영하지 못할 때도 있다. 이를 해결하기 위해 일부 플랫폼은 키워드 리뷰와 같은 새로운 방식을 도입하여 소비자 피드백을 보다 세분화된 형태로 수집하려고 한다.

결론적으로 별점 제도는 소비자와 기업 모두에게 유용한 도구이지만, 부정적 영향을 줄이고 신뢰도를 높이기 위한 보완이 필요하다. 이를 통해 공정한 평가와 품질 개선을 촉진하는 더 나은 시스템을 구축할 수 있을 것이다.

	소비자 측면	기업 측면
사회적 이익 (긍정적 기능)	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
사회적 비용 (부정적 기능)	<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

활동 ② 다음 활동을 통해 별점 제도의 문제점을 해결하기 위한 방안을 모색해 보자.

1 별점 제도의 부작용으로부터 소비자와 사업자를 보호하기 위해, 다른 나라의 입법 사례를 참고하여 우리나라에 적용할 수 있는 시사점을 도출해 보자.

2 다음 기사의 사례를 참고하여, 관련 법안의 보완할 점에 대해 생각해 보자

✔ 기사에 언급된 관련 법안의 정보는 '국가 법령 정보 센터'에서 확인할 수 있어요. 이때 '전체 조문 보기' 버튼을 통해 '정보 통신망 이용 촉진 및 정보 보호 등에 관한 법률'에 대해 더 자세하게 알 수 있어요.

“김밥이 차가웠다” 소비자 솔직 리뷰 차단한 배민, 왜?

배달 중개 플랫폼인 '배달의 민족'(이하 배민)이 업주 측에서 요청만 하면 고객의 리뷰를 무조건 30일 차단하는 '리뷰 게시 중단' 시스템을 운용하여 이용자들의 불만을 사고 있다.

지난해 6월, A 씨는 배민을 통해 서울 구로구 소재의 중식당에서 차돌 짬뽕을 배달시켜 먹은 후 “면은 뚝뚝 끊어지고 고추기름이 동동 떠다녀 느끼하다.”라는 식사 평을 별점 4점과 함께 작성했다. 며칠 뒤 그는 배민으로부터 업소 삭제 요청으로 자신의 리뷰가 보이지 않게 됐음을 통보받았다. 이 과정에서 다른 다수의 리뷰도 차단되었음을 알게 되었다. A 씨는 “없는 말을 지어낸 것도 아닌데 황당하고 어이없다.”라며 “하나하나 리뷰를 가려 차단할 시간에 음식의 질을 개선하려는 노력을 해야 하는 것 아니냐.”라고 반문했다.

이에 대해 배민 관계자는 “리뷰 게시 중단 시스템이 정보 통신망 이용 촉진 및 정보 보호 등에 관한 법률 제44조의 2를 근거로 하고 있다.”라며 “별다른 해결 방안을 제시할 수 없다.”라고 밝혔다.

- 김윤아, 『오마이뉴스』, 2023. 4. 4.

1 별점 제도의 사회적 영향력과 개선 방안 에 관한 탐구

3 (가), (나)의 내용과 관련지어 별점 제도의 문제점을 해결하기 위한 기술적 방안을 모색해 보자.

(가) 데이터를 처리할 때 데이터의 정확성은 매우 중요하다. 그런데 데이터에 이상치가 포함되면 데이터의 특징을 제대로 나타내기 어렵다. 이상치는 데이터의 다른 값에 비해 유달리 크거나 작은 값으로, 데이터를 수집할 때 측정 오류 등에 의해 주로 생긴다. 그러나 정상적인 데이터라도 데이터의 특징을 왜곡하는 데이터 값이 있을 수 있다. 예를 들어, 데이터가 어떤 프로 선수들의 연봉이고 그중 한 명의 연봉이 유달리 많다면, 이상치가 포함된 데이터에 해당한다. 이런 데이터의 특징을 하나의 수치로 나타내려는 경우 대푯값으로 평균보다 중앙값*을 주로 사용한다.

***중앙값**: 데이터를 크기 순으로 정렬했을 때 중앙에 위치한 값.

- 2024학년도 대학수학능력시험 국어 영역 8~11번 지문 중 일부

(나) 데이터 분석자가 데이터 분석 과정에 들어가기 전에 정제되지 않은 데이터를 잘 처리해 주지 않으면 제대로 된 분석 결과를 얻을 수 없다. 특히 데이터의 이상치는 데이터 분석을 오류에 빠뜨리는 원인이 되므로 데이터 전처리 과정에서 잘 처리해 주어야 좋은 분석 결과를 기대할 수 있다.

이상치는 정상적인 범위 밖에 있는 값으로, 단 하나라도 존재하면 분석 전체에 큰 영향을 미칠 수 있다. 가령 하나의 이상치가 데이터 평균을 크게 바꿔 놓을 수 있다. 이상치는 데이터를 수집하는 과정에서 오류가 개입되어 발생한 것으로 간주하므로 찾아서 제거해야 한다.

이상치를 판단하는 절대적인 기준은 존재하지 않지만 통상적으로 IQR를 이용하여 판단한다. IQR는 'Interquartilerange'의 약자로서, 제3 사분위수*와 제1 사분위수*의 차이를 의미한다. 이상치는 허용 상한값보다 크거나 허용 하한값보다 작은 값인데, 일반적으로 허용 상한값은 IQR에 1.5를 곱하여 얻은 값을 제3사분위수에 더한 값이고, 허용 하한값은 IQR에 1.5를 곱하여 얻은 값을 제1 사분위수에서 뺀 값이다. 데이터 분포의 특성에 따라 IQR에 1.5가 아닌 다른 값을 곱하여 허용 상한값과 허용 하한값을 구할 수도 있다. 어떤 값을 곱하는 것이 좋은 선택인가는 이상치를 제외하고 수행한 분석이 향후 얼마나 정확한 예측을 가능하게 해주느냐로 판가를 나게 된다.

***제3 사분위수**: 중앙값보다 큰 값들의 중앙값.

***제1 사분위수**: 중앙값보다 작은 값들의 중앙값.

- 「이상치와 결측치의 처리」(2024학년도 수능 특강 국어 영역 독서)

	(가)	(나)
문제 해결을 위한 기술적 방안		

활동 4 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

○○○

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1
별점 제도의 사회적 영향력과 개선 방안 에 관한 탐구

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과와 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과와 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

총평 의미 있는 사회적 독서 활동에 적극 참여함. **수업** 별점 제도의 문제점에 관한 지문을 읽고, **호기심** 별점 제도의 초기 모습에 대해 관심이 생겨 **탐구** '미쉐린 가이드'의 발간과 관련하여 별점 제도의 초기 모습과 현재 모습을 비교함. **호기심** 이어 별점 제도가 실제 소비자의 선택에 미치는 영향력을 확인하기 위해 **탐구** 피실험자에게 각기 다른 별점을 부여한 제품들을 제시하여 선택하게 하는 실험을 진행하고, 관련 설문 조사를 진행한 후 결과를 분석하여 별점 제도의 영향력을 직접 검증함. **호기심** 이후 애용하는 플랫폼의 별점 제도에 흥미를 갖고, **탐구** 주요 업체별 플랫폼 평점 시스템의 원리와 장단점을 분석함. **호기심** 이와 연계하여 별점 제도가 사회에 미치는 영향을 알아보기 위해 **탐구** 별점 제도로 인한 사회적 이익과 비용을 분석하여 별점 제도의 양면성에 대해 발표함. **호기심** 더 나아가 별점 제도의 문제점을 해결하기 위해 **탐구** 다른 나라의 관련 입법 사례를 조사하며 우리 사회에 적용할 시사점을 도출하고, 관련 법안인 '정보통신망법'에서 보완할 부분을 지적함. **호기심** 또한 문제 해결을 위한 기술적 방안을 찾기 위해 **탐구** 이상치의 데이터 처리 방식에 대한 글을 읽고, 이를 적용하여 중앙값 활용, 이상치 제거 후 통계 처리 등의 해결책을 제안함. **평가** 사회적 문제에 대해 직접 검증 및 분석하고, 추론해 보는 모습이 인상적임.

2

환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료에 관한 탐구



교과서 연계 단원 **공통국어2** 2. 우리 문학의 흐름을 따라
(2) 옛이야기의 즐거움
- 김만중, 「구운몽」

1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 한국 문학사의 흐름을 고려하여 작품을 수용하고 가치를 이해할 수 있다.
2. 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닐 수 있다.

관련 성취기준

- [10공국2-05-01] 한국 문학사의 흐름을 고려하여 작품을 수용한다.
- [10공국2-05-02] 주체적인 관점에서 작품을 해석하고 평가하며 문학을 생활화하는 태도를 지닌다.

탐구 주제 환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료에 관한 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 「구운몽」과 「조신 설화」의 비교를 통해 환몽 구조 관련 한국 문학의 흐름 탐구
2. 「구운몽」에서의 꿈의 기능을 융의 분석 심리학 관점에서 분석 후 비평문 작성
3. 「구운몽」의 꿈속 이야기 공간과 메타버스 공간의 기능적 유사성 탐구
4. 「구운몽」의 환몽 모티프와 문학 치료의 유사성 탐구
5. 우리 사회의 과시 욕구 문제와 관련하여 「구운몽」의 현대적 의의 분석
6. '환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료의 가능성'을 주제로 탐구 후 보고서 작성

관련 진로 분야



2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	대표적인 고전 서사 작품인 「구운몽」에 적용된 환몽 구조의 특성 이해하기
	  호기심 문학사적 맥락에서 「구운몽」이 환몽 구조를 보이는 「조신 설화」의 영향을 받지 않았을까?
탐구 활동 1	「구운몽」과 「조신 설화」의 비교를 통해 환몽 구조에 관한 한국 문학의 흐름 탐구하기
	  호기심 두 작품 모두 등장인물이 꿈을 통해 깨달음을 얻는데, 심리학에서는 꿈을 어떻게 설명할까?
탐구 활동 2	웅의 분석 심리학 관점에서 「구운몽」의 꿈을 분석하고 비평문 작성하기
	  호기심 꿈에 대한 분석 심리학의 관점을 살펴보니, 꿈과 메타버스의 성격이 서로 비슷한데?
탐구 활동 3	「구운몽」의 꿈속 이야기 공간과 메타버스 공간의 기능적 유사성 탐구하기
	  호기심 「구운몽」이 이야기를 통해 인물의 성찰 및 변화를 유도한다는 점에서 문학 치료와 비슷한데?
탐구 활동 4	「구운몽」의 환몽 모티프와 문학 치료의 유사성 탐구하기
	  호기심 「구운몽」에서도 발견할 수 있는 현대 사회의 문제 현상에는 어떤 것이 있을까?
탐구 활동 5	우리 사회의 과시 욕구 문제와 관련하여 「구운몽」의 현대적 의의 분석하기
	  호기심 환몽 구조와 메타버스 요소를 활용하여 문학 치료가 가능할까?
탐구 활동 6	‘환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료의 가능성’을 주제로 탐구한 후 보고서 작성하기

3 탐구 활동 관련 자료

○ 관련 기사

✔ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

수십만 원 식당 1분 안 돼 예약 끝...과시욕이 만든 과소비 사회

(송혜진, 『조선일보』, 2024.8.23.)



이 기사는 우리나라가 고물가와 경기 불황으로 소비가 위축될 우려가 커지고 있는 상황에서, 한편으로는 '과시 소비'가 사회적 문제를 야기하고 있다는 점에 주목한다. 과시 소비로 인해 일부 사람들이 빚을 지고, 그로 인해 출산을 기피하는 현상이 발생하고 있음을 지적한다. 이러한 소비 패턴은 개인뿐 아니라 사회 전반에 경제적 부담을 초래하며, 장기적으로 국가의 경제와 인구 문제에 부정적인 영향을 미칠 수 있다고 경고한다.

➔ 물질적, 세속적 가치에 매몰된 현대인들의 모습에 대해 생각해 볼 수 있는 계기를 제공할 수 있습니다.

시간 여행과 변신의 환상성, 「어바웃 타임」과 「수상한 그녀」

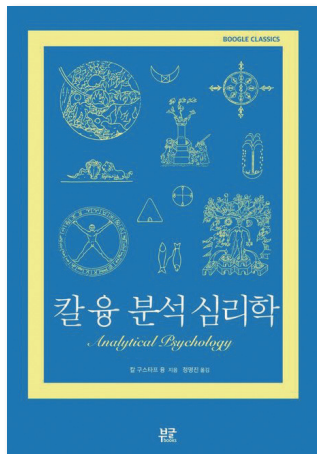
(임정식, 『르몽드코리아』, 2020. 12. 28.)



이 기사는 두 영화에서 인물의 행적이 '현실-비현실(혹은 과거)-현실'이라는 서사 구조로 전개된다는 점에 주목한다. 이를 통해 각 영화에서 인물의 내적 갈등과 욕망이 더욱 부각되며, 이 전개 방식은 '환몽 구조'의 변형된 형태로 해석될 수 있다고 주장한다. 결국, 현실과 비현실의 대비를 통해 인물이 처한 상황과 심리적 상태가 더욱 선명하게 드러나고, 영화의 서사를 풍부하게 만들어 준다고 설명한다.

➔ 환몽 구조의 서사 전개 방식이 현대 문학에서도 차용되고 있다는 사실을 통해 한국 문학의 전통과 흐름에 대해 생각해 볼 수 있는 계기를 제공할 수 있습니다.

○ 관련 도서



『칼 융 분석 심리학』 (칼 구스타프 융/정명진 역, 부글북스, 2021)

이 책은 정신 분석에 대한 설명과 함께 '정신 병리학에서 무의식의 중요성에 대하여', '꿈의 심리학' 등을 포함하는 10편의 글을 바탕으로 칼 융의 분석 심리학을 보다 깊이 이해할 수 있는 기회를 제공한다. 특히 꿈이 인간의 무의식과 어떻게 연결되어 있는지를 상세히 설명하고, 무의식이 개인의 정신적 건강과 자아 통합에 미치는 영향에 대해 깊이 있는 논의를 전개한다.



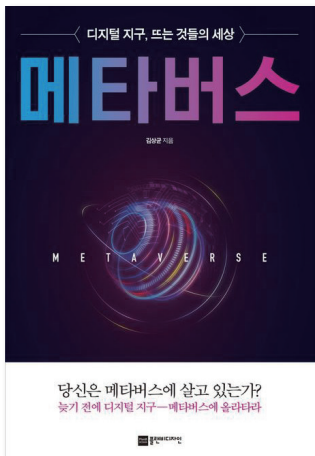
『청소년의 자아 성장을 위한 문학 치료』 (김효현, 학지사, 2023)

이 책은 문학 치료 프로그램이 실제 청소년의 자아 성장에 어떻게 기여하는지 설명하고, 문학 치료 프로그램의 의의와 필요성을 밝힌다. 청소년의 자아 성장을 위해 고전 문학 작품이 지닌 문학 치료적 요소를 분석하여 그 작품들이 청소년들에게 어떻게 자아 탐색과 성찰의 기회를 제공하는지에 대해 자세히 다룬다. 이를 바탕으로 효과적인 문학 치료 프로그램의 구성과 모형을 제시하며, 청소년들의 내면 성장을 도울 수 있는 실질적인 방안을 모색한다.



『구운몽의 불교적 해석과 문학 치료 교육』 (이강욱, 소명출판, 2010)

이 책은 「구운몽」이 인생의 본질과 가치에 대해 근원적인 질문을 던짐으로써, 독자에게 삶에 대한 깊은 성찰의 기회를 제공하는 중요한 작품이라고 평가한다. 특히 불교적 세계관을 바탕으로 이 작품을 해석하여, 인간의 욕망과 덧없음을 강조하는 철학적 요소들을 탐구한다. 이러한 해석을 토대로, 「구운몽」을 문학 치료와 문학 치료 교육에 어떻게 응용할 수 있을지에 대한 구체적인 방안을 제시한다.



『메타버스』 (김상균, 플랜비디자인, 2020)

이 책은 메타버스의 기본 개념을 중심으로, 그 하위 영역인 증강 현실 세계, 라이프로그 세계, 거울 세계, 가상 세계의 특성을 다양한 사례를 들어 이해하기 쉽게 설명한다. 각 영역의 특성이 어떻게 현실과 가상 공간을 연결하고 확장하는지, 그리고 이러한 기술이 우리의 일상과 산업에 어떤 변화를 불러올 수 있는지에 대해 구체적인 예시와 함께 다룬다.

○ 관련 논문

○ 「구운몽」 인물의 무의식 탐색과 독서 치료 (고은영, 『문학치료연구』, 2024)

이 논문은 「구운몽」에서 드러나는 등장인물의 무의식 탐색 과정을 활용한 독서 치료 방안을 제시하는 것을 목표로 한다. 글쓰이는 칼 융의 분석 심리학 관점에서 성진의 꿈을 심도 있게 분석하며, 육관대사의 가르침을 통해 성진이 궁극적인 깨달음을 얻게 되는 과정이 문학 치료와 매우 유사한 구조를 지니고 있음을 강조한다. 이를 통해 독서 치료 분야에서 「구운몽」의 활용 가능성을 제시하며, 문학을 통한 심리적 치유의 방법을 구체적으로 탐구하고 있다.



○ 「구운몽」을 통해 본 메타버스 시대의 지혜 (정보미, 『우리어문학회』, 2024)

이 논문은 「구운몽」에서 등장인물이 꿈속 세계를 경험하며 자신의 욕망과 삶의 의미를 성찰하는 모습에 초점을 맞추어, 현대인이 메타버스의 성찰적 기능에 주목하며 이를 주체적으로 활용할 수 있는 가능성을 모색한다. 글쓰이는 꿈이라는 가상 세계에서 경험하는 내적 성찰이 메타버스에서의 경험과 유사하다고 보고, 「구운몽」의 가치를 현대적 관점에서 재해석한다. 이를 통해 독자들이 메타버스를 단순한 가상 공간이 아닌, 자아 탐구와 내면적 성찰의 도구로 활용할 수 있는 방법을 제시하며, 고전 문학이 현대 디지털 환경에서 어떻게 활용될 수 있는지에 대해 논의한다.



○ 「구운몽」의 서사 관습과 현대적 변용 (김진영, 『한국언어문학회』, 2023)

이 논문은 「구운몽」에서 나타나는 환몽 구조와 관련된 서사적 관습이 현대 영상 서사에서 어떻게 계승되고 활용되고 있는지를 분석한다. 특히 드라마 「재벌집 막내아들」을 중심으로, 환몽 구조가 현대적 맥락에서 어떻게 변형되어 서사 전개에 중요한 역할을 하고 있는지를 구체적으로 탐구한다. 이러한 분석을 바탕으로 「구운몽」의 현대적 의미를 조명하며, 고전 문학이 현대 문화 콘텐츠에서 어떻게 새롭게 해석되고 있는지를 논의한다.



🔍 생각 더하기 문학 작품의 '시 번역'에 관한 탐구

세계로 가는 한국 문학, '시 번역'이 도움 될까

곽 원장은 한국 문학이 본격적으로 해외에 소개된 것은 김만중의 「구운몽」부터라고 설명했다. 이어 그는 “시 번역의 핵심은 얼마나 뜻을 정확하게 표준화해서 번역하느냐인데, 예술 텍스트의 번역은 얼마나 창의적이고, 다르고, 새롭게 느끼도록 하느냐는 것이어서 근본적인 차이가 있다.”라고 지적했다.



4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

❑ 기록 예시에 활용된 교과 핵심 키워드를 참고하여 교과 세부능력 및 특기사항을 기록할 수 있어요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

총평 평소 다른 작품들과의 관계를 파악하며 문학을 감상하는 학생임. **수업** 우리 문학의 흐름 단원 수업에서 '구운몽(김만중)'의 환몽 구조를 학습함. **탐구** 이후 '조신 설화(작자 미상)'를 연계하여 읽고, 등장인물의 특성 분석을 통해 두 작품을 비교하며 환몽 구조와 관련한 한국 문학의 흐름을 탐구함. **호기심** 한편, 인물이 꿈을 통해 자신의 욕망이 구현된 상황을 겪으며 깨달음을 얻는 모습에 관심을 갖고, **탐구** '칼 융 분석 심리학(칼 구스타프 융)'을 읽고 분석 심리학 관점에서 '구운몽'의 꿈을 분석한 후 비평문을 작성함. **호기심** 더 나아가 꿈과 메타버스의 성격이 비슷하다는 점에 흥미를 느껴, **탐구** 작품의 꿈속 이야기 공간과 메타버스 공간의 기능적 유사성을 탐구함. **호기심** 또한 꿈속 이야기를 통해 인물의 성찰 및 변화를 유도한다는 점이 문학 치료와 비슷하다고 느껴, **탐구** '구운몽'의 환몽 모티프와 문학 치료의 유사성을 탐구함. **호기심** '구운몽'에서도 발견할 수 있는 현대 사회의 문제 현상에는 어떤 것이 있는지 궁금하여 **탐구** 작품의 주제 의식과 관련된 현대 사회의 문제 현상을 탐구해 보고, 우리 사회의 과시 욕구 문제에 주목하여 작품의 현대적 의미를 분석함. **탐구** 이후 '환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료의 가능성'을 주제로 보고서를 작성하여 제출함. **평가** 탐구 과정에서 추론적 읽기를 바탕으로 작품의 현대적 가치를 찾으려는 모습이 인상적임.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

❑ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



분석 심리학 관점에서 몽자류 소설과 몽유록에서의 꿈의 기능 및 성격 비교 분석하기
(인문계열, 의약계열)

환몽 구조를 현대적으로 변용한 작품 속 몽유 모티프 구현 양상 분석하기
(인문계열, 사회계열)

환몽 모티프를 활용한 광고 사례 및 전략 분석 후 광고 스토리보드 기획하기
(사회계열, 예체능계열)

몽유록 속 정치적 공론이 문학적으로 형상화되는 양상에 대해 통시적으로 고찰하기
(사회계열, 교육계열)

탐구 활동 활동지

교과서 연계 단위 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

활동 ① 다른 작품들과 연계하여 감상하며, 한국 문학의 흐름을 이해해 보자.

1 「조신 설화」의 전체 줄거리를 바탕으로 「구운몽」의 「성진」과 「조신 설화」의 「조신」을 비교해 보며, 두 작품을 연계하여 감상해 보자.

✔ 소설은 주로 이야기를 통해 주제를 전달해요. 그리고 이야기의 핵심은 인물이에요. 따라서 인물의 특성을 바탕으로 작품을 비교 및 분석하면, 작품을 연계 감상한 결과물을 만들어 낼 수 있어요.

세달사의 장원을 관리하던 승려 조신은 태수 김흔의 딸에게 연정을 품고, 그녀와의 인연을 맺기를 간절히 바란다. 그러나 몇 년 후 그녀는 다른 사람과 혼인하게 되고, 좌절한 조신은 슬픔에 잠겨 눈물을 흘리다 잠에 든다. 꿈속에서 김흔의 딸은 조신을 찾아와 그 역시 조신을 사랑한다고 고백하고, 두 사람은 부부로서 오십여 년의 세월을 함께 보낸다. 그러나 그 기간 동안 조신의 가족은 가난에 시달리며 고단한 삶을 이어가고, 결국 김흔의 딸은 이별을 고한다. 조신은 홀로 길을 걷던 중 꿈에서 깨어나고, 그제야 자신의 세속적인 욕망이 무상함을 깨닫는다. 이후 조신은 정토사를 세우고 수행에 매진하게 된다.

	「구운몽」의 「성진」	「조신 설화」의 「조신」
공통점		
차이점		

2 1을 바탕으로 조선 시대에 창작된 「구운몽」이 『삼국유사』에 수록된 「조신 설화」에 어떤 영향을 받았는지 탐구해 보자.

2

환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료에 관한 탐구

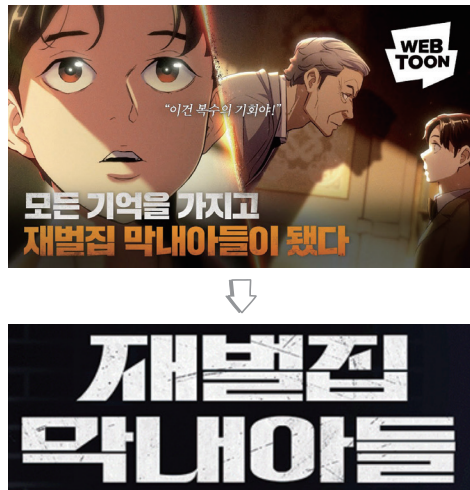
3 영화 「수상한 그녀」, 드라마 「재벌집 막내아들」 등 「구운몽」의 환몽 구조를 현대적으로 변용했다고 평가받는 작품을 찾아 감상하고, 구체적인 변용 양상에 대해 살펴보자.

① 황동혁 감독, 「수상한 그녀」



황동혁 감독의 영화 「수상한 그녀」는 70대 할머니인 주인공 오말순이 가족과의 거리감과 외로움을 느끼며 살아가는 모습을 그린다. 그러던 중 그녀에게 우연한 계기로 젊은 시절의 모습으로 돌아가게 되는 비현실적인 사건이 발생하며, 그녀는 오두리라는 이름으로 다시 젊음을 즐기고 가수의 꿈을 이루는 등 새로운 삶을 만끽한다. 그러나 가족이 위기를 맞이하게 되자 오말순은 다시 원래의 할머니 모습으로 돌아가기로 결심한다. 젊음의 판타지를 통해 가족의 소중함을 다시 깨닫고 관계를 회복하게 되는 이 작품은 현실의 가치를 되새기며 깊은 감동을 준다.

② 김태희, 장은재, 「재벌집 막내아들」



동명의 웹소설을 원작으로 한 드라마 「재벌집 막내아들」의 주인공 윤현우는 재벌가에 헌신하며 자신의 삶을 희생하지만 결국 배신당해 죽음을 맞이한다. 그 후, 비현실적인 사건으로 재벌가의 막내아들 진도준으로 환생하게 된 그는 과거의 기억을 활용하여 새로운 삶을 시작하고, 뛰어난 경제적·정치적 능력을 발휘하며 가족 내 권력 다툼에서 승리하기 위해 고군분투한다. 하지만 결국 윤현우로 돌아가며, 가족과 권력에 대한 새로운 깨달음을 얻게 된다. 이 작품은 주인공이 환생이라는 비현실적 요소를 경험하면서 성장하고, 궁극적으로 현실의 본질을 다시 성찰하게 되는 서사를 통해 큰 감동을 선사한다.

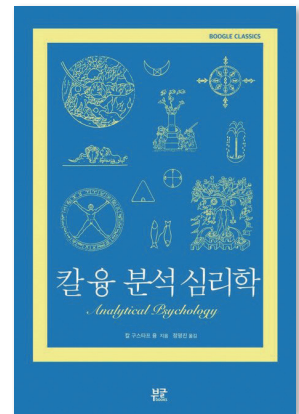
4 위의 활동들을 바탕으로 고전 문학에서부터 현대 문학에 이르기까지 환몽 구조와 관련한 한국 문학의 흐름 및 전개 양상에 대해 분석하여 발표해 보자.

활동 e 다음 질문에 답하며, 「구운몽」의 꿈의 특성에 대해 살펴보자.

1 '성진'의 꿈속 이야기를 통해 독자가 등장인물에 대해 알 수 있는 것은 무엇인지 생각해 보자.

2 칼 융의 분석 심리학의 관점에서 '성진'의 꿈을 분석해 보자.

융(Carl Gustav Jung)의 분석 심리학에서 꿈은 개인의 무의식을 탐구하는 중요한 도구로 간주된다. 융은 꿈이 단순히 억압된 욕망의 표출이 아니라, 개인의 무의식과 집단 무의식의 상징적 표현이라고 보았다. 이를 통해 꿈은 무의식이 의식에게 보내는 메시지로, 꿈을 분석하면 자신이 인식하지 못하는 감정, 생각, 문제를 발견할 수 있다고 주장했다. 또한 융은 꿈을 분석할 때, 꿈의 상징과 이야기를 깊이 탐구하고, 그것이 개인에게 어떤 의미가 있는지 발견하는 것을 중시했다. 꿈의 상징을 고정된 의미로 해석하기보다는, 꿈을 꾸 사람의 삶과 맥락과 연결 지어 개인적인 의미를 찾아내는 과정이 중요하다고 보았다.



3 메타버스에 대한 강연자의 설명을 참고하여, 메타버스의 공간과 「구운몽」의 꿈속 이야기 공간의 특성을 비교해 보자.



메타버스는 사람들이 자신의 이상적 자아를 아바타로 표현하는 공간으로 작용하면서, 현실에서 억압되었던 욕망을 안전하게 탐구할 수 있는 기회를 제공합니다. 이는 단순한 자아 표현에 그치지 않고, 심리적 성장을 촉진하며 긍정적인 자기 인식에 기여할 수 있습니다. 또한 사회적 규범이나 외부의 눈을 신경 쓰지 않고 자신을 있는 그대로 표현할 수 있기 때문에, 많은 이들이 이를 정체성 탐색의 도구로 활용하고 있습니다.

활동 ③ 「구운몽」의 환몽 구조를 활용하여, 다음 활동을 해 보자.

1 아래의 글을 읽고, 「구운몽」의 환몽 모티프와 ‘문학 치료’에서의 이야기의 역할을 비교해 보자.

문학 작품은 작가의 무의식적인 욕망과 생각들이 자연스럽게 드러나는 공간이며, 문학 치료는 이를 질병 치료의 도구로 사용한다. 글을 쓰는 사람은 글쓰기 과정을 통해 표현하지 못했던 상처와 고통을 풀어내며 정서적 해소와 카타르시스를 경험하게 된다. 또한, 자신이 쓴 글을 통해 내면의 문제를 자각하고, 이를 바탕으로 앞으로의 삶의 방향을 스스로 모색하고 통찰할 수 있게 된다. 이러한 과정을 거치면서 환자는 자기 텍스트를 인지하고 해석하며, 스스로의 삶을 주체적으로 이해하고 치유할 수 있다고 믿는다.

2 다음 기사를 읽고 「구운몽」의 주제 의식과 관련된 현대 사회의 문제 현상을 찾아보면서, 작품의 현대적 의의에 대해 생각해 보자.

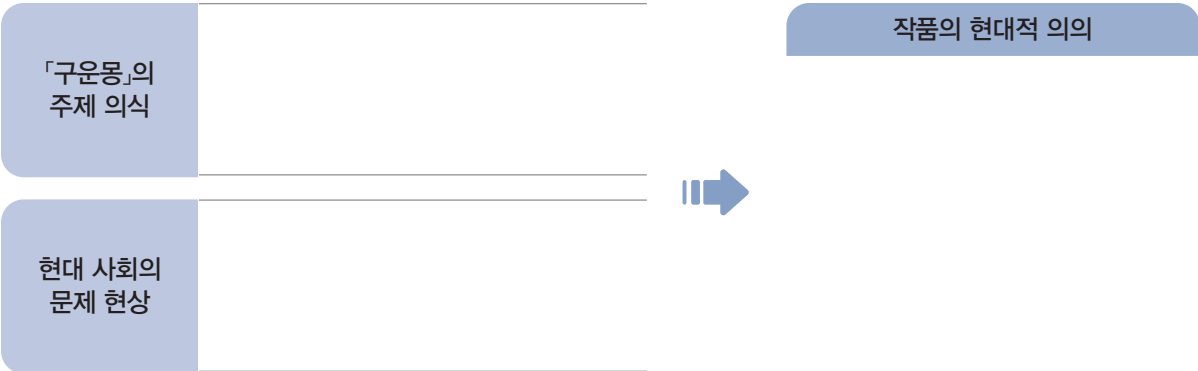
기사에서 다루고 있는 문제 현상을 찾고, 「구운몽」의 주제와 연결해 보세요.

수십만 원 식당 1분 안 돼 예약 끝... 과시욕이 만든 과소비 사회

전 세계 17국을 대상으로 ‘삶에서 가장 가치 있게 생각하는 것이 무엇인지’를 조사해 발표하는 ‘세계 가치관 조사’에서도 ‘물질적 풍요가 가장 중요하다’고 답한 국가는 한국이 유일했다. 한국을 제외한 14국은 삶에서 가장 의미 있는 요소로 ‘가족’을 꼽았고, ‘직업적 성취’가 둘째 요소라고 답했다. 미국 CNBC 방송은 “한국의 명품 소비 증가는 사회적 신분 상승 욕구와 과시욕 때문”이라고 분석했다.

다른 국가보다 높은 소셜 미디어 이용률도 ‘과시 소비’의 원인으로 꼽힌다. 타인과 끊임없이 비교하며 자신을 뽐내는 경향이 강해질 수밖에 없다. 한 그릇에 10만 원 넘는 호텔의 ‘빙수’를 시켜놓고 사진을 찍어 올리는 것이 유행처럼 되는 것이다.

- 송해진, 『조선일보』, 2024. 8. 23.



3 위의 사회 문제를 해결하기 위한 목적으로 문학 치료를 한다고 가정할 때 문학 치료 과정에서 활용할 수 있는 이야기를 환몽 구조를 바탕으로 만들어 보자.

인물	인물의 상황과 특성을 구체적으로 설정하면, 소설의 이야기를 쉽게 구상할 수 있어요.	
배경		
사건	현실	
	꿈	
	현실	

4 3을 바탕으로 메타버스 요소와 SWOT 분석표를 활용하여 현대인을 위한 문학 치료 프로그램을 기획해 보자.

S: 강점	W: 약점
O: 기회	T: 위협

▶▶▶ 개선 방안:

활동 4 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

○○○

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과 의 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과 의 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

총평 평소 다른 작품들과의 관계를 파악하며 문학을 감상하는 학생임. **수업** 우리 문학의 흐름 단원 수업에서 '구운몽(김만중)'의 환몽 구조를 학습함. **탐구** 이후 '조신 설화(작자 미상)'를 연계하여 읽고, 등장인물의 특성 분석을 통해 두 작품을 비교하며 환몽 구조와 관련한 한국 문학의 흐름을 탐구함. **호기심** 한편, 인물이 꿈을 통해 자신의 욕망이 구현된 상황을 겪으며 깨달음을 얻는 모습에 관심을 갖고, **탐구** '칼 융 분석 심리학(칼 구스타프 융)'을 읽고 분석 심리학 관점에서 '구운몽'의 꿈을 분석한 후 비평문을 작성함. **호기심** 더 나아가 꿈과 메타버스의 성격이 비슷하다는 점에 흥미를 느껴, **탐구** 작품의 꿈속 이야기 공간과 메타버스 공간의 기능적 유사성을 탐구함. **호기심** 또한 꿈속 이야기를 통해 인물의 성찰 및 변화를 유도한다는 점이 문학 치료와 비슷하다고 느껴, **탐구** '구운몽'의 환몽 모티프와 문학 치료의 유사성을 탐구함. **호기심** '구운몽'에서도 발견할 수 있는 현대 사회의 문제 현상에는 어떤 것이 있는지 궁금하여 **탐구** 작품의 주제 의식과 관련된 현대 사회의 문제 현상을 탐구해 보고, 우리 사회의 과시 욕구 문제에 주목하여 작품의 현대적 의의를 분석함. **탐구** 이후 '환몽 구조와 메타버스를 활용한 문학 치료의 가능성'을 주제로 보고서를 작성하여 제출함. **평가** 탐구 과정에서 추론적 읽기를 바탕으로 작품의 현대적 가치를 찾으려는 모습이 인상적임.

3

고준위 방사성 폐기물 처리에 관한 협상 방안 탐구

교과서 연계 단원 **공통국어2** 3. 사려 깊고 책임감 있는 소통
 (1) 함께 만족하는 협상
 - 공연 장소 대여를 위한 협상



1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 협상에 대한 이해와 활동을 통해 개인 또는 집단의 갈등을 조정하여 문제를 해결할 수 있다.
2. 개인의 말이 사회에 미치는 영향력을 고려하여 책임감 있게 듣고 말할 수 있다.

관련 성취기준

- [10공국2-01-02] 쟁점과 이해관계를 고려하여 문제를 해결할 수 있는 대안을 탐색하며 협상한다.
- [10공국2-01-03] 사회적 소통 과정에서 말의 영향력을 고려하여 책임감 있게 듣고 말한다.

탐구 주제 고준위 방사성 폐기물 처리에 관한 협상 방안 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 고준위 방사성 폐기물 처리를 둘러싼 갈등 사례 조사 및 근본 원인 분석
2. 방사성 폐기물 처리 기술의 원리 및 안전성 탐구
3. 핀란드의 온칼로 사용 후 핵연료 처분장 협상 사례 탐구
4. 경주 중·저준위 방사성 폐기물 처리 시설 준공 사례 탐구
5. 사회적 합의를 도출하기 위한 협상 방안 및 전략 구체화
6. 모의 협상과 주민 수용성 설문 조사를 통해 협상 방안 보완

관련 진로 분야



2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	공연 장소 대여를 위한 협상 사례를 통해 협상의 과정 및 전략 이해하기
	  호기심 우리 사회에 협상이 필요한 상황은 무엇이 있을까?
탐구 활동 1	고준위 방사성 폐기물 처리에 대한 갈등 사례와 갈등의 근본 원인 분석하기
	  호기심 방사성 폐기물은 어떻게 관리되고, 처리될까?
탐구 활동 2	방사성 폐기물 처리 기술의 원리 및 안전성 탐구하기
	  호기심 방사성 폐기물을 둘러싼 해외의 협상 성공 사례는 없을까?
탐구 활동 3	핀란드의 온칼로 사용 후 핵연료 처분장 협상 사례 탐구하기
	  호기심 우리나라의 협상 성공 사례는 무엇이 있을까?
탐구 활동 4	경주 중·저준위 방사성 폐기물 처리 시설 준공 사례 탐구하기
	  호기심 고준위 방사성 폐기물 처리를 둘러싼 갈등을 어떻게 해결할 수 있을까?
탐구 활동 5	사회적 합의를 도출하기 위한 협상 방안 및 전략 모색하기
	  호기심 내가 탐구한 협상 방안에 대해 보완할 점이 더 없을까?
탐구 활동 6	모의 협상과 주민 수용성 설문 조사를 통해 협상 방안을 보완하기

3 탐구 활동 관련 자료

✔ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

○ 관련 기사

원전 생태계 복원 위한 '고준위 방사성 폐기물 관리 법안' 표류

(김재학, 『중앙일보』, 2024. 2. 21.)



이 기사는 '고준위 방사성 폐기물 관리 특별법'이 원전의 사용 후 핵연료를 안전하게 처리하기 위해 필요한 조치임에도 불구하고, 저장 시설 용량, 관리 시설 확보 시점 등에 대한 여야 간 의견 차이로 입법이 지연되고 있는 문제를 다룬다. 이 법안은 고준위 방사성 폐기물 처리와 지역 주민 안전을 위한 중요한 법적 기반이며, 한국형 녹색 분류 체계(K-택소노미) 기준을 충족하기 위해서도 필수적이므로, 법안의 조속한 제정이 필요하다고 주장한다.

➔ 고준위 방사성 폐기물 처리와 관련한 갈등의 해결을 위해 적극적으로 노력해야 하는 이유를 이해시키기 위한 자료로 활용할 수 있습니다.

방사성 폐기물은 무엇이고 어떻게 처리하는가? (박지후, 『포항공대신문』, 2017. 3. 15.)



이 기사는 방사성 폐기물의 종류와 처리 방법을 상세히 설명한다. 방사성 폐기물은 고준위, 중준위, 저준위 폐기물로 분류되며 주로 사용 후 핵연료가 고준위 폐기물에 속한다고 설명한다. 그리고 중·저준위 폐기물은 표층 처분과 동굴 처분 방식으로 처리되지만, 고준위 폐기물은 장기적 안정을 위해 지하 깊이 격리되어야 한다고 주장한다. 이에 핀란드의 온칼로와 같은 영구 처분장 사례를 소개하며, 한국에서도 고준위 방사성 폐기물 처리의 시급성을 강조한다.

➔ 방사성 폐기물의 종류와 처리 방법, 핀란드의 온칼로 고준위 방사성 폐기물 처리 시설 등에 대한 정보를 제공하기 위한 참고 자료로 활용할 수 있습니다.

'찬성률 89.5%' 경주 방폐장, 님비 넘은 성공 비결은? (권혜민, 『머니투데이』, 2019. 8. 21.)



이 기사는 경주 중·저준위 방폐장이 적극적인 소통을 통해 주민 수용성을 확보하고 성공적으로 유치된 과정을 다룬다. 유치 과정에서 정부는 과거 실패 사례를 교훈 삼아 투명성과 신뢰성을 높이고, 주민에게 최종 선택권 부여 및 법적 보상 방안을 도입해 신뢰를 쌓았다. 이는 과거 안면도와 불안 지역 등에서 발생한 갈등을 극복하고 공정한 절차와 민의 반영으로 찬성률 89.5%를 달성했다는 점에서, 현재 진행 중인 고준위 방사성 폐기물 관리 정책 수립에도 중요한 시사점을 제공한다.

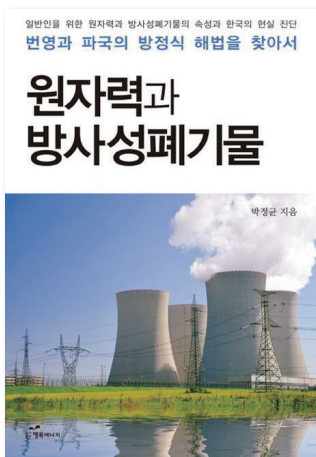
➔ 경주 중·저준위 방폐장 유치 사례의 성공 요인을 분석하고, 고준위 방폐장에 대한 사회적 수용성을 높이기 위한 방안을 모색해 보는 자료로 활용할 수 있습니다.

○ 관련 도서



『사회적 갈등, 어떻게 해결할 것인가』 (이승호 외, 폐가수스, 2019)

이 책은 1983년 방폐장 건설 문제 제기부터 2005년 경주시에 중·저준위 방폐장 건설이 확정되기까지의 20여 년간 이어진 갈등과 해결 과정을 분석한다. 방폐장 입지 결정이 장기화된 원인과 불안군의 주민 반대, 경주의 찬성 배경을 다층적 갈등의 양상으로 설명하며, 정보 공개주의로의 변화 속에서 나타난 정부의 입지 선정 방식과 사례들을 다룬다. 또한 게임 이론, 협상론의 관점에서 사례를 분석하고, 공공 갈등 해결을 위한 실질적인 방안을 모색한다.



『원자력과 방사성 폐기물』 (박정균, 행복에너지, 2017)

이 책은 방사성 물질의 특성과 인체에 미치는 영향, 방사성 폐기물의 발생원별 특성 및 처리 방식뿐만 아니라, 체르노빌과 후쿠시마 사고 등 주요 원전 사고의 원인과 교훈을 분석하며 국내외 방사성 폐기물 처분장의 안전성을 평가하고, 고준위 폐기물 관리 방안도 함께 제시한다. 이를 통해 원자력과 방사성 폐기물에 대한 공포를 줄이고, 보다 균형 잡힌 시각으로 원자력 발전의 필요성을 다시 생각해 볼 기회를 제공한다.



『사용 후 핵연료, 필수적이고 귀중한 정보집』

(산업통상자원부, 한국원자력환경공단, 2022)

이 안내서는 80개의 질문에 답변하는 형식으로 구성되어 있으며, 과학과 인문 사회 분야의 전문가 5인이 감수하여 정확성을 높였다. 이를 통해 일반 국민이 원자력 발전과 고준위 방폐물에 대한 기본적이고 실증적인 정보를 쉽게 이해할 수 있도록 돕는다. 구체적으로 원자력 발전의 일반적인 현황과 고준위 방폐물 관리의 안전성, 고준위 방폐물 관리 각 분야에 대한 상세한 설명과 정부의 정책 방향, 고준위 방폐물 관리와 관련된 오해 등을 다룬다.

○ 관련 논문

고준위 방사성 폐기물 관리의 난제: 고리 원전 부지 내 건식 저장 시설 건설 갈등 영향 분석 (김창수 외, 『지방정부연구』, 2024)

이 논문은 사용 후 핵연료 건식 저장 시설과 관련된 갈등 사례를 분석하여, 갈등을 효과적으로 해소할 방안을 제안하는 데 목적이 있다. 이를 위해 주요 이해관계자들의 입장을 조사하고, 문헌과 입법 자료, 언론 보도 분석을 통해 갈등의 기본 사항을 파악한다. 또한 관계자와의 면담 및 전문가 초점 집단 면접을 통해 지역 주민과 한국수력원자력의 합의 가능성을 높이는 요인과 장벽을 살핀 후 정책적 시사점을 제시한다.



고준위 방사성 폐기물 관리 방안의 주민 수용성 결정 요인 내용 분석 (오영석 외, 『지방정부연구』, 2016)

이 논문은 2015년 정부가 실시한 사용 후 핵연료 공론화 주민 간담회 녹취록을 바탕으로 고준위 방사성 폐기물 관리 방안에 대한 주민 수용성 결정 요인을 분석한다. 주민 수용성의 이론적 고찰을 시작으로, 내용 분석 기법을 활용하여 주민들은 경제 요인이나 의사소통 요인보다는 위험 인식 요인을 더 중시하고 있음을 밝혀냈다. 이를 통해 원전 수용성을 높이기 위해서는 지금까지의 지원금과 홍보 위주 정책보다는 위험 인식을 낮추는 정책의 강화가 필요하다는 결론을 제시한다.



일본 고준위 방사성 폐기물 처분 시설의 선정 과정 분석을 통한 한국에의 시사점 (박성하, 『일본근대학연구』, 2024)

이 논문은 일본의 사용 후 핵연료 정책과 입법 과정을 분석하여, 한국의 방사성 폐기물 정책 수립에 필요한 개선 방향과 구체적 방안을 제안한다. 구체적으로 일본의 처분장 후보지 선정 과정에서 주민 참여와 정보 공개의 중요성, 법적 기반 강화를 통한 일관된 절차 마련, 경제적 보상과 발전 계획을 통한 주민 동의 확보의 필요성 등을 강조하며 우리나라의 정책 수립을 위한 시사점을 제공한다.



스웨덴과 핀란드의 고준위 핵폐기물 관리 비교 연구 (이영희, 『동향과 전망』, 2022)

이 논문은 고준위 핵폐기물의 최종 처분장 부지 선정을 성공적으로 해결한 스웨덴과 핀란드의 고준위 핵폐기물 관리 방식을 비교 분석한다. 일련의 모든 과정에서 시민·사회 단체의 민주적 참여를 허용한 스웨덴과 부지 선정 이후의 단계는 전적으로 전문가들이 맡아서 진행한 핀란드의 고준위 핵폐기물 관리 경험 및 사회·정치적 맥락은 우리나라의 고준위 핵폐기물의 관리에 관한 시사점을 제공한다.



4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

❖ 기록 예시에 활용된 교과 핵심 키워드를 참고하여 교과 세부능력 및 특기사항을 기록할 수 있어요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

총평 사회적 소통 과정에서 협력적 소통을 위해 노력하는 학생임. **수업** 교과서의 협상 사례를 통해 협상의 과정과 전략에 대해 학습 후 **호기심** 우리 사회에 협상이 필요한 상황에 대한 호기심으로 **탐구** 고준위 방폐물 처리 문제를 해결해야 할 사회적 갈등으로 선정하고, 주요 현안과 관련된 이해관계자들의 입장을 분석하며 갈등의 근본 원인을 파악함. **호기심** 갈등의 해결 가능성을 모색하기 위해 **탐구** 유관 기관의 자료집과 영상을 참고하여 방사성 폐기물 처리 기술의 원리 및 안전성에 대해 탐구함. **탐구** 그리고 핀란드의 온칼로 고준위 방폐장을 포함한 스웨덴, 일본 등 해외 관련 사안에 대한 협상 성공 사례를 찾아 성공 요인을 분석한 후 우리나라의 고준위 방폐장 사업의 성공을 위한 시사점을 도출함. **탐구** 또한 '사회적 갈등, 어떻게 해결할 것인가(이승호 외)'를 읽으며 국내 경주 중·저준위 방폐장 건설이 확정되기까지의 갈등과 해결 과정을 분석하고, 갈등 현안에 대한 주민 수용성을 높이기 위한 실질적 방안을 모색함. **탐구** 이후 위 탐구 내용을 바탕으로 갈등 해결을 위한 협상 방안 및 전략을 구체화하고, **호기심** 협상 방안의 점검을 위해 **탐구** 모의 협상과 주민 수용성 설문 조사를 진행하며 협상 방안을 보완 후 '고준위 방폐물 처리를 둘러싼 갈등 분석 및 협상 방안 모색'을 주제로 발표함.

3

고준위 방사성 폐기물 처리에 관한 협상 방안 탐구

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

❖ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



방폐장 유치가 지역 경제에 미치는 영향 탐구하기
(인문계열, 사회계열)

사용 후 핵연료 재처리 기술의 원리 및 쟁점 탐구하기
(사회계열, 자연계열, 공학계열)

고준위 방폐장 후보 부지 조사를 위한 국가별 기준 비교 분석하기
(자연계열, 공학계열)

사회적 수용성의 확보가 필요한 우리 사회의 현안 조사하기
(사회계열, 자연계열, 공학계열, 의학계열, 교육계열)

활동 ① 다음 활동을 통해 우리 사회에 협상이 필요한 갈등 상황에 대해 알아보자.

1 다음 뉴스 기사를 통해 '고준위 방사성 폐기물' 처리*를 둘러싼 갈등 상황에 대해 살펴보자.

① 국민 10명 중 8명, "원자력 발전 필요하다"... "원전 안전하다"도 70.2%

우리 국민 10명 중 8명이 원자력 발전이 필요하다고 답한 것으로 나타났다. 한국에너지정보문화재단은 '2024년 상반기 에너지 국민 인식 조사' 결과 응답자의 81.9%가 '원자력 발전이 필요하다'고 답해 부정적 답변(15.5%)을 크게 웃돌았다고 밝혔다. '매우 필요하다'는 답변은 36.5%, '어느 정도 필요하다'는 답변은 45.4%였다.

'고준위 방사성 폐기물 처분 시설의 시급성'에 대한 질문에는 91.1%가 시급하다고 답했다. 설문 참여자의 54.1%는 적절한 보상 및 안전성이 보장되는 경우 거주 지역에 고준위 방사성 폐기물 처분 시설을 건설하는 데 찬성할 것이라고 답했다.

- 조재희, 『조선일보』, 2024. 8. 14.

② 고준위 핵폐기장 없인 핵폐기물 갈 곳 없는데...부지 선정 37년, 갈등만 '핵분열'

원자력 발전이 가동된 지 약 45년이나 지났지만 고준위 방사성 폐기물 처분 시설을 마련하는 절차는 첫발도 떼지 못하고 있다. 산업통상자원부에 따르면 습식 저장조에 보관 중인 한빛원전의 사용 후 핵연료는 2030년부터 포화될 것으로 전망된다. 사용 후 핵연료를 원전 부지 내 건식 저장 시설로 옮길 수 있지만, 건설에만 7년이 걸리는 데다 주민 반발에 부딪힐 수 있다. 실제 한국수력원자력은 고리 원전 내 사용 후 핵연료를 보관하기 위한 건식 저장 시설 건설을 추진 중이지만, 지역 사회는 "고준위 특별법 제정이 먼저 이뤄져야 한다."라고 반발했다. 근본 숙제인 '고준위 방폐물 영구 처분 시설'을 마련하는 절차가 확정되지 못하면, 그 전에 원전 내 건식 저장 시설만 늘어날 수 있기 때문이다.

에너지전환포럼 전문 위원은 "우선 원전 내 건식 저장 시설 건립에 대한 지역 주민들의 불신부터 해소해야 한다."라며 "정부가 관련 정보를 투명하게 공개해 지역 주민들과 신뢰 관계부터 쌓는 것이 중요하다."라고 말했다.

정부도 고준위 방폐물 처분 시설 마련을 시급한 근본 대책으로 본다. 1986년부터 지금까지 9차례 방폐물 처분장 부지 선정을 시도했지만, 주민 반대에 막혀 번번이 무산되었다.

- 박상영, 『경향신문』, 2023. 2. 10.

갈등 상황

* 고준위 방사성 폐기물: 열과 방사능의 준위가 높은 폐기물. 우리나라의 경우 고준위 방사성 폐기물은 '사용 후 핵연료'가 대부분이다.

2 '고준위 방사성 폐기물 처리'와 관련된 주요 현안에 대한 양측의 입장을 정리하고, 문제 해결의 필요성과 가능성을 확인해 보자.

현안: 원전 부지 내 건식 저장 시설 건설

주체	정부	지역 주민
입장		
문제 해결의 필요성과 가능성		

현안: 고준위 방사성 폐기물 처리 부지 선정

주체	정부	지역 주민
입장		
문제 해결의 필요성과 가능성		

3
고준위 방사성 폐기물 처리에 관한 협상 방안 탐구

참고 자료

- 부울경 주민 “핵 폐기물 위험” 방폐장은 무엇보다 ‘안전’ (『MBC뉴스』, 2022. 9. 14.)
- 고준위 방사성 폐기물 관리의 난제: 고리 원전 부지 내 건식 저장 시설 건설 갈등 영향 분석 (김창수 외, 『지방정부연구』, 2024)
- 고준위 방사성 폐기물 관리 방안의 주민 수용성 결정 요인 내용 분석 (오영석 외, 『지방정부연구』, 2016)

활동 2 다음 활동을 통해 협상을 준비하기 위한 자료 조사를 해 보자.

1 다음 자료를 통해 고준위 방사성 폐기물 처리 기술의 원리 및 안전성을 탐구해 보자.

자료 1 산업통상자원부 유튜브 동영상



자료 2 한국 원자력 연구원 홈페이지 자료

사용 후 핵연료란 원자력 발전소에서 핵분열 능력이 떨어져 원자로에서 꺼낸 핵연료를 말합니다. 이는 마치 연탄재와 같아 오랫동안 뜨거운 열을 뿜어냅니다. 또한 핵분열로 인해 방사선을 많이 방출합니다. 그렇기 때문에 사용 후 핵연료는 바로 처분하지 않고, 일정 기간 원자로 옆 물 저장조에 보관하면서 열과 방사능을 낮춰줍니다. 물은 열을 식혀 주고 물에 녹아 있는 붕소는 방사선을 방출하는 데 핵심 고리 역할을 하는 중성자를 모두 흡수하기 때문입니다. 그래서 놀랍게도 붕소가 녹아 있는 물 밖에서 사용 후 핵연료가 있는 저장조를 직접 맨눈으로 쳐다봐도 매우 안전합니다.

이후 사용 후 핵연료는 땅속 500m 깊이에 파묻을 예정입니다. 이는 사용 후 핵연료가 오랜 기간이 지나야 자연의 방사능 수준으로 되돌아오므로 사람의 손길이 닿지 않는 땅속 깊은 곳에 처분하는 것입니다. 물론 재처리를 통해 우라늄(U), 토륨(Th), 플루토늄(Pu) 등과 같은 핵물질을 재활용할 수 있으며, 이와 관련한 기술을 한국원자력 연구원에서 개발 중이지만, 처분의 필요성 자체가 없어지지 않습니다. 따라서 후대 어떤 순간에 관리가 단절되는 시점이 오더라도 폐기물이 자체적으로 안전하게 유지될 수 있도록 공학적인 설계를 해야 합니다. 설계의 핵심은 다중방벽 개념입니다. 고체 사용 후 핵연료 자체, 처분 용기, 완충재, 암반층 등이 각 방벽 요소들입니다. 만일의 사고로 용기가 깨진다 해도 완충재를 통과할 가능성이 매우 작고, 이를 통과해 방사성 물질이 지하수에 녹는다 해도 500m 이상의 암반층을 관통하려면 엄청난 시간이 소요됩니다. 이는 방사성 물질이 모두 다 붕괴해 버릴 정도의 긴 시간입니다. 그래서 사용 후 핵연료의 처분은 각종 이론과 실험을 통해 처분 용기의 재질과 두께, 처분장 깊이 등을 결정하고 설계하기 때문에 안전성이 보장됩니다.

- 한국 원자력 연구원, 「방사성 폐기물은 어떻게 처리할까?」

원리 및 안전성

2 핀란드의 온칼로 고준위 방폐장 사례에서 지역 사회의 동의를 얻을 수 있었던 성공 요인을 분석하고, 이를 바탕으로 우리나라에 적용할 수 있는 시사점을 도출해 보자.

세계 첫 고준위 방폐장 가동 핀란드 “40년 신뢰의 결과물”

베사 시장은 고준위 방폐장 건립 논의 과정에서 국민에게 정보를 공유하고 건립 예정지 주민들과 오랜 기간 소통을 이어갔다고 했다. 40년간 원전에 대한 정보를 투명하게 공개하고 안전하게 운영한 덕분에 국민이 정부와 원전 기업을 굳게 믿고 있다고 한다. 에우라요키 시민은 정기적으로 원전 운영 등에 관한 뉴스레터를 받고, 당국과 시는 정보 제공을 위한 세미나와 주민 공청회를 수시로 연다. 핀란드 정부는 온칼로 부지 선정 과정에서 주민 대상 공청회를 수시로 열고 주민들에게 동의하지 않는 부분에 대해서는 거부권을 행사할 수 있는 권한을 줬다. 40년간 쌓은 신뢰와 당국·원전 기업의 소통 노력으로 고준위 방폐장 건립을 위한 국민적 합의를 이룰 수 있었다는 것이 베사 시장의 설명이다.

고준위 방폐장 주민 수용성을 두고 꾸준히 제기되는 문제는 지역 주민에 금전적인 혜택을 제공하는지 여부다. 현재 국회에 계류 중인 3건의 고준위 방폐장 건립과 관련된 법안에는 모두 인센티브 제공 방안이 담겼다. 그러나 핀란드는 에우라요키 시민에 고준위 방폐장 건립에 따른 인센티브를 제공하지 않았다. 주민들은 ‘고준위 방폐장 건립 같은 중대한 국가 사업을 돈으로 해결한다’는 인식 때문에 이런 혜택에 부정적이라고 한다.

베사 시장은 “시민들은 온칼로 건설로 많은 일자리가 생기고 지역 경제도 활성화할 것으로 기대하고 있다.”라며 “원전 기업과 직원들이 세금을 납부하면 시의 세수가 늘어난다. 이렇게 늘어난 세수는 다시 지역 산업에 투자하는 선순환 구조가 이뤄진다.”라고 말했다. 이런 안정적인 세수를 확보한 덕분에 에우라요키 시민들은 핀란드에서 가장 낮은 수준의 지방세를 내고 있다고 한다.

핀란드는 고준위 방폐장 건립에 착수한 이후 정부의 입장이나 방향성이 바뀌거나 우선순위에 밀려 사업이 지연된 경우가 전혀 없었다고 한다. 베사 시장은 당국과 원전 기업의 일관된 정책 방향성이 국민의 신뢰를 얻는 기본이라고 조언했다.


- 송기영, 『조선비즈』, 2022. 12. 19.

성공 요인	
시사점	


참고 자료

- 🔍

일본 고준위 방사성 폐기물 처분 시설의 선정 과정 분석을 통한 한국에의 시사점
(박성하, 『일본근대학연구』, 2024)


- 🔍

스웨덴과 핀란드의 고준위 핵폐기물 관리 비교 연구 (이영희, 『동향과 전망』, 2022)



3 우리나라의 경주 중·저준위 방폐장 사례의 성공 요인을 분석하고, 이를 바탕으로 고준위 방폐장 사업의 성공을 위한 시사점을 도출해 보자.

✔ 신문 기사에서 사용된 '역대 정부 사용 후 핵연료 관리 정책 추진 일지'를 통해 경주 중·저준위 방폐장을 둘러싼 여러 갈등 사항을 살펴볼 수 있어요.



1 '찬성률 89.5%' 경주 방폐장, 님비 넘은 성공 비결은?

우리나라에도 갈등을 극복한 사례가 있다. 바로 경북 경주 양북면에 위치한 경주 중·저준위 방폐장이다. 정부가 사회적 민감도를 고려하여 방폐물 정책을 고준위와 중·저준위로 구분해 투 트랙으로 추진하면서 급물살을 타며 성공한 정책이다. 성공 뒤에는 적극적인 정책 소통이 자리 잡고 있는데 표류하는 고준위 방폐장 문제에도 시사점을 준다.

핵심은 투명성과 소통 강화였다. 혐오·기피 시설 입지 문제를 해결하는 데 주민 수용성이 가장 중요하다는 판단에서다. 지방 의회 동의를 받아야 유치 신청이 가능하도록 했다. 최종 부지는 주민 투표를 통해 결정하도록 만들었다. 부지 선정 위원회를 구성하여 공정한 선정 기준을 마련하고, 부지 적합성 조사 등 모든 절차를 철저히 감독하도록 했다. 수차례 설명회와 토론회를 열어 방폐장의 필요성과 안전성 등 객관적인 정보를 전달하는 등 주민 소통도 강화했다.

보상 내용과 범위, 절차를 법으로 보장하는 방안도 추진했다. 지역 자원을 '말뿐인 약속'이 아니라 법으로 못 박아 정부에 대한 불신을 줄이기 위한 조치였다. 2005년 특별지원금 3,000억 원과 반입 수수료 연평균 85억 원을 지원하는 내용의 '중·저준위 방사성 폐기물 처분 유치 지역 지원에 관한 특별법'을 제정했다.

- 권혜민, 『머니투데이』, 2019. 8. 21.

2 경주 방폐장 관련 카드 뉴스



3 이승호 외, 『사회적 갈등, 어떻게 해결할 것인가』



성공 요인	
시사점	

활동 ③ 위의 활동들을 바탕으로 고준위 방사성 폐기물 처리를 둘러싼 우리 사회의 갈등을 해결하기 위한 협상 방안을 모색해 보자.

1 고준위 방사성 폐기물 처리와 관련된 현안을 해결하기 위한 협상 방안 및 전략을 구체화해 보자.

협상 방안 및 전략	
협상 주제	
본인의 상황	
협상 목표	
상대방의 입장	
타협할 수 있는 부분	
양보할 수 없는 부분	
상대방을 설득하기 위한 자료 및 제안	
잠재적 이견과 대응 방안	
의사소통 전략	

3 고준위 방사성 폐기물 처리에 관한 협상 방안 탐구

2 1을 바탕으로 학급 친구들과 모의 협상을 진행하며 협상 과정을 분석하고, 이를 토대로 본인의 협상 방안을 보완해 보자.

✔ 모의 협상을 통해 본인이 고려하지 못한 부분을 점검할 수 있어요.

협상 과정에서 쟁점이 된 부분	쟁점에 대한 상대측 입장
------------------	---------------



협상 방안 중 보완이 필요한 부분	보완 방안
--------------------	-------

3 협상 방안에 대한 주민 수용성 설문 조사를 진행하고, 본인의 협상 방안을 점검해 보자.

✔ 인공지능을 활용하면 설문 문항 및 설문지를 효율적으로 구성할 수 있어요. 큐알 코드 속 설문지 제작 서비스를 이용하여 설문지를 제작해 보세요.



+ 활동 예시

- 방폐장 유치 시 제공되는 경제적 혜택(일자리 창출, 지역 개발 등)에 만족하십니까?
- 방폐장 유치로 인한 환경 및 건강에 대한 안전성 확보 방안이 충분하다고 생각하십니까?
- 고준위 방폐장 유치 결정 과정에 주민들이 참여할 기회가 충분히 보장된다고 생각하십니까?

설문 문항	<ul style="list-style-type: none"> • • •
-------	---

활동 4 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

ccc

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3

고준위 방사성 폐기물 처리에 관한 협상 방안 탐구

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과의 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과의 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

총평 사회적 소통 과정에서 협력적 소통을 위해 노력하는 학생임. **수업** 교과서의 협상 사례를 통해 협상의 과정과 전략에 대해 학습 후 **호기심** 우리 사회에 협상이 필요한 상황에 대한 호기심으로 **탐구** 고준위 방폐물 처리 문제를 해결해야 할 사회적 갈등으로 선정하고, 주요 현안과 관련된 이해관계자들의 입장을 분석하며 갈등의 근본 원인을 파악함. **호기심** 갈등의 해결 가능성을 모색하기 위해 **탐구** 유관 기관의 자료집과 영상을 참고하여 방사성 폐기물 처리 기술의 원리 및 안전성에 대해 탐구함. **탐구** 그리고 핀란드의 온칼로 고준위 방폐장을 포함한 스웨덴, 일본 등 해외 관련 사안에 대한 협상 성공 사례를 찾아 성공 요인을 분석한 후 우리나라의 고준위 방폐장 사업의 성공을 위한 시사점을 도출함. **탐구** 또한 '사회적 갈등, 어떻게 해결할 것인가(이승호 외)'를 읽으며 국내 경주 중·저준위 방폐장 건설이 확정되기까지의 갈등과 해결 과정을 분석하고, 갈등 현안에 대한 주민 수용성을 높이기 위한 실질적 방안을 모색함. **탐구** 이후 위 탐구 내용을 바탕으로 갈등 해결을 위한 협상 방안 및 전략을 구체화하고, **호기심** 협상 방안의 점검을 위해 **탐구** 모의 협상과 주민 수용성 설문 조사를 진행하며 협상 방안을 보완 후 '고준위 방폐물 처리를 둘러싼 갈등 분석 및 협상 방안 모색'을 주제로 발표함.

4

높임 표현에 대한 고찰 및 한국어 언어문화에 관한 탐구



교과서 연계 단원 공통국어2 4. 우리 언어생활의 변화와 발전
(1) 국어가 걸어온 길
- 중세 국어의 언어 자료

1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 중세 국어와 현대 국어의 차이를 살펴 국어의 변화를 이해할 수 있다.
2. 국어의 변화 양상을 살펴 국어의 미래를 예측하고 바람직한 국어생활의 방향과 태도를 기를 수 있다.

관련 성취기준

[10공국2-04-01] 과거 및 현재의 국어생활에 나타나는 국어의 변화를 이해하고 국어문화 발전에 참여한다.

탐구 주제 높임 표현에 대한 고찰 및 한국어 언어문화에 관한 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 중세 국어와 현대 국어의 높임 표현 비교 분석
2. 한국어와 영어의 높임 표현 비교 분석
3. 언어와 사고의 관계 측면에서 한국어와 영어의 높임 표현 차이 탐구
4. 현대 국어에서 나타나는 과도한 높임 표현의 사례 및 원인 분석
5. 높임 표현 '씨'와 '님'을 둘러싼 우리 사회의 언어 현상 탐구
6. '존댓말 대신 평어를 사용하지'를 주제로 토론 활동 후 '배려와 존중으로 건강한 높임 표현 문화 만들기'를 주제로 칼럼 작성

관련 진로 분야



✔ 문법 영역의 탐구 활동은 학생의 탐구력을 보여 주기에 매우 적합해요. 제시된 진로 분야 외의 진로를 가진 학생들도 교과 수업에 충실하면서 때로는 탐구력을 보여 줄 수 있는 탐구 활동을 하는 것도 필요합니다.

2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	중세 국어의 언어 자료를 통해 중세 국어의 문법적 특징 파악하기
	  호기심 높임 표현은 어떻게 변화해 왔을까?
탐구 활동 1	중세 국어와 현대 국어의 높임 표현 비교 분석하기
	  호기심 한국어와 외국어의 높임 표현은 어떻게 다를까?
탐구 활동 2	한국어와 영어의 높임 표현 비교 분석하기
	  호기심 높임 표현의 차이가 인간의 사고 및 문화와 관련이 있을까?
탐구 활동 3	언어와 사고의 관계 측면에서 한국어와 영어의 높임 표현 차이 탐구하기
	  호기심 카페 직원들은 왜 “커피 나오셨습니다.”라고 할까?
탐구 활동 4	현대 국어에서 나타나는 과도한 높임 표현의 사례 및 원인 분석하기
	  호기심 ‘씨’와는 달리 일상에서 ‘님’의 사용 빈도가 높아지는 이유가 무엇일까?
탐구 활동 5	높임 표현 ‘씨’와 ‘님’을 둘러싼 우리 사회의 언어 현상 탐구하기
	  호기심 상대방과의 갈등을 피하기 위해 존댓말 대신 평어를 쓰자는 의견이 있던데?
탐구 활동 6	‘존댓말 대신 평어를 사용하자’를 주제로 토론 활동 후 ‘배려와 존중으로 건강한 높임 표현 문화 만들기’를 주제로 칼럼 작성하기

3 탐구 활동 관련 자료

○ 관련 기사

✔ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

[아침을 열면서] “커피 나오셨습니다” (이의용, 『경기일보』, 2021. 10. 8.)



이 기사는 한국에서 높임 표현이 불필요하게 남용되는 현상을 지적한다. “커피 나오셨습니다!”와 같은 표현은 높임의 대상이 될 수 없는 사물을 존대하여 진정한 공손함을 흐리게 한다고 지적한다. 특히 잘못된 높임 표현이 왜 한국 사회에서 널리 퍼졌는지에 대해 의문을 제기하며, 공손함의 진정한 본질과 상호 존중을 위한 올바른 언어 사용을 제안한다.

➔ 과도한 높임 표현으로 인한 문제를 학습하고, 일상에서 이런 표현이 남용되는 원인을 우리 사회의 구조와 관련지어 고민해 보는 자료로 활용할 수 있습니다.

‘님’과 ‘씨’의 사회 심리학 (고종석, 『한국일보』, 2006. 3. 21.)



이 기사는 높임 표현 ‘씨’가 현재 한국 사회에서 지니는 위상을 소개하며 ‘씨’가 위계적 호칭 표현임을 밝힌다. 그리고 계급적 뉘앙스가 없는 호칭인 ‘님’을 ‘씨’ 대신 사용할 것을 제안하며 ‘님’의 다양한 쓰임새를 설명한다. 더 나아가 ‘님’을 접미사로만 한정하지 말고 대명사로서 규정해야 할 필요성을 제시한다.

➔ ‘씨’와 ‘님’의 호칭이 지니는 사회 언어적 의미와 ‘님’이 대명사의 지위를 얻게 된 역사적·사회적 배경을 알 수 있는 자료로 활용할 수 있습니다.

‘님’아, 내 의미를 아오? (신지영, 『조선일보』, 2022. 3. 29.)



이 기사는 한국 사회에서 호칭 ‘씨’의 사회적 인식 변화와 ‘님’의 다양한 쓰임새를 소개한다. ‘씨’와 ‘님’에 대한 친구와의 대화를 바탕으로 ‘씨’와 ‘님’의 의미 차이를 분석한다. 그리고 높임 표현으로서 의미가 확대되고 새로운 표현을 만들며, 대명사의 지위까지 얻은 ‘님’에 대해 언급하며 ‘님’의 확장성에 주목할 필요성을 제시한다.

➔ ‘씨’와 ‘님’의 호칭 사용에 대한 사회적 맥락과 ‘님’에 관한 섬세한 의미 변화를 파악하기 위한 자료로 활용할 수 있습니다.

‘존댓말’ 아닌 ‘평어’를 쓰자는 이유는 (장슬기, 『미디어오늘』, 2023. 12. 2.)



이 기사는 존댓말이 가져오는 수직적 위계질서를 완화하고 보다 수평적인 소통을 이루기 위한 대안으로 평어 사용을 제안하는 배경을 설명한다. 그리고 ‘존댓말-반말’의 구분이 권력관계를 부각한다는 문제점을 지적하며, 평어가 ‘예의 있는 반말’로 자리 잡는 사례들을 소개한다. 또한 존댓말 사용이 소통 장벽을 만들고 있다고 주장하며, 언어적 평등을 위한 사회적 합의의 필요성을 강조한다.

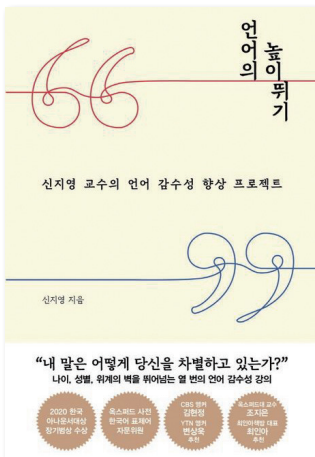
➔ 평어 사용을 통한 수평적 소통의 사례를 통해 언어적 평등과 상호 존중의 의미를 탐구하고, 언어적 관습이 사회적 상호 작용에 미치는 역할을 고민해 보는 자료로 활용할 수 있습니다.

○ 관련 도서



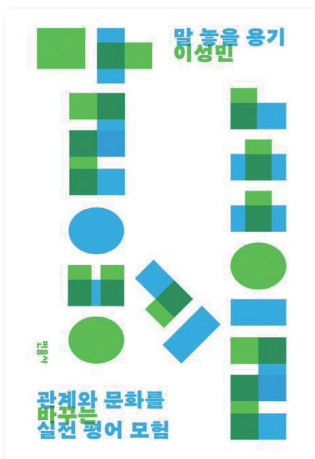
『학교 문법론』 (이관규, 역락, 2023)

이 책은 한국어 문법 교육의 기초부터 심화까지 폭넓게 다루며, 학교 문법의 이론적 특성과 체계를 정리하여 교육 현장에서의 실질적인 활용 방안을 제시한다. 음운론, 단어론, 어휘론, 문장론, 의미론, 담화론 등 현대 국어의 주요 문법 영역뿐만 아니라, 중세 국어 문법과 국어사의 변천 과정에 이르기까지 국어 교육에 필요한 다양한 주제를 포괄적으로 설명한다. 이에 교사와 학습자들이 문법의 구조적 이해를 통해 국어에 대한 체계적 지식을 쌓을 수 있도록 돕는다.



『언어의 높이뛰기』 (신지영, 인플루엔셜, 2021)

이 책은 언어가 사회적 관계와 문화적 배경 속에서 어떻게 변화하고 적응하는지에 대한 깊은 통찰을 제공한다. 다양한 강의 형식으로 구성된 이 책은 한국 사회에서 나타나는 언어적 갈등과 그 뒷면에 숨은 사회적 권력 구조를 분석한다. 그리고 글쓰기는 높임법, 호칭, 공손 표현 등 일상 속 언어 사용의 사례를 통해, 언어가 단순한 소통 도구를 넘어 사람과 사회의 위치와 권력을 드러내는 중요한 요소임을 강조한다.



『말 놓을 용기』 (이성민, 민음사, 2023)

이 책은 평어의 탄생과 실천, 그리고 평어가 가져다줄 새로운 미래에 대한 고찰을 담아, 현재 한국말에 깃든 근본적인 결핍을 마주하게 하고 한국말의 다음 단계를 가능할 수 있게 한다. 글쓰기는 '평어'를 통해 나이와 직함을 넘어서는 수평적 소통 방식을 제안하며, 다양한 사회적 관계 속에서 평등하고 진정성 있는 대화를 위한 언어적 접근을 탐구한다. 따라서 이 책을 통해 평어의 확산과 함께 언어가 만들어 낼 새로운 사회적 미래를 엿볼 수 있다.

○ 관련 논문

○ 국어사 교육을 위한 중세 국어 자료 탐색 (양영희, 『국어교육학연구』, 2020)

이 논문은 국어사 교육의 효과적인 방안을 모색하기 위해 중세 국어 자료를 탐색하고 활용하는 방법을 제시한다. 중세 국어의 주요 문헌과 언어적 특성을 분석하여 교육 자료로서의 적합성을 평가하며, 특히 중세 국어 문법과 어휘의 변화를 중심으로 학습자들이 한국어 역사에 대한 이해를 높일 수 있는 구체적인 활용 방안을 논의한다. 이를 통해 국어사 교육에서 중세 국어 자료가 학습자의 흥미를 유도하고 국어사의 체계적 이해를 돕는 데 기여할 수 있는 방안을 제시한다.



○ 최근 한국어 높임법 사용과 변화 양상 (안주호, 『동악어문학』, 2022)

이 논문은 현대 사회에서의 한국어 높임법 사용과 그 변화 양상을 탐구하여, 높임법의 통시적 변화에 대한 분석을 통해 한국의 높임법이 앞으로 어떻게 변화할지 전망하고자 한다. 특히 주체 높임을 나타내는 ‘-사-’가 주어의 직접 높임에서 간접 높임으로 확장되어 사물을 높이는 현상과 이중 높임 및 ‘-실게요’ 형태의 표현을 사용하는 현상을 제시하며, 현대 한국어의 3분 체계의 높임법(주체 높임, 객체 높임, 상대 높임)이 점차 청자를 중심으로 한 상대 높임 중심으로 변화되고 있다고 주장한다.



○ 영어권 초급 학습자를 위한 한국어와 영어의 공손 표현 대조 연구 (양정임, 2018)

이 논문은 영어권 초급 학습자가 한국어 학습을 원활하게 하도록 한국어와 영어의 공손 표현을 비교 대조하고 공손 표현의 교육 방안을 제안한다. 영어의 공손 표현은 전체적인 화용 측면에서 실현되는 데 비해 한국어의 공손 표현은 문법적인 측면(대우법)과 화용적인 측면(간접 화행, 호칭어)으로 나눌 수 있다는 점을 분석한다. 이에 한국어의 공손 표현 교육은 언어적인 측면과 사회 언어학적인 관점을 같이 접근해야 한다는 점을 주장한다.



○ 한국어와 영어의 높임법 대조 연구 (김은경, 2014)

이 논문은 한국어와 영어의 높임 표현을 비교하여 각 언어의 높임법 특성과 문화적 의미를 이해하는 데 중점을 둔다. 한국어와 영어의 높임법 개념을 살피고, 특히 한국어의 주체 대우법(주체 높임법), 객체 대우법(객체 높임법), 청자 대우법(상대 높임법)과 영어의 높임 표현 방식을 대조하여 언어와 문화 간 차이를 분석한다. 또한, 높임법의 호칭과 간접 화행을 통해 두 언어가 사회적 관계를 어떻게 반영하는지를 탐구하며, 높임법의 공통점과 차이점을 도출한다.



4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

❑ 기록 예시에 활용된 교과 핵심 키워드를 참고하여 교과 세부능력 및 특기사항을 기록할 수 있어요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

총평 언어 현상의 맥락에 흥미를 보이는 학생임. **수업** 국어사 수업에서 중세 국어의 특징을 파악하며, **호기심** 높임 표현의 통시적 변화에 대한 호기심으로 **탐구** 중세 국어와 현대 국어의 높임 표현을 비교 분석함. **호기심** 이후 번역 앱에서도 3분 체계의 높임법이 잘 반영될지 궁금하여 앱 번역 결과의 완성도를 검증해 보는 과정에서 한국어와 영어의 높임 표현 차이에 흥미를 느낌. **탐구** 이에 관련 논문을 참고하여 두 언어의 높임 표현을 비교함. **호기심** 이어 높임 표현의 차이가 인간의 사고와 관련이 있을지 궁금해하며, **탐구** 언어와 사고의 관계 측면에서의 탐구를 통해 각 사회의 문화적 차이로 인해 높임 표현의 발달에 차이가 있으면서도, 이러한 언어 현상이 사회의 문화적 특성을 강화한다고 분석함. **호기심** 한편, 아직도 카페에서 '커피 나오셨습니다'는 표현을 사용하는 것을 보며, **탐구** 우리 사회에서 나타나는 과도한 높임 표현의 사례를 수집한 후 '언어의 높이뛰기(신지영)'를 읽으며 해당 표현을 사용하는 원인을 탐구함. **호기심** 또한 '씨'와는 달리 일상에서 '님'의 사용 빈도가 높아지는 현상에 호기심을 갖고, **탐구** 관련 사례들의 사회·문화적 맥락을 분석하여 '높임 표현을 둘러싼 우리 사회의 언어 현상'에 대한 탐구 보고서를 제출함. **호기심** 더 나아가 '존댓말 대신 평어를 쓰자'는 기사를 접하고, **탐구** 해당 내용으로 토론 후 '배려와 존중으로 건강한 높임 표현 문화 만들기'를 주제로 칼럼을 작성함.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

❑ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



다문화 학습자의 한국어 교육을 위한
높임 표현 교육 자료 개발하기
(인문계열, 사회계열, 교육계열)

팀 활동에서 높임 표현이
팀 내 소통에 미치는 영향 분석하기
(인문계열, 사회계열, 예체능계열, 교육계열)

한국어 높임말 번역 기능의
원리 탐구하기
(인문계열, 공학계열)

국어과 교육과정의 학년별
높임 표현 교육 내용 분석하기
(인문계열, 교육계열)

탐구 활동 활동지

교과서 연계 단원 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

활동 1 다음 활동을 통해 높임 표현을 통시적, 공시적 기준에 따라 탐구해 보자.

1 다음 활동을 통해 높임 표현에 대해 통시적, 공시적 기준에 따라 탐구해 보자.

이 외에도 격조사, 종결 어미 등에서 나타나는 높임 표현의 차이도 살펴보면 좋아요.

자료 1 주체 높임 관련 자료

[중세 국어] 이제 세尊이 큰 법을 니르시며

[현대어 풀이] 이제 세존께서 큰 법을 이르시며

[중세 국어] 海東六龍이 느르샤 일마다 天福이시니

[현대어 풀이] 해동(우리나라)의 여섯 용이 나시어 (그 행동하신) 일마다 천복이시니

자료 2 객체 높임 관련 자료

[중세 국어] 그 뵈 大臣이 이 約 뵈 王이라 大王의 받조 奉대

[현대어 풀이] 그때 대신이 이 약 만들어 대왕께 바치는데

[중세 국어] 우리 父母 | 太子의 드리스 奉시니

[현대어 풀이] 우리 부모께서 태자에게 드리시니

자료 3 상대 높임 관련 자료

[중세 국어] 聖子를 내시니이다

[현대어 풀이] (하늘이) 성자를 내셨습니다

[중세 국어] 가히는 佛性이 잇느니잇가 업스니잇가

[현대어 풀이] 가히는 불성이 있습니까 없습니까

중세 국어			현대 국어	
주체 높임		⇒	주체 높임	
객체 높임			객체 높임	
상대 높임			상대 높임	

2 영어를 한국어로 직접 번역해 보면서 높임 표현에 대한 번역 앱의 번역 완성도를 분석해 보자.

✔ 주체, 객체, 상대 높임법이 모두 사용된 문장을 번역하면 완성도를 파악하기 좋아요. 또한 외국의 '구글 번역'과 한국의 '파파고' 앱 간의 번역 결과를 비교해 봐도 좋아요.

+ 번역 예시

한국어

어머니께서 할아버지께 용돈을 드렸습니다.

↓

영어

My mother gave my grandfather pocket money.

↓

한국어

어머니는 할아버지께 용돈을 주셨습니다.

한국어

↓

영어

↓

한국어

번역 완성도 ☆☆☆☆☆

3 다음 논문을 참고하여 한국어와 영어의 높임 표현의 유형 및 특징을 비교해 보자.

🔍 영어권 초급 학습자를 위한 한국어와 영어의 공손 표현 대조 연구 (양정임, 2018)

🔍 한국어와 영어의 높임법 대조 연구 (김은경, 2014)

	한국어	영어
높임 표현의 유형 및 특성		
공통점		
차이점		

134 2022 개정 교육과정 연계 교과 주제 탐구 활동 자료집

4 학생이 챗GPT와 대화한 내용을 바탕으로 한국어와 영어의 높임 표현 차이가 발생한 이유를 추론해 보자.

✔ 챗GPT를 활용할 때는 인공지능(AI)이 제공한 답변을 무비판적으로 수용해서는 안 돼요.

하준: 한국어와 영어의 높임 표현 차이가 문화적 배경과 어떻게 연결되나요?

챗GPT: 한국의 높임 표현은 전통적인 수직적 사회 구조와 밀접한 연관이 있습니다. 유교 사상의 영향을 받은 한국 사회에서는 나이, 지위, 가족 내 서열 등을 통해 사람들 간 관계가 명확히 구분되며, 이는 언어에도 그대로 반영됩니다. 사람 간의 존중과 예의를 표현하기 위한 높임 표현 체계가 발달한 이유도 여기에 있습니다. 직장 내 상사와의 대화나 가족 구성원 간의 대화에서도 상대방의 지위와 관계에 따라 언어를 세심하게 조절하는 것이 일반적이며, 이러한 수직적 사회 구조는 언어를 통해 사회적 질서를 유지하는 중요한 역할을 합니다.

이에 비해 영어권 사회는 수평적 사회 구조를 지향하는 경향이 강해, 높임 표현의 비중이 한국에 비해 낮습니다. 영어는 전통적으로 권위와 지위보다는 개인의 평등을 강조하여 누구에게나 동일하게 'you'라는 호칭을 사용하는 경우가 많습니다. 높임 표현을 사용할 때도 상대방을 존중하는 어조나 간접적이고 부드러운 요청(예 "Could you...", "Would you mind...") 방식이 주로 사용되며, 한국어처럼 위계에 따라 엄격히 구분되지 않습니다. 이러한 언어적 특징은 영어권 사회의 수평적이고 자유로운 사회관계, 그리고 개인의 개별성을 중시하는 문화적 배경을 반영하고 있습니다.

5 4의 대화 내용에 대한 교사의 질문에 답을 생각해 보면서, 높임 표현과 관련하여 언어와 사고의 관계를 파악해 보자.

교사: 위의 학생(하준)은 한국어와 영어 간의 높임 표현의 차이는 그 사회의 문화적 배경에 의해 발생하였다고 가정하고 있는 것 같아요. 그런데 한편으로는 높임 표현의 차이로 인해 그 사회의 문화적 특성이 더욱 강화된다고 볼 수도 있지 않을까요? 만약 챗GPT에 "한국과 영어권의 높임 표현이 사회 구조에 미치는 영향은 무엇인가요?"라고 질문을 한다면 어떤 답을 내놓을 것인지 고민해 보면서, 언어와 사고의 관계에 대해 생각해 봅시다.



활동 2 다음 활동을 통해 높임 표현을 둘러싼 우리 사회의 현상에 대해 살펴보자.

1 다음 기사를 읽으며 글쓴이가 몇몇 표현을 ‘엉터리 존대어’로 지적한 이유를 문법적으로 추론하고, 이와 유사하게 일상에서 잘못 사용되고 있는 표현을 더 찾아보자.

[아침을 열면서] “커피 나오셨습니다!”

커피 주문해 놓고 기다리다 보면 어김없이 들려오는 말 “커피 나오셨습니다”. 손님보다 커피가 대접을 받는 세상이다. 커피가 아무리 좋기로써니 “커피 나오셨습니다!”가 뭐람? 그뿐이 아니다. “만원이세요.,” “그 커피는 없으세요.” 이런 말들이 에스프레소처럼 내 입맛을 쓰게 한다.

아르바이트하는 제자들에게 이런 말 쓰지 말자 했더니, 그렇게 하지 않으면 손님들이 싫어한다. 그런데 한국 식당에서 아르바이트하는 외국 유학생들은 이런 말을 별로 안 쓰는 것 같다. 한국어 능력 시험 준비하며 배운 대로 하기 때문이다. 도대체 누가 이런 엉터리 존대어를 퍼뜨렸을까. ‘-사-’는 사람을 높여 주는 표현법이니 제발 사람에게만 붙여 주기를 바란다.

- 이의용, 『경기일보』, 2021. 10. 8.

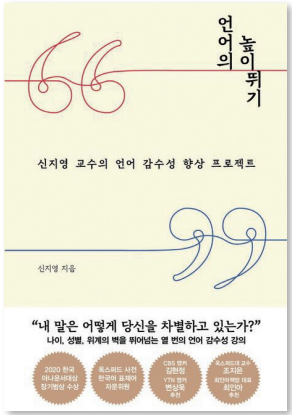
‘엉터리 존대어’로 표현한 이유	
유사한 사례	

2 1과 관련하여 다음 자료를 읽고, 우리 사회에 숨어 있는 문제를 탐구해 보자.

1 공손성이 문법성을 이길 때

한 가지 따져봐야 할 것이 있다. 왜 우리가 ‘나왔습니다’로 만족하지 못하고 ‘나오셨습니다’까지 가야만 하는가 하는 것이다. 혹시 돈을 내고 서비스를 제공받는 것을, 돈을 내고 서비스를 제공받음과 동시에 갑질을 할 수 있는 권리를 사는 것으로 착각하는 것은 아닌가 생각해 볼 필요가 있다. 결국, 공손성이 문법성을 이기는 것을 보면서 우리가 확인하고 점검해야 하는 것은, 어떤 표현이 왜 비문법적인가만이 아니라는 것이다. 한 걸음 더 나아가 혹시 공손성이 문법성을 이길 수밖에 없는 배경에 일상의 갑질과 같은 우리 사회의 문제가 숨어 있는 것은 아닌가를 성찰해 보아야 할 것이다.

2 신지영, 『언어의 높이뛰기』



3 다음 자료들을 바탕으로 높임 표현 ‘씨’와 ‘님’을 둘러싼 우리 사회의 언어 현상을 탐구해 보자.

❖ 두 기사의 전문을 참고하면, 한국 사회에서 영어의 ‘미스터(Mr)’와 ‘미스(Miss)’ 표현이 사용되는 양상과 높임 표현 ‘님’의 변화 양상에 대한 정보를 추가로 얻을 수 있어요.

‘님’과 ‘씨’의 사회 심리학

이름 뒤에 붙는 ‘씨(氏)’가 꽤 널리 쓰이고 있긴 하다. 그러나 이 말을 잘못 썼다간 고성이 오가다 마침내 주먹다짐으로 이어질 수도 있다. 글에서는 ‘씨’가 존중의 뜻을 담을 수 있다. 이를테면 “선동렬은 타고난 투수다.”라고 쓰는 것보다 “선동렬 씨는 타고난 투수다.”라고 쓰는 것이 더 엄전하다. 그러나 선동렬 씨와 얘기를 나누는 후배가 그를 “선동렬 씨!”라고 부를 수는 없다.

‘씨’는 대체로 화자보다 나이나 지위가 아래이거나 엇비슷한 사람에게만 사용된다. 당사자가 없는 자리에서 3인칭으로 일컬을 때야 손윗사람 이름 뒤에 ‘씨’를 붙여 얘기하기도 하지만, 본인 앞에서 손윗사람을 ‘아무개 씨’라고 부르는 것은 어색한 분위기를 빚어내기 십상이다.

- 고종석, 『한국일보』, 2006. 3. 21.



▲ 기사 전문

‘님’아, 내 의미를 아오?

사전에는 ‘씨’의 의미가 ‘그 사람을 높이거나 대접하여 부르거나 이르는 말’이라고 나와 있는데 왜 낮춤 표현으로 느끼는 걸까? 말하는 사람 입장에서는 상대방을 존중하여 사용한 표현이지만, 듣는 사람은 ‘씨’의 쓰임을 생각하여 자신이 동료 또는 심지어 아랫사람이 된 듯한 느낌이 들어 불쾌감을 느끼는 게 아닐까? 이런 점에서 ‘씨’의 역할은 굉장히 모호해 보인다. 상대방을 대접하는 표현이지만 듣는 사람은 대접받지 못한다고 느끼기 때문이다.

요즘 대학생들이 ‘씨’ 대신 ‘님’이라는 표현을 사용하는 이유가 바로 여기에 있는 듯하다. ‘길동 씨’라고 불렀을 때 상대방이 불쾌하게 여기는 일을 방지하기 위하여 더 높임의 뜻을 가진 ‘님’을 사용하는 것이다. 이런 현상이 지속될수록 ‘씨’의 쓰임은 축소되고 ‘님’의 쓰임은 확대될 것이다. 같은 소리를 가졌지만 다양한 의미와 품사로 쓰이는 ‘님’의 활약에 주목해 보자. 섬세한 의미의 변화를 느낀다면 언어생활이 더욱 풍부해질 것이다.

- 신지영, 『툭클래스』, 2022. 3. 29.



▲ 기사 전문

참고 자료

국어사전 씨 「의존 명사」

그 사람을 높이거나 대접하여 부르거나 이르는 말. 공식적·사무적인 자리나 다수의 독자를 대상으로 하는 글에서가 아닌 한 윗사람에게는 쓰기 어려운 말로, 대체로 동료나 아랫사람에게 쓴다.

4 다음 기사를 읽고, '존댓말 대신 평어를 사용하자'를 논제로 토론을 해 보자.

✔ 토론은 탐구 주제에 대해 본인이 생각하지 못한 내용을 확인할 수 있는 좋은 활동이에요.

'존댓말' 아닌 '평어'를 쓰자는 이유는

반말은 그 자체로 부정적인 의미를 담고 있다. 정준영 방송통신대학교 교수에 따르면 19세기에 '하세요', '계세요'와 같은 '해요'에서 '요'가 빠진 게 반말이다. 말 그대로 말이 반이 된 거다. '말이 짧다'는 말도 같은 맥락이다. 또한 반말은 존댓말이라는 상대어가 떠오르기 때문에 상대를 존중하지 않는다는 의미도 포함한다. 존댓말이 가져오는 위계질서, 반말이 가져오는 부정적 뉘앙스 때문에 반말보다는 '평어'를 써 보자는 움직임이 있다.

지난 28일 한글문화연대가 주최한 토론회 '세상의 높낮이와 말의 높낮이'에서 이성민 작가는 평어를 '예의 있는 반말'로 정의한다. '오빠', '형', '언니', '누나', '진환아' 등의 반말 호칭과 달리 평어에서는 "진환이는 어떻게 생각해?"라고 말하는 방식이다. 이 작가는 5년 전부터 한 디자인학교에서 강의하면서 학생들과 평어를 쓰고 있다. 그는 최근 『말 놓을 용기』란 책을 냈는데, 책을 낸 출판사 민음사 팀 안에서도 평어를 사용하고 있다. 김진해 경희대 교수가 수업에서 평어를 사용하는 사례는 이미 다수 언론사에서 다뤘다.

이 작가는 "비행기에 기장과 부기장이 있는 이유는 비행기 안전 때문인데 위아래가 있는 한국 문화에서 그런 안전장치는 소용이 없었다. 부기장은 제대로 말하지 못했고 기장은 제대로 듣지 않았기에 '대한항공'에 비행기 사고는 전부터 계속 있어 왔다."라며 '대한항공'의 혁신 사례를 소개했다. 한국어가 유독 위계질서를 따지는 언어이기 때문이다. 이 문제를 해결하기 위해 고용된 데이비드 그린버그는 '대한항공'의 공용어를 영어로 정했고 위계질서에서 비롯된 문제의 상당수가 해결됐다고 한다. 또한 2002년 월드컵 대표팀 감독을 맡은 거스 히딩크가 선수들 간에 이름을 부르고 반말을 사용하라고 지시했고 수평적 소통으로 좋은 성적을 거둔 사례는 유명하다.

이 작가는 "말 때문에 우리는 겪을 필요가 없는 고통을 겪어왔고 말 때문에 우리는 누릴 자격이 있는 기쁨을 누리지 못하고 있다"라고 하였다. 그가 수업 시간에 평어를 사용하는 이유다.

- 장슬기, 『미디어오늘』, 2023. 12. 2.

📌 논제: 존댓말 대신 평어를 사용하자.

찬성 측 근거

-
-
-
-

반대 측 근거

-
-
-
-

활동 ② 위 활동들을 바탕으로 ‘배려와 존중으로 건강한 높임 표현 문화 만들기’를 주제로 칼럼을 작성해 보자.

1 칼럼의 핵심 메시지와 주요 내용을 구성해 보자.

핵심 메시지	
주요 내용	

2 칼럼의 핵심 메시지를 뒷받침할 수 있는 이유와 근거를 정리해 보자.

이유	
근거	

3 칼럼의 서론, 본론, 결론의 내용을 구성해 보자.

서론	
본론	
결론	

활동 4 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

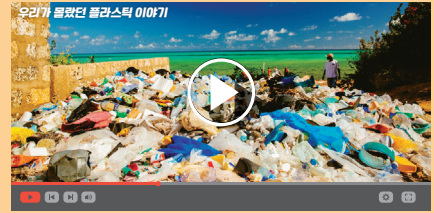
1. 교과와 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과와 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

총평 언어 현상의 맥락에 흥미를 보이는 학생임. **수업** 국어사 수업에서 중세 국어의 특징을 파악하며, **호기심** 높임 표현의 통시적 변화에 대한 호기심으로 **탐구** 중세 국어와 현대 국어의 높임 표현을 비교 분석함. **호기심** 이후 번역 앱에서도 3분 체계의 높임법이 잘 반영될지 궁금하여 앱 번역 결과의 완성도를 검증해 보는 과정에서 한국어와 영어의 높임 표현 차이에 흥미를 느낌. **탐구** 이에 관련 논문을 참고하여 두 언어의 높임 표현을 비교함. **호기심** 이어 높임 표현의 차이가 인간의 사고와 관련이 있을지 궁금해하며, **탐구** 언어와 사고의 관계 측면에서의 탐구를 통해 각 사회의 문화적 차이로 인해 높임 표현의 발달에 차이가 있으면서도, 이러한 언어 현상이 사회의 문화적 특성을 강화한다고 분석함. **호기심** 한편, 아직도 카페에서 '커피 나오셨습니다'는 표현을 사용하는 것을 보며, **탐구** 우리 사회에서 나타나는 과도한 높임 표현의 사례를 수집한 후 '언어의 높이뛰기(신지영)'를 읽으며 해당 표현을 사용하는 원인을 탐구함. **호기심** 또한 '씨'와는 달리 일상에서 '님'의 사용 빈도가 높아지는 현상에 호기심을 갖고, **탐구** 관련 사례들의 사회·문화적 맥락을 분석하여 '높임 표현을 둘러싼 우리 사회의 언어 현상'에 대한 탐구 보고서를 제출함. **호기심** 더 나아가 '존댓말 대신 평어를 쓰자'는 기사를 접하고, **탐구** 해당 내용으로 토론 후 '배려와 존중으로 건강한 높임 표현 문화 만들기'를 주제로 칼럼을 작성함.

5

기후 테크를 둘러싼 인공지능 기술의 양면성에 관한 탐구



교과서 연계 단원 **공통국어2** 5. 디지털 시대, 우리의 생활
(2) 복합양식의 글 읽기와 쓰기
- 「해양 생물과 인류를 위협하는 독약 ‘미세 플라스틱」

1 수업 한눈에 보기

학습 목표

1. 복합양식으로 구성된 글이나 자료에 담긴 글쓴이의 관점이나 의도, 표현 방법을 평가할 수 있다.
2. 신뢰할 수 있는 정보를 종합하여 복합양식 자료가 포함된 공동 보고서를 협동적으로 쓸 수 있다.

관련 성취기준

- [10공국2-02-01] 복합양식으로 구성된 글이나 자료에 내재된 필자의 관점이나 의도, 표현 방법을 평가하며 읽는다.
[10공국2-03-03] 신뢰할 수 있는 정보를 종합하여 복합양식 자료가 포함된 공동 보고서를 쓴다.

탐구 주제 기후 테크를 둘러싼 인공지능 기술의 양면성에 관한 탐구

<탐구 활동 요약>

1. 인공지능에 대한 긍정적, 부정적 관점의 매체 자료 비교 분석
2. 인공지능이 인간의 삶에 미치는 긍정적, 부정적 사례를 분야별로 심층 탐구
3. 기후 테크에 인공지능이 활용되고 있는 양상 및 원리 탐구
4. 인공지능의 발전이 기후 위기를 심화시킬 수 있다는 주장의 근거 분석
5. 친환경 데이터 센터 운영을 위한 빅테크 기업의 대응책 탐구
6. '인공지능 기술의 양면성'을 주제로 공동 보고서 작성

관련 진로 분야



2 탐구 활동 구조도

단계	세부 내용
수업	'미세 플라스틱' 문제에 대한 복합양식의 글과 자료를 읽고 공동 보고서 쓰기
	  호기심 과학 기술의 발전 이면에 숨겨진 위험성을 보여 주는 사례가 또 있을까?
탐구 활동 1	인공지능에 대한 긍정적, 부정적 관점의 매체 자료 비교 분석하기
	  호기심 각 관점의 주장이 타당한지 사례를 통해 비판적으로 검증해 볼까?
탐구 활동 2	인공지능이 인간의 삶에 영향을 미치는 긍정적, 부정적 사례를 분야별로 심층 탐구하기
	  호기심 인공지능(AI)은 환경에 긍정적, 부정적 영향을 모두 미치는데 왜 그럴까?
탐구 활동 3	기후 테크에 인공지능이 활용되고 있는 양상 및 원리 탐구하기
	  호기심 인공지능의 전력 소모로 인한 탄소 배출량이 심각하다고 하는데?
탐구 활동 4	인공지능의 발전이 기후 위기를 심화시킬 수 있다는 주장의 근거 분석하기
	  호기심 빅테크 기업은 이 문제를 해결하기 위해 어떤 노력을 하고 있을까?
탐구 활동 5	친환경 데이터 센터 운영을 위한 빅테크 기업의 대응책 탐구하기
	  호기심 탐구한 내용을 바탕으로 공동 보고서를 작성해 볼까?
탐구 활동 6	'인공지능 기술의 양면성'을 주제로 공동 보고서 작성하기

3 탐구 활동 관련 자료

✓ 탐구 활동 관련 자료들의 요약본을 참고하여 탐구 활동 수업을 진행하면 좋아요.

○ 관련 기사

우리 앞에 펼쳐진 인공지능(AI) 시대의 미래! (신효정, 『파이낸스투데이』, 2024. 8. 16.)



이 기사는 AI 시대가 가져올 미래와 그 변화 가능성에 대해 논의한다. AI 기술의 발전이 경제와 사회에 미치는 긍정적 영향뿐 아니라 잠재적인 도전 과제까지 포괄적으로 분석하며, AI가 다양한 산업에서 혁신을 이끌 수 있는 가능성을 제시한다. 이를 바탕으로 AI 시대의 도래가 개인과 기업, 그리고 사회 전반에 어떤 변화를 가져올지에 대한 통찰을 제공하고, 이에 대비해야 할 방향성을 제안하는 등 AI 기술의 진화와 그 영향에 대해 깊은 이해를 할 수 있도록 돕는다.

➔ 인공지능 기술이 우리 사회의 전반에 가져올 혁신을 긍정적인 관점에서 다룬 매체 자료로 활용할 수 있습니다.

'기후 위기' 해결사 인공지능(AI)…그 뒤에 '더러운 비밀' 숨어 있었다

(김경미, 『중앙일보』, 2023. 11. 1.)



이 기사는 기후 위기 해결을 위해 주목받고 있는 AI 기술이 지닌 양면성을 다룬다. AI는 데이터 분석과 예측을 통해 기후 문제 해결에 기여할 잠재력이 크지만, 모델 개발과 운영 과정에서 막대한 전력을 소모하며 온실가스를 배출한다는 모순적 한계를 지적한다. 기사에서는 데이터 센터와 생성 AI의 에너지 사용량 증가, 이에 따른 탄소 발자국 문제를 언급하며 이러한 문제를 해결하려는 빅테크 기업들의 노력도 소개한다.

➔ 데이터 센터의 전력 소비와 관련된 내용을 통해 인공지능 기술이 기후 위기의 해결 방안인 동시에 환경적 부담 요인이 될 수 있음을 조명한 매체 자료로 활용할 수 있습니다.

북극 바람으로, 찬 바닷물로…빅테크의 지상 과제 '데이터 센터를 식혀라'

(안하늘, 『한국일보』, 2023. 12. 16.)



이 기사는 AI 시대에 데이터 센터가 직면한 전력 소비와 발열 문제를 해결하기 위한 빅테크 기업들의 전반적인 노력을 다룬다. AI 기술의 확산으로 데이터 센터의 전력 수요와 에너지 소비가 급격히 증가하고 있는 상황에서 메타, 구글, 마이크로소프트, 네이버의 사례를 소개하며, 데이터 센터의 지속 가능한 운영을 위한 다양한 기술적 접근과 친환경적 해결 방안을 조명한다.

➔ 친환경 데이터 센터 운영을 위한 빅테크 기업들의 구체적인 대응책을 탐구하는 데 유용한 자료로 활용할 수 있습니다.



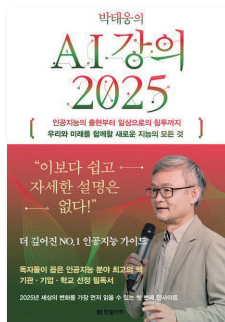
‘전기 먹는 하마’ 데이터 센터 식혀라… 액침 냉각 등 신기술 봇물

(남혜정, 『동아일보』, 2024. 3. 18.)

이 기사는 인공지능(AI) 기업들이 지속 가능한 데이터 센터 운영을 위해 도입한 전략에 대해 다룬다. 전 세계적으로 데이터 센터를 규제하기 시작한 배경을 짧게 언급하며 각국의 기업들이 데이터 센터에서 발생하는 열을 식히고자 도입한 친환경 방법을 소개한다.

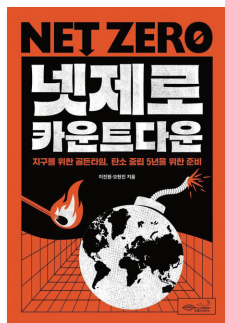
➔ 지속 가능한 데이터 센터 운영을 위해 기업들이 도입한 데이터 센터 전략을 탐구해 보는 자료로 활용하실 수 있습니다.

○ 관련 도서



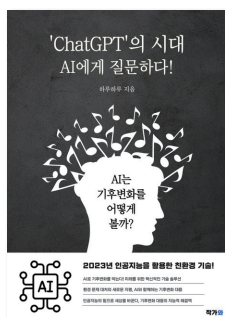
『박태웅의 AI 강의 2025』 (박태웅, 한빛비즈, 2024)

이 책은 인공지능(AI)의 본질과 미래를 탐구하며, 기술 혁신이 개인과 사회에 미치는 영향을 설명한다. AI의 발전 과정과 현재 모습을 분석하며, 생성형 AI, 거대 언어 모델(LLM) 등 최신 기술 흐름을 구체적으로 다룬다. 또한 AI 확산으로 인해 직면하게 될 사회적, 윤리적 과제와 각국의 대응 방안, 그리고 한국 사회가 나아가야 할 방향에 대한 실질적인 제언도 담고 있어, 독자가 AI 시대를 준비할 수 있도록 돕는다.



『넷제로 카운트다운』 (이진원 외, 초록비책공방, 2023)

이 책은 기후 위기의 심각성을 강조하며, 탄소 중립(Net Zero)을 실현하기 위한 실천적 방안을 다룬다. 구체적으로 기후 변화로 인한 위험성을 분석하며, 탄소 중립을 달성하기 위해 각국이 추진하는 정책과 협약을 소개한다. 또한 에너지 생산 방식의 전환, 산업 공정 개선, 기후 테크와 ESG 경영 등 탄소 배출을 줄이기 위한 방안을 탐구한다. 이를 통해 독자들에게 기후 위기 대응의 시급성과 실천적 지침을 제공한다.



『AI는 기후 변화를 어떻게 볼까?』 (하루하루, 작가와, 2023)

이 책은 AI 기술이 기후 변화 문제를 해결하는 데 어떤 역할을 할 수 있는지를 탐구한다. 글쓴이는 AI 기술을 활용한 기후 변화의 예측과 대응, 대기 오염 대응을 위한 탄소 배출량 감소, 스마트 에너지 관리를 통한 에너지 효율성 향상과 관련된 기술적 방안을 소개한다. 또한 AI 기술을 통한 대응의 한계와 개선 방안을 함께 논의하며, AI와 함께하는 기후 변화 대응의 필요성과 가치를 역설한다.

● 관련 논문

○ 인공지능 발전에 따른 기후 변화 대응: 도전과 기회 (박훈, 『동향과 전망』, 2024)

이 논문은 대규모 언어 모델과 같은 인공지능(AI)이 기후 변화 대응에 제기하는 과제와 기회를 탐구한다. 특히 AI의 학습과 추론 과정에서 발생하는 막대한 에너지 소비와 온실가스 배출 문제를 중심으로, 효율적인 냉각 기술 개발, 에너지 절약형 전산 설비 도입, 모형 경량화, 재생 에너지 활용 확대 등의 해결책을 제안한다. 동시에 AI 기술을 활용한 기후 변화 완화 방안 연구의 중요성을 강조하며, 데이터 센터의 환경 오염과 전자 폐기물 문제 등 해결해야 할 과제를 논의한다.



○ 인공지능을 통한 탄소 중립 달성 효율화, 글로벌 동향과 우리나라의 과제는? (임중서 외, 『동향과 전망』, 2024)

이 논문은 AI 기술이 온실가스 감축 및 탄소 중립 달성에 미치는 영향과 실효성을 분석한다. AI가 재생 가능 에너지 관리, 에너지 효율 극대화, 탄소 포집 및 저장(CCS) 기술 등 다양한 분야에서 중요한 역할을 수행하며 기존 기술의 한계를 극복하고 새로운 기회를 창출하는 사례를 제시한다. 동시에 데이터 품질 문제, 높은 초기 비용, 인프라 부족, 규제 미비와 같은 국내 도입의 장애 요인도 논의하며, 이를 극복하기 위한 정책적, 경제적 지원의 필요성을 강조한다.



○ 탄소 중립을 위한 인공지능, 그린 AI(Green AI)의 역할 (염성찬 외, 2024)

이 논문은 AI 기술이 다양한 산업과 사회적 분야에서 혁신을 이끄는 동시에, 환경에 부정적 영향을 미친다는 점을 설명하며 대규모 에너지 소비로 인한 부정적 영향을 최소화하는 방안을 모색한다. 특히 AI 개발의 지속 가능성을 높이기 위해 그린 AI로의 전환, 재생 가능 에너지 사용 확대, 탄소 중립 목표에 기여 등의 정책적 개선 사항을 제안한다. 이를 통해 AI 기술의 긍정적 기여를 극대화하면서 환경적 부작용을 줄이기 위한 방향성을 제시한다.



● 관련 자료

기후 테크의 정의 및 국내외 현황
(산기협TV, 2024)



탄소 중립 시대의 산업 혁명 (정수중, 2024)



4 교과 세부능력 및 특기사항 기록 예시

❖ 기록 예시에 활용된 교과 핵심 키워드를 참고하여 교과 세부능력 및 특기사항을 기록할 수 있어요. 이때, 학생의 탐구 활동에 대한 교사의 평가가 곳곳에 추가되면 더 좋아요.

수업 '미세 플라스틱' 문제에 대한 독서 후 **호기심** 과학 기술의 발전 이면에 숨겨진 위험성 사례에 호기심을 느껴, **탐구** 인공지능(AI)에 대한 긍정적, 부정적 관점의 매체 자료를 찾아 필자의 의도, 표현 방법을 평가하며 비교 분석함. **호기심** 이어 각 관점의 주장이 타당한지 비판적 검증을 위해 **탐구** 'SI 강의 2025(박태웅)'을 참고하여 AI가 인간의 삶에 영향을 미치는 긍정적, 부정적 사례를 분야별로 심층 탐구함. **호기심** 이후 AI가 환경에 긍정적, 부정적 영향을 모두 미친다는 것에 흥미를 느껴, **탐구** 기후 테크와 관련된 국가 기관의 자료들을 살펴보고, 기후 테크에 AI가 활용되고 있는 양상과 그 원리를 탐구하는 한편, **탐구** AI의 전력 소모로 인한 탄소 배출량 증가에 초점을 맞춰 AI의 발전이 기후 위기를 심화시킬 수 있다는 주장의 근거를 분석함. **호기심** 더 나아가 기업의 관련 사회적 책임 이행 여부를 확인하기 위해 **탐구** 빅테크 기업의 친환경 데이터 센터 운영을 위한 대응책과 적용 원리를 탐구함. **호기심** 끝으로 AI 기술에 대한 대중의 균형 잡힌 이해를 증진하고, 사회적 논의를 촉진하기 위해 **탐구** 탐구 결과물을 종합하여 'AI 기술의 양면성'을 주제로 공동 보고서를 작성함. **평가** 탐구 과정에서 과학 기술의 양면성을 균형 있게 탐구하며, 사회적 책임과 지속 가능성에 대한 문제의식을 심화시킨 점이 돋보임.

5 추가 연계 및 심화 탐구 활동 주제

❖ 교재의 주제와 다른 주제로 탐구 활동 수업을 설계하거나, 진로 관심사가 다른 학생들에게 적합한 주제를 안내할 때 활용할 수 있어요. 개인별 자율 주제로 탐구 활동 수업을 진행해야 할 때는 큐알 코드의 활동지를 활용해 보세요.



인공지능의 발전에 따른 일자리 변화와 요구되는 핵심 역량 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 교육계열)

인공지능 기술의 발전이 가져올 교육의 혁신과 한계 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 교육계열)

인공지능 기반 의료 시스템의 양면성 탐구하기
(사회계열, 의약계열)

인공지능이 문화 산업에 미치는 긍정적, 부정적 영향 탐구하기
(인문계열, 사회계열, 예체능계열)

탐구 활동 활동지

교과서 연계 단원 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

활동 1 인공지능에 대한 매체 자료를 읽으며, 인공지능이 인간의 삶에 미치는 영향을 탐구해 보자.

1 인공지능에 대한 긍정적 관점의 매체 자료를 읽으며 매체 생산자의 의도와 핵심 내용을 파악해 보자.

자료 1 인공지능에 대한 긍정적 관점의 뉴스 방송



자료 2 인공지능에 대한 긍정적 관점의 신문 기사

우리 앞에 펼쳐진 인공지능(AI) 시대의 미래!

AI는 단순한 자동화 도구를 넘어 인간의 능력을 증강하는 협력자로 자리 잡았다. AI 기반 설계 도구나 의사결정 지원 시스템은 인간과 AI가 협력하여 더 나은 결정을 내리고 창의적인 작업을 수행할 수 있도록 돕는다. 이에 따라 업무의 효율성은 물론 창의성까지 극대화되고 있다.

또한, AI는 개인화된 경험을 제공하는 강력한 도구로 자리 잡고 있다. 전자 상거래, 스트리밍 서비스, 교육 플랫폼 등에서 AI는 사용자 데이터를 분석해 맞춤형 서비스를 제공하며 사용자 만족도를 높이고 있다. 개인 맞춤형 경험은 앞으로 AI가 제공할 중요한 가치 중 하나로, 더 많은 산업에서 이를 활용할 것으로 예상된다. 자율 AI 시스템이 발전할수록 자율 주행차, 드론 등에서 AI가 스스로 학습하고 의사결정을 내릴 수 있는 능력이 강화되며, 이는 물류, 교통, 산업 자동화의 혁신을 예고한다.

AI의 민주화도 중요한 트렌드 중 하나이다. 코딩 경험이 없는 사람들도 쉽게 AI를 활용할 수 있도록 하는 노코드(No-code) 도구와 플랫폼이 증가하면서, 더 많은 사람들이 AI의 혜택을 누리며 혁신을 주도할 수 있는 환경이 조성되고 있다.

- 신호정, 『파이낸스 투데이』, 2024. 8. 16.

매체 생산자의
의도, 핵심 내용

2 인공지능에 대한 부정적 관점의 매체 자료를 읽으며 매체 생산자의 의도와 핵심 내용을 파악해 보자.

자료 1 인공지능에 대한 부정적 관점의 뉴스 방송



자료 2 인공지능에 대한 부정적 관점의 칼럼

인공지능(AI)의 공포가 현실이 되고 있다.

정도가 지나친 인공지능이 개발되면서 규제의 목소리도 높아지고 있다. 최근 유엔에서는 인공지능을 규제하는 기본법을 서두르고 있고 각 주요 국가별로 이에 대한 긍정적인 활용도만을 규정하는 법규도 진행 중에 있다. 인공지능 전문가들은 앞으로 100년 이내에 인공지능이 인류가 멸망하는 가장 큰 요인으로 작용할 것이라고 단언하고 있을 정도이다.

문제는 이러한 생성형 인공지능이 인류의 긍정적인 부분만을 활용하는 것이 아닌 부정적인, 특히 전쟁 등 군사 무기화로 진행되고 있는 부분이다. 현재도 글로벌 국지전이 진행되고 있고 우크라이나 전쟁이나 중동 전쟁 등 인류가 가진 내재된 정복 본능으로 인한 인공지능의 악용은 앞을 보듯 뻔하기 때문이다. 일각에서는 지금의 속도로 발전되면 약 3~4년 이후에는 우리 인간과 같은, 아니면 더욱 높은 판단력과 지능을 가진 인공지능이 개발된다고 언급하고 있다.

인공지능이 이렇게 빨리 개발된다는 측면은 인류의 미래를 더욱 어렵게 만들 수도 있다. 진품과 복사본이 혼재되고 거짓말이 난무하며, 어느 것이 진짜인지 구분 못 하는 세계가 다가오고 있고 이미 진행 중이기 때문이다.

이미 약 30년 전 글로벌 시장에서 최고의 인기를 끌었던 영화 '터미네이터'처럼 자신의 인공지능을 보호하기 위하여 핵전쟁을 일으키고 나머지 인류를 멸살하기 위한 인공지능 로봇을 활용하는 시리즈는 이제 현실이 되어 가고 있다.

- 김필수, 『민주신문』, 2024. 6. 10.

매체 생산자의
의도, 핵심 내용

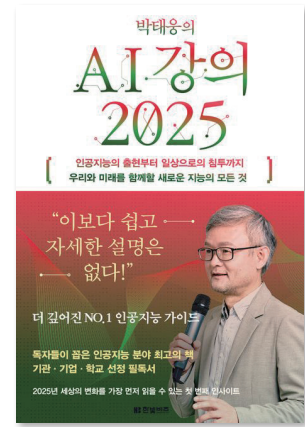
3 다음 자료를 참고하여, 인공지능이 인간의 삶에 영향을 미치는 긍정적, 부정적 사례를 분야별로 심층 탐구해 보자.

자료 1 관련 도서

『박태웅의 AI 강의 2025』 - 일과 삶에 스며드는 AI를 이해하려면

앞서 지난해 출간되었던 책 『박태웅의 AI 강의』는 인공지능을 알기 위해서는 필수적이지만 낯설고 어렵게 느껴지는 개념들을 쉽게 설명하여 누구나 AI 리터러시를 갖출 수 있게 도왔다. 바로 그 책이 최신 AI 트렌드와 더 깊은 내용을 담아 『박태웅의 AI 강의 2025』로 돌아왔다. 인공지능 원리에 대한 쉬운 설명은 그대로 유지한 채 더욱 깊이 있는 기술 지식이 책 곳곳에 추가되었고, 우리가 반드시 알아야 할 AI 트렌드는 물론, AI로 인해 변화될 앞으로의 우리 모습까지 조망하고 있다. 또한 인공지능 윤리와 위험성, 관련 규제를 아우르는 사회적 통찰력까지 제시한다.

- 박원석, 『베리타스알파』, 2024. 11. 18.



▲ 박태웅, 『박태웅의 AI 강의 2025』

자료 2 전문가 인터뷰

- 『14F 일사에프』, 2023. 9. 6.

	인문·사회 분야	자연·과학 분야
긍정적 사례		
부정적 사례		


활동 e 다음 활동을 통해 ‘인공지능과 기후 위기의 관계’를 주제로 탐구해 보자.

1 동영상과 칼럼 전문을 참고하여 기후 테크의 핵심 내용을 메모해 보자.

자료 1 동영상 - 기후 테크의 정의 및 국내외 현황



자료 2 칼럼 - 「탄소 중립 시대의 산업 혁명, 기후테크」



정수중
탄노위 공정전문·기후적응 분과 위원
서울대학교 환경대학원 교수

2023년 ‘대통령 직속 2050탄소중립녹색성장위원회(이하 탄노위)’는 기후 테크를 온실가스를 감축할 수 있는 기후 완화 기술이나 기후 변화 피해를 줄일 수 있는 기후 적응 기술을 통해 수익을 창출할 수 있는 산업이라 정의 하였다. 요즘 우리에게 나름 익숙한 풍력, 태양광과 같은 재생 에너지부터 아직 조금 생소한 조리 로봇, 배양육, 친환경 재활용 기술, 위성 기반 기후 모니터링 등에 이르기까지 매우 다양한 분야를 포함하고 있다. 그동안 많이 언급되었던 기후 기술과의 차이는 바로 수익을 창출하는 것을 목적으로 한다는 것이다.

	자료1	자료2
핵심 내용		

2 다음 기사를 참고하여 기후 테크에 인공지능이 활용되고 있는 양상 및 원리를 탐구해 보자.

✔ 기사 전문을 참고하면 분야별 AI 기후 테크 기술을 확인할 수 있어요. 기사에 나온 기업들의 AI 기후 테크 기술을 검색해 보며 인공지능이 기후 테크에 활용되고 있는 양상과 원리를 정리해 보세요.



'기후 위기' 해결사 AI...그 뒤에 '더러운 비밀' 숨어 있었다

가을철 대표 과일 단감이 이상 기후의 직격탄을 맞았다. 울어름 갑작스런 폭우에 과실이 상당수 떨어진 데다 곧바로 이어진 폭염 탓에 주요 산지에서 생산량이 급감했다. 작황이 좋지 않았던 건 사고도 마찬가지다. 맛이 예년보다 덜한 데도 가격은 더 비싸다.

이상 기후는 우리의 일상을 바꾸고 있다. 기후 문제를 해결하는 기술, '기후 테크(Climate Tech)'가 더 주목받는 이유다.

인공지능(AI)을 만난 기후 테크는 어떨까. 산업계는 다양한 데이터를 대거 수집·처리하고 갑작스러운 변화에도 잘 적응하는 AI 고유의 특징이 기후 테크 업계가 직면한 퍼즐 속 빈칸을 채울 수 있을 거라 기대한다.

AI 만난 기후테크, 분야별로 살펴보면

분야	AI가 적용된 기술 기업
에너지	발전량 예측, 전력 관리 식스티헤르츠
냉난방 제어	건물 온도 제어, 적정온도 유지, SK텔레콤, KT, 케빈랩
자원 순환	폐기물 수거분류 리코, 수퍼빈, 웨코
기후 예측	AI 기반 강수 예측 시스템, 시작물 재배 관리 시스템 IBM, 구글, 나라스페이스, 지인
탄소 관리	기업의 경영 활동 데이터 분석해 탄소 배출량 집계·관리 엔츠, 오후두시랩, 워터세드

자료: 각사 The JoongAng

- 김미경, 『중앙일보』, 2023. 11. 1.

분야	인공지능이 활용되는 원리
에너지	
냉난방 제어	
자연 순환	
기후 예측	
탄소 관리	

3 다음 자료를 참고하여 인공지능의 발전이 기후 위기를 심화시킬 수 있다는 주장에 대해 살펴보고, 주장을 뒷받침 하는 근거 자료를 더 찾아보자.

자료 1 칼럼

‘탄소 배출 빌런’이 기후 위기를 해결한다고?

인류 문명의 미래를 좌우할 키워드를 꼽는다면 기후 위기와 인공지능이 아닐까. 하나는 어둡고 다른 하나는 희망적으로 보인다. 낙관론자들은 AI 기술이 지구 온난화 문제를 해결할 수 있다고 본다. AI를 활용하면 기후 모델링과 기상 예측 그리고 탄소 감축 기술을 찾아내 어떤 해결책을 줄 수 있다는 주장이다.

하지만 AI는 데이터를 기반으로 학습하고 발전한다. 이 과정에서 데이터 센터의 수요가 증가하고, 전력 소비와 화석 연료 사용, 이산화탄소 배출로 이어진다. 데이터 센터의 냉각에 필요한 물을 확보하기 위해 지하수를 개발하면서 생태계가 파괴되고, 물 부족 문제도 심화될 수 있다. 한국에서만 AI 개발과 운영에 필요한 데이터 센터 20개가 새로 들어선다고 한다.

AI의 발전은 우리에게 많은 혜택을 제공하지만, AI가 소비하는 지구 자원의 규모도 상당한 수준으로 증가하고 있다. 결국 AI는 지구 온난화 문제의 해결책으로 기대를 모으고 있지만, AI 기술 자체가 탄소 배출의 주범이라는 모순을 안고 있다.

– 편집인, 『탄소중립투데이』, 2024. 4. 10.

자료 2 논문 자료

✔ 논문 전문을 참고하면 인공지능의 에너지 사용, 인공지능의 온실가스 배출량 감축 방안 등에 대한 통계 및 심화 자료를 확인할 수 있어요.

인공지능의 온실가스 배출량 영향

현재 전 세계 발전소 에너지 믹스를 보면, 전력 수요 증가가 온실가스 배출량 증가로 이어진다. 왜냐하면 화석 연료 연소로 생산하는 전력의 비율이 전 세계 발전량의 61%로 여전히 크고, 재생 에너지는 급증하고 있으나 아직 30% 수준이며, 원자력 에너지 전력은 9% 수준에 머무르고 있기 때문이다(Ember, 2024). 그래서 데이터 센터 시장 성장 속도에 맞추어 전력 공급을 확대하기 위해 미국과 유럽 등에서 가장 널리 쓰이는 방법이 재생 에너지 전력 비율 제고인데, 지역별 재생 에너지 발전 비율을 공개한 구글의 지속 가능성 보고서를 보면 특히 아시아 지역의 데이터 센터들은 사용 전력의 0.15%만을 재생 에너지에서 공급받는다. 전력 공급에서 온실가스 배출량 억제가 쉽지 않음을 알 수 있다.



▲ 논문 전문

주장	
근거 자료	

4 다음 자료를 참고하여 친환경 데이터 센터 운영을 위한 빅테크 기업의 대응책을 탐구해 보자.

자료 1 정부 정책 주간지

서버 열 식히는 친환경 냉각 기술이 핵심

흔히 데이터 센터는 '전기 먹는 하마'라고 한다. 서버(대형 컴퓨터) 수만 대가 모여 있다 보니 소비하는 전력도 엄청난 데다 서버에서 발생하는 열을 식히는 데 필요한 냉각용 전력도 막대하기 때문이다. 데이터 센터 사용 전력의 약 50%가 서버 냉각에만 사용된다.

국제에너지기구[IEA] 자료에 따르면 2022년 전 세계 데이터 센터에서 사용한 전력 소비량은 전체 전력 수요의 2%에 해당하는 460테라와트시(TWh)였다. 2026년에는 데이터 센터의 전력 소비량이 620~1050TWh까지 늘어날 것으로 분석되고 있다.

보통 데이터 센터를 가동할 때 30°C가 넘는 열이 발생한다. 데이터 센터 서버는 온도와 습도에 민감하기 때문에 과열로 부품을 망가뜨리지 않으려면 20~25°C로 낮춰야 한다. 데이터 센터의 열을 잡아내는 기술이 결국 AI 시대의 주도권을 쥐는 셈이다. 이 같은 이유로 주요 빅테크 기업들은 '열 식히는 방식 찾기'에 고심 중이다.

- 김형자, 「AI 시대의 미션 데이터 센터에 친환경을 심어라」

자료 2 신문 기사

북극 바람으로, 찬 바닷물로... 빅테크의 지상 과제 '데이터 센터를 식혀라'



▲ 기사 전문

'전기 먹는 하마' 데이터 센터 식혀라

주요 기업 지속가능한 데이터센터 전략

업체	내용
SK텔레콤	내년 데이터센터에 액침냉각 적용
네이버	빗물, 폐열, 자연바람 활용
카카오	냉수식 프리쿨링 냉각방식 적용
구글	지열 활용 전력 공급
MS	해저 데이터센터 구축 추진



▲ 기사 전문

기업	대응책 및 적용 원리

활동 ⑤ 위의 활동들을 바탕으로 ‘인공지능 기술의 양면성’을 주제로 공동 보고서를 작성해 보자.

1 공동 보고서의 주제에 따라 목적을 설정하고, 목차를 구성해 보자.

<p style="text-align: center;">주제 인공지능 기술의 양면성</p> <p style="text-align: center;">목적</p>	<p style="text-align: center;">목차</p>
--	--

2 1을 바탕으로 앞서 탐구한 자료들 중 활용해 불만한 자료를 선정하고, 추가로 자료를 수집해 보자.

	자료 내용	활용 방안	출처
활용해 불만한 자료			
추가로 수집한 자료			

3 목차와 탐구한 내용을 바탕으로 모둠원들과 함께 공동 보고서를 작성해 보자,

4 목차와 탐구한 내용을 바탕으로 모둠원들과 함께 공동 보고서를 작성해 보자,

구분	평가 기준	평가
내용 및 표현	보고서의 주제와 목적이 잘 드러나도록 구성하였는가?	☆☆☆☆☆
	자료를 활용하여 효과적으로 내용을 전달하였는가?	☆☆☆☆☆
쓰기 윤리	인용한 자료의 출처를 정확히 밝혔는가?	☆☆☆☆☆
	사실이 아닌 내용을 쓰거나 과장하지는 않았는가?	☆☆☆☆☆

활동 4 탐구 활동 보고서 및 자기 평가서를 작성하며 탐구 활동을 마무리해 보자.

1 각자 자신의 희망 진로 분야에서 요구되는 역량을 드러낼 수 있도록 추가 탐구 활동 주제를 찾아 탐구해 보자.

희망 진로 분야	
요구되는 역량	<ul style="list-style-type: none"> • •
추가 탐구 주제	
탐구 내용	

보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

2 지금까지의 활동들을 포괄하는 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3 위의 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 활용하여 자기 평가서를 작성해 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과와 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.
3. 교과와 핵심 키워드를 설정하기 어려울 때는 하단의 교과 세부능력 및 특기사항 예시를 참고하면 좋아요.

교과 세부능력 및 특기사항 예시

수업 '미세 플라스틱' 문제에 대한 독서 후 호기심 과학 기술의 발전 이면에 숨겨진 위험성 사례에 호기심을 느껴, 탐구 인공지능(AI)에 대한 긍정적, 부정적 관점의 매체 자료를 찾아 필자의 의도, 표현 방법을 평가하며 비교 분석함. 호기심 이어 각 관점의 주장이 타당한지 비판적 검증을 위해 탐구 'AI 강의 2025(박태웅)'을 참고하여 AI가 인간의 삶에 영향을 미치는 긍정적, 부정적 사례를 분야별로 심층 탐구함. 호기심 이후 AI가 환경에 긍정적, 부정적 영향을 모두 미친다는 것에 흥미를 느껴, 탐구 기후 테크와 관련된 국가 기관의 자료들을 살펴봄, 기후 테크에 AI가 활용되고 있는 양상과 그 원리를 탐구하는 한편, 탐구 AI의 전력 소모로 인한 탄소 배출량 증가에 초점을 맞춰 AI의 발전이 기후 위기를 심화시킬 수 있다는 주장의 근거를 분석함. 호기심 더 나아가 기업의 관련 사회적 책임 이행 여부를 확인하기 위해 탐구 빅테크 기업의 친환경 데이터 센터 운영을 위한 대응책과 적용 원리를 탐구함. 호기심 끝으로 AI 기술에 대한 대중의 균형 잡힌 이해를 증진하고, 사회적 논의를 촉진하기 위해 탐구 탐구 결과물을 종합하여 'AI 기술의 양면성'을 주제로 공동 보고서를 작성함. 평가 탐구 과정에서 과학 기술의 양면성을 균형 있게 탐구하며, 사회적 책임과 지속 가능성에 대한 문제의식을 심화시킨 점이 돋보임.



부록

단원별 교과 핵심 키워드 | 159

탐구 활동 활동지 | 164

출처 | 167



단원별 교과 핵심 키워드

✔ 단원별 교과 핵심 키워드를 활용하여 학생들이 자율 탐구 주제를 선정해 보도록 지도할 수 있어요.

교과서 연계 단원 **공통국어** 1-(4) 교술 갈래의 이해 | 나희덕, 「풀 비린내에 대하여」

학습 목표	교술 갈래의 특성, 사회·문화적 맥락, 문학사적 맥락, 작품의 수용과 생산, 서로 다른 시대의 교술 문학 비교 감상
단원 제재	나희덕 작가, 생태주의 문학, 인간의 이기적 문명, 자동차 운전에 대한 반성적 성찰, 생태계 파괴, 생명 존중 의식
학습 활동	수필의 형상화 방법 및 특성, 소설과 수필의 서술자 특성 비교, 기계 문명의 양면성, 고전 수필 「슬견설」과의 비교 분석
대단원 내 다른 단원	문학 갈래에 따른 형상화 방식, 시대적 상황에 맞게 작품 패러디 하기, 인상 깊은 내용을 짧은 영화로 제작하기, 온라인 문학관 만들기

교과서 연계 단원 **공통국어** 2-(2) 다변화하는 언어 공동체 | 신지영, 「언어의 높이뛰기」

학습 목표	다변화하는 언어 공동체, 언어 실천 양상 분석, 언어 공동체의 특성, 글쓰이의 개성이 드러나는 글 쓰기
단원 제재	다문화 사회, 고정 관념, 안내 책자의 분류 방식에 대한 문제의식
학습 활동	언어 공동체의 다변화(지역, 세대, 성별, 문화 등)에 따른 문제와 해결 방안, 남북한 언어의 이질화, 성차별적 언어, 지역 방언의 기능, 신조어 사용에 대한 관점, 바람직한 의사소통 문화, 드라마 속 인물들의 대사 분석, 주제를 드러내는 방식
대단원 내 다른 단원	관심 분야에 대한 포트폴리오 제작하기, 책 소개 영상 만들기

교과서 연계 단위 **공통국어** 3-(1) 올바른 발음과 표기 | 「음운 변동 탐구하기」

학습 목표	음운 변동의 원리와 규칙, 정확한 발음과 표기
단원 제재	음운 변동의 유형(교체, 탈락, 첨가, 축약), 음운 변동의 발생 원인, 음절의 끝소리 규칙과 평파열음화 용어에 관한 쟁점, 역사적인 구개음화, 반모음 분류에 관한 쟁점, 사잇소리 현상, 모음 충돌 관련 현상, 음운 동화의 유형
학습 활동	노래나 드라마 등의 영상에서 나타나는 발음 오류 찾기, 발음의 영향으로 인해 나타나는 표기 오류 찾기, 음운 변동의 적용 순서, 발음과 표기의 관계
대단원 내 다른 단원	대화의 원리(협력의 원리, 공손성의 원리, 체면 유지의 원리 등), 담화 관습, 방 탈출 게임 만들기

교과서 연계 단위 **공통국어** 4-(1) 세상을 보는 눈, 논리 | 김재영, 「초연결성은 지역성을 강화하는가」

학습 목표	논증의 타당성 평가, 자신의 관점으로 논증 재구성, 내용 전개에 일반적 원리, 사회적 쟁점에 대한 글 쓰기
단원 제재	초연결 사회, 초연결성과 지역성의 관계에 대한 쟁점, 동네 기반 중고 거래 플랫폼, 동네 생활권(하이퍼 로컬), 지역 공동체의 소통 양상, 사회적 관계, 정보 통신 기술의 발전
학습 활동	논증의 요소와 방법, 자료 활용하여 관점에 따른 논증 재구성, 논설문 쓰기
대단원 내 다른 단원	논제에 대해 토론하기, 쟁점별 논증 구성하기, 캠페인 뮤직비디오 만들기

교과서 연계 단원 **공통국어1** 5-(2) 매체를 활용한 세상 보기 | 매체 자료의 이해와 비판적 수용

학습 목표	사회적으로 의논할 문제, 매체 자료에 대한 비판적 수용, 매체 소통의 맥락과 특성, 매체 자료 제작하기
단원 제재	동물원의 동물 복지 문제에 대한 관점, 생태 법인 제도
학습 활동	동물의 권리, 동물원 등록제와 허가제, 주제에 대한 다양한 관점의 매체 자료 찾기, 상황에 적합한 매체 자료의 유형 선택하기
대단원 내 다른 단원	맥락에 맞는 문법 요소와 어휘, 잘못된 높임 표현(사물 존대 현상), 학급 신문 만들기

교과서 연계 단원 **공통국어2** 1-(1) 사회적 독서 활동에 참여하기 | 김성태, 「별점 제도, 집단 지성의 힘」

학습 목표	사회적 독서 활동, 사회적 문제의 해결 방안 마련하기
단원 제재	집단 지성, 별점 제도의 양면성, 가짜 뉴스, 별점 제도의 개선책
학습 활동	사회적 문제 공유하기, 카드 뉴스 제작하기, 캠페인 활동, 비판적 문식성
대단원 내 다른 단원	주제 통합적 읽기, 논증하는 글 쓰기, 인간과 인공지능, 온라인 독서 모임 참여하기

교과서 연계 단위 공통국어2 2-(2) 옛이야기의 즐거움 | 김만중, 「구운몽」

학습 목표	한국 문학사, 고전 서사의 흐름, 주제적 관점의 해석, 고전의 가치와 의의
단원 제재	김만중 작가, 환몽 구조, 몽자류 소설, 액자식 구성, 세속적 욕망, 인생무상, 불교의 공(空) 사상, 꿈을 통한 깨달음, 「구운몽」의 양가성
학습 활동	꿈을 소재로 한 작품 찾기, 꿈의 기능, 등장인물의 특성, 대중적 인기의 원인, 작품의 문학사적 가치, 「조신 설화」와의 비교 분석
대단원 내 다른 단원	문학의 생활화, 문학과 시대적 상황과의 관계, 작품 관련 문화 콘텐츠 감상하기, 작품의 소통 방식, 문학 작품 소개하기, 작가 포스터 만들기

교과서 연계 단위 공통국어2 3-(1) 함께 만족하는 협상 | 공연 장소 대여를 위한 협상

학습 목표	협상을 통해 갈등 조정 및 문제 해결하기, 책임감 있게 듣고 말하기
단원 제재	사회적 의사소통, 협상 전략, 협상 사례 분석
학습 활동	협상이 필요한 우리 사회의 갈등 상황 찾기, 협상 상황 분석하기, 협상 방안 모색하기, 합의안 도출하기, 협상의 과정 및 결과 평가하기, 매체를 통해 접한 협상 사례 분석(뉴스 보도, 영화, 다큐, 기관 보고서 등)
대단원 내 다른 단원	작문 관습의 특성, 작문 윤리, 표현 전략, 사회적 소통의 달인 선발하기

교과서 연계 단위 **공통국어2** 4-(1) 국어가 걸어온 길 | 중세 국어의 언어 자료

학습 목표	중세 국어와 현대 국어의 차이, 국어의 변화 이해, 국어의 미래 예측, 바람직한 국어생활
단원 제재	세종어제훈민정음, 용비어천가의 중세 국어 자료로서의 특징
학습 활동	중세 국어의 음운 체계, 어두자음군, 성조와 그 표기, 이어 적기와 끊어 적기, 종성 표기법, 중세 국어의 조사와 어미, 단어의 형태 및 의미의 변화, 국어의 역사성, 국어의 역동성, 현대 국어의 변화 양상
대단원 내 다른 단위	한글 맞춤법, 표음주의, 표의주의, 국어 생활 성찰하기, 매체의 변천에 따른 소통 문화의 변화, 디지털 매체의 특성, 광고의 변화 탐구하기

교과서 연계 단위 **공통국어2** 5-(2) 복합양식의 글 읽기와 쓰기 | 「해양 생물과 인류를 위협하는 독약 ‘미세 플라스틱’」

학습 목표	글쓴이의 관점, 의도, 표현 방법, 복합양식의 자료, 공동 보고서
단원 제재	미세 플라스틱, 플라스틱이 식탁에 오르는 과정, 미세 플라스틱이 인체에 악영향을 미치는 원리, 미세 플라스틱 문제의 심각성
학습 활동	복합양식 문식성, 복합양식 자료 평가하기(정확성, 타당성, 신뢰성), 동아리 학술제에서 발표할 공동 보고서 작성하기, 교과목 학습 연계 공동 보고서, 공동 보고서 평가하기
대단원 내 다른 단위	매체 비평 자료의 비판적 수용, 서로 다른 관점의 매체 비평 자료 비교하기, 매체 비평 자료 제작, 영화 속 인물 비평 보고서 쓰기

탐구 활동 활동지

교과서 연계 단위 :

_____ 반 _____ 번 이름: _____

활동 ① 교과 주제 탐구 활동을 위한 주제를 정해 보자.

1 교과서의 내용을 분석하여 핵심 키워드를 추출해 보자.

단원명	
제재 및 활동명	
학습 목표	<ul style="list-style-type: none">•••



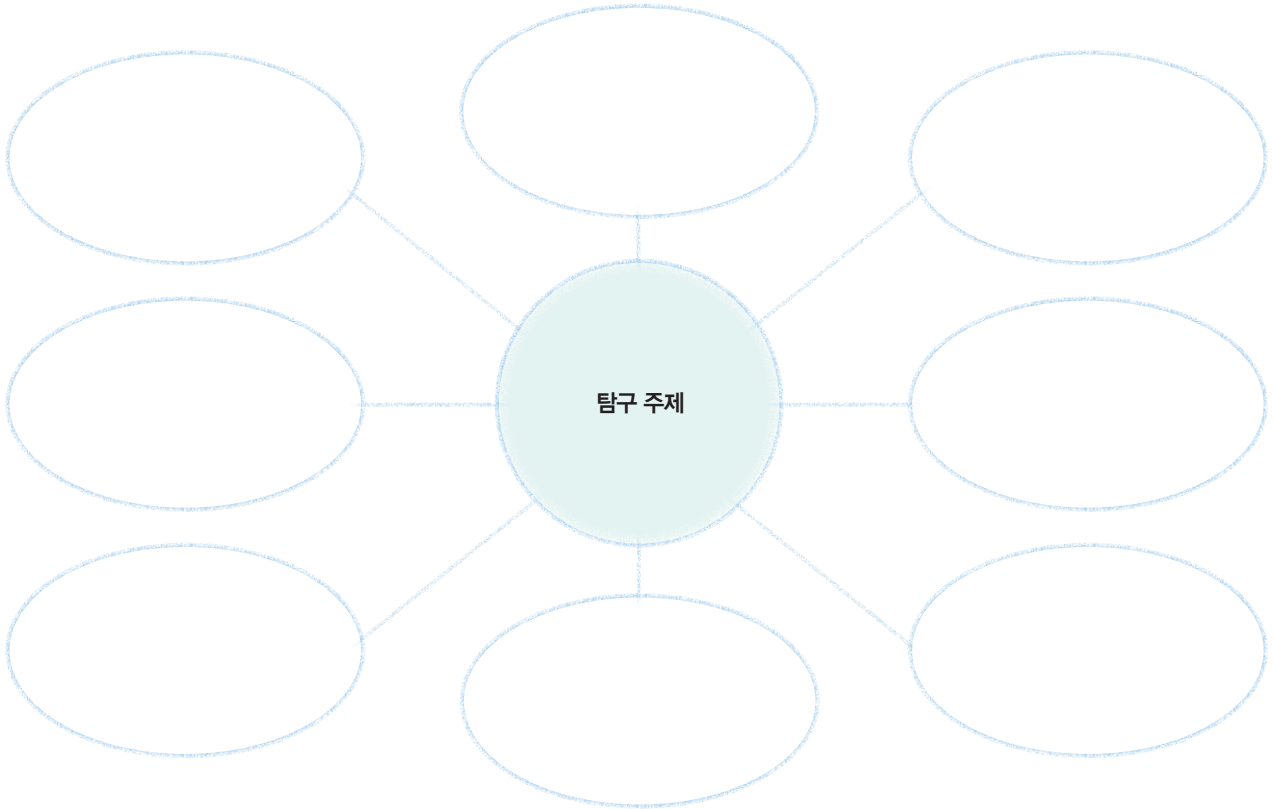
학습 목표	
단원 제재	
학습 활동	
대단원 내 다른 단위	

2 추출한 키워드들을 포함할 수 있는 탐구 주제를 선정해 보자.

✔ 수업 내용과 실생활을 연계할 수 있는 주제를 선정하면 좋아요.

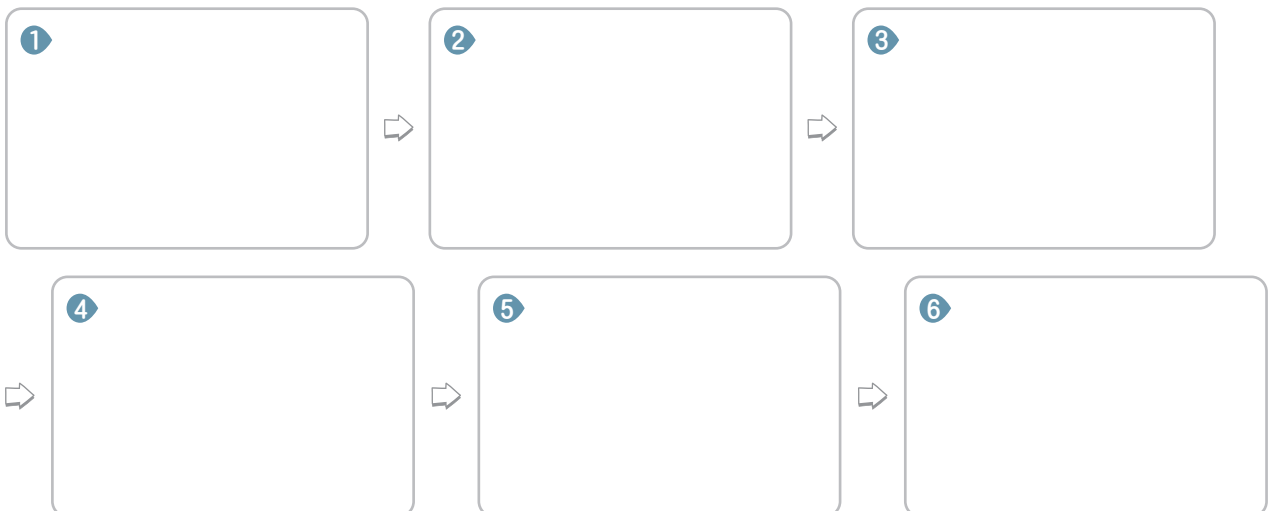
활동 ② 세부 탐구 활동 요소를 버블맵을 활용하여 생성해 보자.

❑ [활동 1]에서 추출한 핵심 키워드를 활용하여 뉴스 기사, 블로그, 학술 자료, 도서 등을 찾아보며 세부 탐구 내용을 생성해 보세요. 특히 마음에 드는 하나의 자료를 찾는다고 생각하지 말고, 여러 자료에서 진로 관련 없이 다양한 탐구 요소를 추출해 보세요.



활동 ③ 위의 활동을 통해 생성한 세부 탐구 활동의 요소 중 의미 있는 내용을 선정하여 순서를 정해 보자.

❑ 교과서의 내용과 관련된 세부 탐구 활동의 요소를 앞부분에 배치하면 교과 연계 심화 탐구 활동의 성격이 잘 드러납니다. 특히 수업의 핵심 내용과 학습 목표와의 관련성을 확보할 수 있도록 노력해 보세요.



활동 4 위의 활동을 바탕으로 탐구 활동 보고서의 제목과 목차를 작성해 보자.

✔ 보고서의 제목을 구상할 때는 교과서의 내용을 분석하여 추출한 키워드를 적절히 섞어 주면 좋아요.

ccc

제목

.....

.....

목차

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

활동 5 위의 활동들을 바탕으로 실제로 탐구 활동을 수행한 후 자기 평가서를 써 보자.

자기 평가서 작성 TIP!

1. 교과서의 핵심 내용, 성취 기준에 근거하여 탐구 활동이 심화, 확장되는 형태가 좋아요.
2. 인터넷에서 조사한 내용을 서술하는 데 집중하기보다는, '호기심'에서 '탐구 활동'으로 이어지는 구조를 통해 자신의 탐구 과정을 드러내면 좋아요.

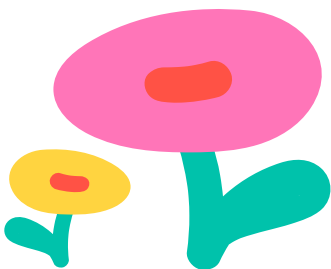
9

출처

쪽	제재명	출처
14, 20	『생태주의』 표지	책세상
14	『환경과 연대』 표지	이학사
14, 21	『대혼란의 시대』 표지	에코리브로
18	『돌아오지 않는 새들을 기다리며』(이승하)	천재교육 중학교 국어 3-1
19	『아바타: 물의 길』, 서로 다른 존재에 대한 환대	『마이데일리』, 2022.12.17.
20	『개념어 사전(통합 논술)』	청서출판
21	온실가스 80% 선진국이 내뿜는데, 기후 재앙은 후진국이 당해	『조선일보』, 2024.2.8.
21	“집단 이주 갑자기 날벼락 ‘기후 난민’ 10억 명 전망” 사진	『KBS 뉴스』, 2024.6.19.
29	『언어의 줄다리기』 표지	21세기북스
29	『한국 사회의 차별 언어』 표지	소통
29	『한국 사회의 다중 언어 의사소통』 표지	한국학중앙연구원출판부
32	이젠 유모차 대신 ‘유아차’입니다	『내일신문』, 2024.2.15.
32	“저출생 용어 왜 써?”…시청자 항의에 사과한 과학 유튜브	『뉴시스』, 2024.9.3.
35	Z 세대의 말하기 문화, 사회적 유산일까 문제일까	『이투데이』, 2024.9.20.
37	“언어 세대교체” 소통 단절, 세대 갈등 핵심 사진	『연합뉴스TV』, 2022.10.9.
43	『학교 문법과 문법 교육』 표지	박이정
43	『국어 교육을 위한 현대 국어 음운론』 표지	한국문화사
43	『구개음화의 통시성과 역동성』 표지	국어학회
46	『국어 교육을 위한 현대 국어 음운론』	한국문화사
48	『구미호년』 로고	tVN
48	『이수자년』 포스터	국립무형유산원
49	안전하게 잘 낳았지만 ‘길 위의 출산’이라니	『충청리뷰』, 2023.3.2.
50	김치냉장고가 되살린 우리말 ‘덤체’	『한경뉴스』, 2010.12.17
50	구개음화	국립국어원
52	『응답하라』 시리즈 로고	tVN
52	사투리를 제대로 느낄 수 있는 드라마	『중앙일보』, 2024.6.24.
58	『초연결사회』 표지	한울아카데미
58	『인간, 초연결 사회를 살다』 표지	커뮤니케이션북스
58	『초연결 시개의 그늘 치유론적 탐색』 표지	엘피
61	‘당근마켓’ 이미지	당근마켓
61	‘네이버 밴드’ 이미지	네이버 밴드
61	‘캐시워크’ 이미지	캐시워크
61	‘긱몬’ 이미지	긱몬
62	논산시, 온라인 딸기 축제 대기록 속 성황리 폐막	『충남일보』, 2022.3.2.
63	신협, 소상공인·전통시장 활성화 위한 유튜브 콘텐츠 강화	『이로운넷』, 2023.9.21.
63	“지역 상권 살리자”… 대구로, ‘와룡시장’ 장보기 서비스 오픈 이벤트	『한국경제TV』, 2024.9.6.
63	식사 나눔 플랫폼 ‘나비암’, 출시 7개월…지역 가게 4천 곳 넘어	『플래텀』, 2024.4.22.
64	정보통신정책연구원 논문 이미지	정보통신정책연구원
64	‘전북 모든 시군 지방소멸위험 악화’ 사진	『KBS뉴스전북』, 2025.2.17.
65	디지털 대전환이 가져다준 하이퍼로컬 시대	『국가미래연구원』, 2024.7.10.
65	“매일 수백 명씩 발급합니다” 사진	『KBS뉴스』, 2023.6.22.
72	『성희롱 성추행 성폭력 발본색원』 표지	미디어 북
72	『성범죄 성매매 성희롱』 표지	박영사
72	『시장으로 간 성폭력』 표지	휴머니스트
75	‘한국의 성범죄 현황 “어처구니가 없네”’ 사진	노컷
75	한국 성범죄 현황, 해외 선진국보다 적은 편이다?	『뉴스포스트』, 2023.6.19.
88	『데이톨로지』 표지	이른비
88, 91	『미쉐린 타이어는 왜 레스토랑에 별점을 매겼을까?』 표지	중앙북스
88	『소비자 심리학』 표지	학지사
95	최신외국입법정보 사진	의회법률정보포털

쪽	제재명	출처
96	2024학년도 대학수학능력시험 국어 영역 지문	한국교육과정평가원
96	『EBS 수능 특강 국어 영역 독서』	EBS한국교육방송공사 편집부
101, 107	『칼 응 분석 심리학』 표지	부글북스
102	『청소년의 자아 성장을 위한 문학 치료』 표지	학지사
102	『구운몽의 불교적 해석과 문학 치료 교육』 표지	소명출판
102	『메타버스』 표지	플랜비디자인
103	세계로 가는 한국 문학, '시 번역'이 도움 될까	『단비뉴스』, 2023.6.8.
106	『수상한 그녀』 포스터	『수상한 그녀』 일본 광고용 전단지
106	『재벌집 막내 아들』 삽화	네이버 웹툰
106	『재벌집 막내 아들』 로고	JTBC
108	수십만 원 식당 1분 안 돼 예약 끝… 과시욕이 만든 과소비 사회	『조선일보』, 2024.8.23.
115, 121	『사회적 갈등, 어떻게 해결할 것인가』 표지	페가수스
115	『원자력과 방사성 폐기물』 표지	행복에너지
115	『사용 후 핵연료, 필수적이고 귀중한 정』 표지	한국원자력환경공단
118	국민 10명 중 8명, “원자력 발전 필요하다”… “원전 안전하다”도 70.2%	『조선일보』, 2024.8.14.
118	고준위 핵폐기장 없는 핵폐기물 갈 곳 없는데…부지 선정 37년, 갈등만 ‘핵분열’	『경향신문』, 2023.2.10.
120	『사용 후 핵연료, 관리는 진화한다』 사진	산업통상자원부
120	방사성 폐기물은 어떻게 처리할까?	한국 원자력 연구원
121	세계 첫 고준위 방폐장 가동 핀란드 “40년 신뢰의 결과물	『조선비즈』, 2022.12.19.
122	『찬성률 89.5%』 경주 방폐장, 남미 넘은 성공 비결은?	『머니투데이』, 2019.8.21.
122	경주 방폐장 관련 카드 뉴스	한국원자력환경공단
130	『학교 문법론』 표지	역락
130, 136	『언어의 높이뛰기』 표지	인플루엔셜
130	『말 놓을 용기』 표지	민음사
136	[아침을 열면서] “커피 나오셨습니다!”	『경기일보』, 2021.10.8.
136	공손성이 문법성을 이길 때	국립국어원
137	『남』과 『씨』의 사회 심리학	『한국일보』, 2006.3.21.
137	『남』아, 내 의미를 아오?	『툼클래스』, 2022.3.29.
138	『존댓말』 아닌 『평어』를 쓰자는 이유는	『미디어오늘』, 2023.12.2.
145, 150	『박태웅의 AI 강의 2025』 표지	한빛비즈
145	『넷제로 카운트다운』 표지	초록비책공방
145	『AI는 기후 변화를 어떻게 볼까?』 표지	하루하루
148	『AI 집안 관리부터 돌봄, 교육까지』 사진	『KBS뉴스』, 2023.10.29.
148	우리 앞에 펼쳐진 인공지능(AI) 시대의 미래!	『파이낸스 투데이』, 2024.8.16.
149	『AI와 6주 대화 후 극단 선택, “통제 기술 없다 섬뜩 경고”』 사진	『SBS뉴스』, 2024.3.30.
149	인공지능(AI)의 공포가 현실이 되고 있다.	『민주신문』, 2024.6.10.
150	『박태웅의 AI 강의 2025』 - 일과 삶에 스며드는 AI를 이해하려면	『베리타스알파』, 2024.11.18.
150	“발전 원인 알 수 없다” 인간 통제력 벗어나는 AI’ 사진	『14F 일사예프』, 2023.9.6.
151	기후 테크의 정의 및 국내외 현황	『산기협TV』, 2024.10.25.
151	『탄소 중립 시대의 산업 혁명, 기후 테크』 사진	탄소중립녹색성장위원회
151	탄소 중립 시대의 산업 혁명, 기후 테크	탄소중립녹색성장위원회
152	『기후 위기』 해결사 AI…그 뒤에 ‘더러운 비밀’ 숨어 있었다	『중앙일보』, 2023.11.1.
152	『AI 만난 기후 테크, 분야별로 살펴보면』 사진	『중앙일보』, 2023.11.1.
153	『탄소 배출 빌런』이 기후 위기를 해결한다고?	『탄소중립투데이』, 2024.4.10.
153	인공지능의 온실가스 배출량 영향	박훈, 『동향과 전망』, 2024
154	『북극 바람으로, 찬 바닷물로…』 사진	『한국일보』, 2023.12.16.
154	“전기 먹는 하마” 데이터 센터 식혀라’ 사진	『동아일보』, 2024.3.18.

● 출처 표시를 안 한 사진 및 삽화 등은 저작사나 발행사에서 저작권을 가지고 있는 경우임.



교과서 제재와
교과 핵심 내용에서 시작하는

교과 주제 탐구 활동 자료집

펴낸곳 (주)지학사 (등록번호 : 1957.3.18 제13-11호)

지은이 은동현 (학남고등학교)

* 교사학습공동체 <고등학교 담임생들의 시너지> 활동
중(<https://band.us/@sorry95>)

선생님 전용 사이트

(티솔루션, <https://tsol.jihak.co.kr>)에 접속하시면

PDF를 내려받으실 수 있습니다.

(주)지학사

[우] 04056 서울특별시 마포구 신촌로6길 5

문의: 02-330-5400

이 책에 대한 저작권은 (주)지학사에 있습니다.

(주)지학사의 서면 동의 없이는 이 책의 체재와 내용 중
일부나 전부를 모방 또는 복사, 전재할 수 없으며,
판매할 수 없습니다.